

Journal des instituteurs

Matériel didactique
Edition spéciale | 2014 - 2015



Fédération Générale
des Instituteurs Luxembourgeois

1, rue Jean-Pierre Sauvage • L-2514 Luxembourg

Tél.: 48 58 86 • Fax: 49 20 94

www.fgil.lu • E-mail: fgil@fgil.lu



Des solutions sur mesure pour écoles chez LINEHEART.

Multiples configurations possibles pour différents usages.



**Set
complet**
à partir de
259 € / mois*
assurance multi-risques
incluse

Macbook Pro 13" Retina, 10x iPad Wifi 16GB 4^e gén., 1x Station Griffin Multidock 10,
1x Projecteur EPSON EB-1761, 1x AirPort Express et 1x Apple TV

ou

**Valise
complète**
à partir de
109 € / mois*
assurance multi-risques
incluse



Valise de transport en PVC avec système audio 2.1 intégré
comprenant: 1x Macbook Pro 13" Retina et 1x Projecteur EPSON EB-1761

NOUVEAU : Solutions de financement et de location pour institutions scolaires !
ENSEIGNANTS : Profitez de 8% remise éducation ! **

www.lineheart.lu
tél. 44 68 44 -1

LINEHEART



Solution Expert

Leudelange • Luxembourg-Ville • Esch-sur-Alzette • City Concorde • Galerie Auchan

* Prix TTC/mois sur une durée de 36 mois, assurance multi-risques incluse.

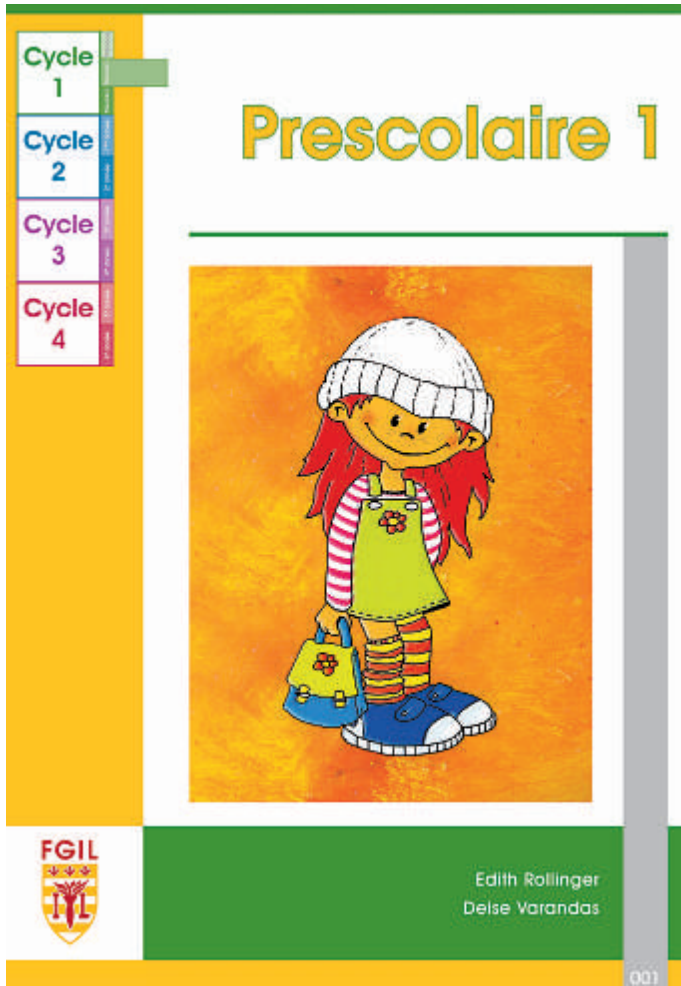
** Remise éducation de 8% valable seulement pour enseignants qui présentent une carte d'enseignant en cours de validité ou d'un document émis par l'administration scolaire ou rectorat. À l'achat de maximum un ordinateur de bureau et un ordinateur portable par an et par personne. Remise de 8% (enseignant) valable pour MacBook Pro, MacBook Pro Retina, MacBook Air, iMac Mac mini et Mac Pro.

Meilleures ventes 2013

<p>Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4</p> <p>Français 2 Recueil d'exercices et de jeux faciles</p>  <p>N° 102</p>	<p>Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4</p> <p>Vakanzheft Wat muss ech wëssen nom Cycle 2 ?</p>  <p>N° 105</p>	<p>Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4</p> <p>Vakanzheft Wat muss ech wëssen nom Cycle 3 ?</p>  <p>N° 222</p>	<p>Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4</p> <p>Vocabulaire 5 Exercices + Corrigés</p>  <p>N° 305</p>	<p>Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4</p> <p>Français 5 Exercices</p>  <p>N° 308</p>
<p>Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4</p> <p>Deutsch Grammatik und Rechtschreibung - Band 1</p>  <p>N° 313</p>	<p>Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4</p> <p>Deutsch Grammatik - Band 2</p>  <p>N° 314</p>	<p>Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4</p> <p>Français 6 Exercices</p>  <p>N° 320</p>	<p>Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4</p> <p>Prüfe dein Wissen</p>  <p>N° 324</p>	<p>Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4</p> <p>Vakanzheft Wat muss ech wëssen nom Cycle 4 ?</p>  <p>N° 331</p>

Nouveautés et nouvelles éditions 2014

<p>Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4</p> <p>Zi, Za, Zo = Lëtzebuergesch Gedichter a Lieder</p>  <p>N° 006</p>	<p>Cycle 1 Cycle 2 Cycle 3 Cycle 4</p> <p>Deutsch Grammatik - Band 2</p>  <p>N° 314</p>	<p>N° 336</p> 	<p>AROUND THE STORY <i>Mélusine et ses Métamorphoses</i></p>  <p>N° 337</p>	<p>AROUND THE STORY <i>Mélusine und ihre Verwandlungen</i></p>  <p>N° 338</p>
<p>Mélusine</p>  <p>N° 339</p>	<p>Préparatoire</p> <p>Mathé Module 3</p>  <p>N° 352</p>	<p>Guy Kewenig Karak Sinner <i>Wes kennt den Kou op eise Kichendesch!</i></p>  <p>N° 416</p>		



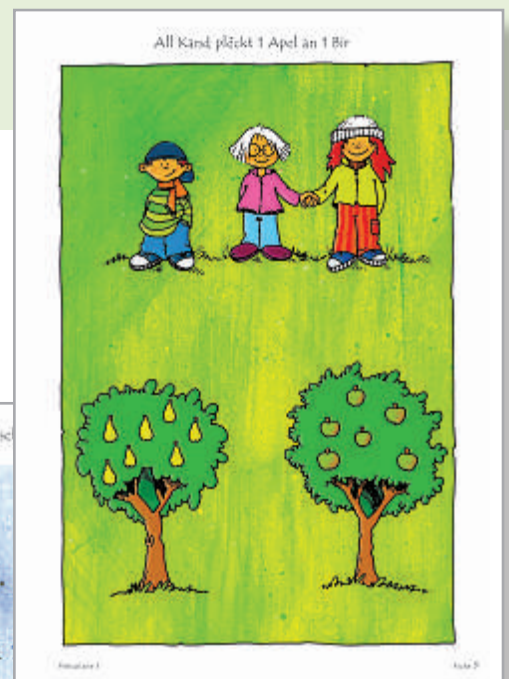
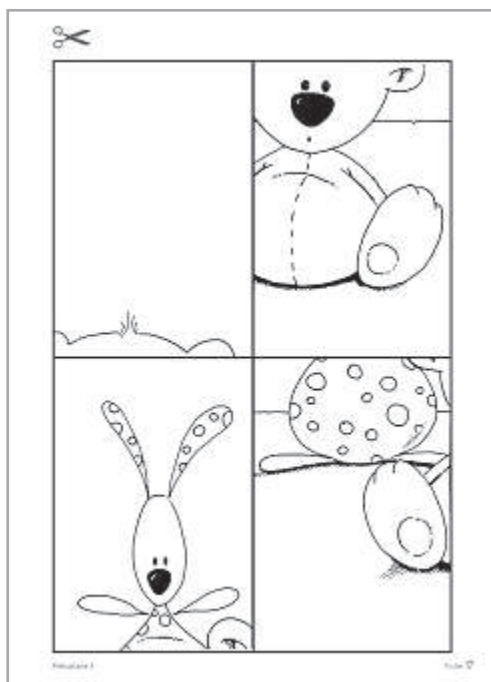
Aarbechtsmapp fir de Préscolaire 1

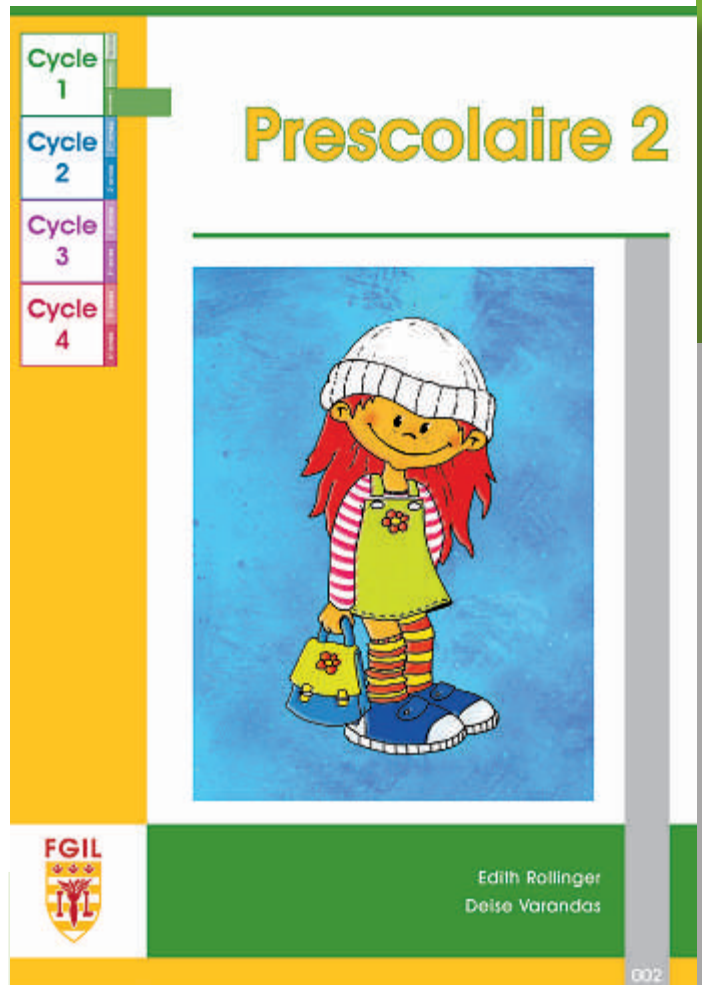
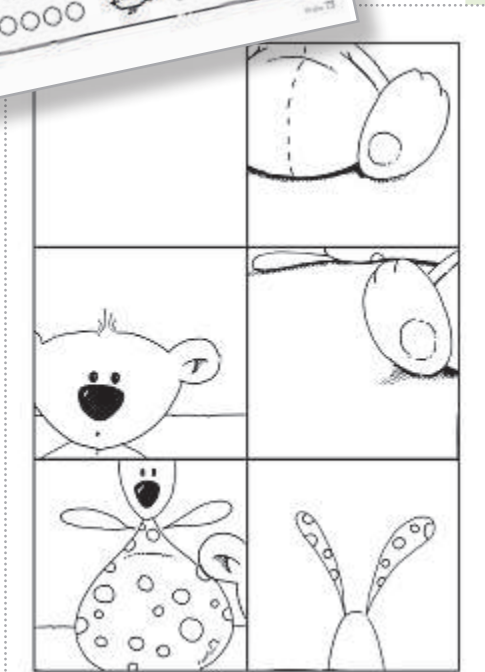
mat 75 faarwegen a schwaarz/wäissen Aarbechtsblieder, ausgeschafft vum Denise Navalha Varandas an dem Edith Rollinger D'Zeechnunge si vum Edith Rollinger

De Schoulufank, den Hierscht, Halloween, de Petzi, de Kleeschen, Chrëschttag, de Schnéimännchen/Wanter, d'Fuesend, d'Fréijoer, Ouschteren, de Bauerenhaff, de Kierper an de Summer!

D'Fichen aus desem Buch hun e manner héije Schwieregkeetsgrad, wéi déi aus dem Préscolaire 2.

N° 001 - 7,95 €





Aarbechtsmapp fir de Préscolaire 2

mat 75 faarwegen a schwaarz/wäissen
Aarbechtsblieder, ausgeschafft vum Denise
Navalha Varandas an dem Edith Rollinger
D'Zeechnunge si vum Edith Rollinger

De Schoulufank, den Hierscht, Halloween,
de Petzi, de Kleeschen, Chrëschttag, de
Schnéimännchen/Wanter, d'Fuesend, d'Fréijoer,
Ouschteren, de Bauerenhaff, de Kierper an de
Summer!

D'Fichen aus deem Buch hun e méi héije
Schwierigkeetsgrad, wéi déi aus dem Préscolaire 1.

N° 002 - 7,95 €

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Formen a Faarwen



Nadine Anen

003

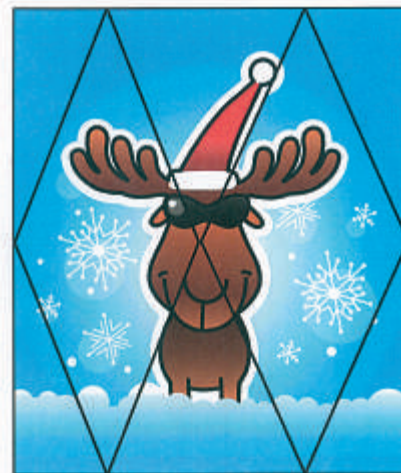
Formen a Faarwen

Aarbechtsblieder zu den Themen

- Schoulufank
 - Hierscht
 - de Petzi
 - de Kleeschen
 - Chrëschttag
 - Wanter
 - Fuesend
 - Fréijoer
 - Ouschteren
 - de Bauerenhaff
 - Summer
- déi am Prëscolaire 1 an 2 behandelt gin.

N° 003 - 7,95 €

Bastel däin eegene Puzzle!



Sich déi 4 kleng Gesi



Maach e bloe Krees ëm d'Schoulsaachen!



Zi, za, zo

Zi za zo,
firwat sinn Hexen do?
Fir Muckeluck ze spätzen
a gruejelig haart ze jätzen!

Ulle wulle hutzekätz
hackereffwiel faulle Batz!
zi za zo,
duerfir sinn Hexen do!

...Fir d'Zwinge Glück ze léieren
an d'Zauber z'arfäieren!...

...Fir Neies ze probelieren
an Zauberzopp ze réieren!...




Nouvelle
Edition
2014

Sich



De Pitti ass krank

Dem Pitti ass et schudderig,
hie fillt sech esou drubbeleg,
séng Nues ass voll rout Téppelen,
hie ka mol net méi tréppelen,
séng Hoer, déi si gring wéi d'Gras,
sai Bauch ass déck ewéi e Faass,
hee steet do steif ewéi ee Poul,
ma sou kann hien haut net an d'Schoul!
Komm, Pitti,
gêi richt an d'Bett a schlof ganz vill,
da bass du séier nees um Dill!

Wou sin d'Feeler?



Zi, Za, Zo - Lëtzebuergesch Gedichter a Lieder



Cycle
1

Cycle
2

Cycle
3

Cycle
4



Marguy Krier
Nadine Anen
Musék: Jean-Paul Majerus

006

Zi Za Zo – Geschichten a Lieder fir Kanner

Faarweg Editioun mat ville Basteliddiën!

Dëst Buch ass net fäerdeg: Du kanns et
méi schéi maachen, dra molen, pechen a
veränneren, fir datt et och däi Buch gëtt!

32 Lieder a Gedichter fir Kanner tëscht 4
a 7 Joer, faarweg illustréiert a mat flotte
Basteliddeeen an Aktivitéiten zu all Thema.

Op méi wéi 70 Säiten kënnen d'Kanner mat
Freed un d'lëtzebuerger Sprooch erugeféiert
gin. Et gëtt gesonge, geklappt a gereimt.

Märcher, Gefiller vun de Kanner, d'Déierewelt,
Figuren aus hirer Geschichtewelt an och deene
Klängen hir Erfahrungen mat hirer Ëmwelt gin
ugeschnitten. Vill Spaass!

N° 006 - 6,95 €



mat CD



D'Geschicht vum klengen Dännebeemchen

Eng Geschicht fir Chrëschttag.

E klengen Dännebeemchen aus der Bamschoul huet sech an de Kapp gesat, e Chrëschtbeemchen ze ginn.

E Klangmärchen aus der Natur mat flotter Musik, Geräischer aus der Natur a Stëmme vun den Déieren aus dem Bësch... e Kannerbillerbuch mat CD fir de Bichereck vum Précoce a vun der Spillschoul...

e Buch mat CD

Format 210 x 240

32 Säiten mat haarden Deckelen

Text an Zeechnung vum Triny Gorza

Musek: Heng Kleren a Roby Arend



N° 004 - 15,80 €

De Kasperl an der Spillschoul

7 Geschichten, déi als Kasperltheater an der Schoul kënnen opgefouert ginn:

- 1) Den Teddy wëll an d'Schoul goen
- 2) D'Hex wëll Kinnigin ginn
- 3) De Raiber Stibewitz
- 4) Der Hex hire Kueb
- 5) De Kamellenuckes
- 6) De Kasperl ass verschwonnen
- 7) Den Zauberer Mirakelfix

Et gi folgend 16 Poppe gebraucht:

De Kasperl, den Teddy, d'Hex, de Kinnek, de Raiber, de Polizist, de Krokodill, d'Gespenst, den Däiwel, de Kueb, den Hues, den Zwerg, de Jong, d'Meedchen, de Mann, d'Fra.



DE KASPERL AN DER SPILLSCHOUL

7 Geschichten mat
 • Aarbechtsblieder
 • Mol- a Basteliddiën

vum Ginette Huber



N° 005 - 6,95 €

Loftblosen

Faarweg Editioun mat ville Basteliddiën!

DIN A5 Format

- 1 Kinnigin vun de Faarwen
- 2 Moie Bam
- 3 Panama
- 4 D'Anna an de Suergemaacher
- 5 Vun der klenger Intchen
- 6 De Gromperkinnek
- 7 De Maulef mam Kacka
- 8 Danze kënnen och d'Steng

Gedichter, Lidder, Geschichte fir Kanner mat flotte Bastelaktivitéiten, déi der Kréativitéit an der Fantasie vun de Kanner fräie Laf loossen an hinne keng Grenze setzen.

N° 007 - 6,95 €

Cycle
1

Cycle
2

Cycle
3

Cycle
4

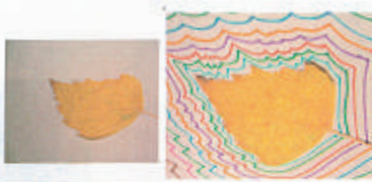
Loftblosen



Marguy Krier

007

D'Kontur vun engem Blat



Sich e Blat, dat dir guf gefällt, a pech et ap.
Dann kanns du ronderëm d'Kontur
nozeichnen, wann s du wëlls, all Kéier s mal
enger anerer Faarf.

Et geet natierlech och mat méi Blieder
belonnen.



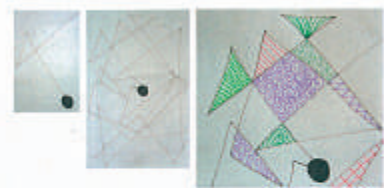
16

wëi Gromper



Schreif e G wëi Gromper.
Fuer ronderëm mat verschiddene Faarwen, bis e
ganz déck ass.
Wann s du wëlls, kanns du him och nach eng
Kroun maachen.

De Maulef rennt hin an hier sichen



Fir de Maulef moos du en décke Punkt an
d'Méit vum Blat.
Hee rennt kräiz a quier lwwert d'Wiss/Blat sichen
a ganz zum Schluss kënnst heen zréck a söl
Maulefsack.
Du kanns déi Fläche voll Mustere molen, déi dir
zousoen.

70

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Français 2

Recueil d'exercices et de jeux faciles



André Glodt

102

Français 2 - Exercices

Le recueil propose des jeux et des exercices autour d'un vocabulaire de base concernant les nombres, les jouets, les affaires de classe, les animaux, les vêtements, les aliments et les verbes.

L'importance est mise sur l'écoute, la compréhension et la lecture.

Différents exercices sont destinés à mener les enfants vers l'écriture du vocabulaire de base.

N° 102 - 7,95 €

Mots croisés

Les jouets

Retrouve les noms !

n	a	n	a	u	i	o	p	o	u	p	é	e	i	a
g	a	r	a	m	a	t	e	i	é	n	a	u	r	a
l	é	c	a	t	b	a	i	l	o	n	é	i	o	t
b	a	u	i	a	p	r	é	p	h	o	n	e	r	i
m	é	t	é	i	r	é	c	i	e	u	i	t	e	m
i	é	p	o	u	t	é	b	r	i	b	e	t	r	a
o	p	é	t	r	a	m	i	o	n	e	t	r	e	t
v	é	t	r	a	c	a	m	b	l	i	v	e	r	e
a	u	i	a	c	a	m	b	l	i	v	e	r	e	t
p	w	e	g	o	n	e	i	g	a	r	o	g	e	m

Ecris les noms !

1)	_____	11) _____
2)	_____	12) _____
3)	_____	13) _____
4)	_____	14) _____
5)	_____	15) _____
6)	_____	16) _____
7)	_____	17) _____

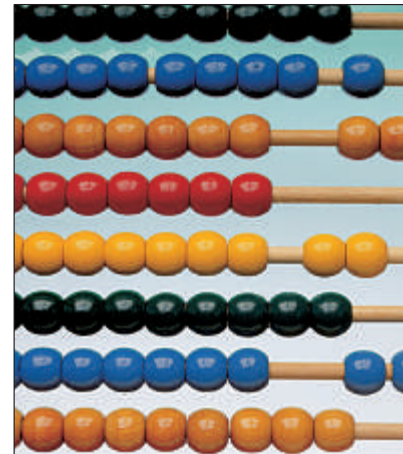
Vrai Faux

	C'est une pomme.	<input type="checkbox"/>	V
	C'est un beau.	<input type="checkbox"/>	
	C'est une tasse.	<input type="checkbox"/>	
	C'est une banane.	<input type="checkbox"/>	
	C'est un chat.	<input type="checkbox"/>	
	C'est une omelette.	<input type="checkbox"/>	
	C'est une orange.	<input type="checkbox"/>	
	C'est une tartine.	<input type="checkbox"/>	
	C'est une armoire.	<input type="checkbox"/>	



Rechnen 2

Rechnungen und Rechenspiele im Zahlenraum von 1-100



Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4



Zusammengestellt von
René Worré

103

Rechnen 2

Rechenspiele (65 Seiten)

- Wiederholungen im Zahlenraum 0 bis 20
- Einführung in den Zahlenraum 1 bis 100
- Rechnungen (Addition und Subtraktion) im Zahlenraum 20 bis 100
 - ohne Überschreiten des Zehners
 - mit Überschreiten des Zehners
- Das kleine 1 x 1
- Multiplikation und Division (verbunden mit Addition und Subtraktion)
- Messwerkzeuge und Messen

N° 103 - 4,95 €

Reise zum Mond

27 57 28

8 + 6 = 14
21 + 4 = 25
65 + 3 = 68
62 + 4 = 66
45 + 5 = 50
5 + 7 = 12
16 + 4 = 20
8 + 8 = 16
22 + 4 = 26
24 + 1 = 25
47 + 3 = 50
8 + 9 = 17
24 + 2 = 26
5 + 6 = 11

39 - 4 = 35
47 - 5 = 42
14 - 7 = 7
70 - 3 = 67
36 - 2 = 34
29 - 5 = 24
20 - 1 = 19
33 - 2 = 31
24 - 3 = 21
13 - 8 = 5
40 - 1 = 39
48 - 2 = 46
9 - 6 = 3

36
63
23
40
58
60
22
51
65
34
21
39
37
24
67
7
6
3

55
48
50
26
12
68
28
14
20
56

34 + 3 = 37
53 - 2 = 51
67 - 2 = 65
45 + 2 = 47
52 + 7 = 59
30 - 5 = 25
12 - 8 = 4
20 + 2 = 22
31 - 6 = 25
55 + 4 = 59
60 - 2 = 58
9 + 8 = 17

45 - 5 = 40
27 - 4 = 23
41 + 5 = 46
10 - 8 = 2
9 + 6 = 15
60 + 3 = 63
84 - 3 = 81
32 + 4 = 36
24 + 3 = 27
51 + 6 = 57
30 - 2 = 28
13 - 4 = 9

20
12
68
28
14
20
56

Tiere

Welche Tiere verstecken sich hinter diesen Rechnungen ?

4x5 + 3 = A
8x5 - 3 = E
7x2 - 3 = L
9x5 - 1 = K
7x2 + 6 = H

6x5 + 3 = L
4x5 + 1 = E
7x5 - 2 = E
6x5 - 5 = S

5x5 + 2 = H
8x5 + 5 = H
3x2 - 3 = L
5x5 + 4 = A
10x5 - 3 = S
7x5 - 4 = E
6x2 + 7 = G
8x5 - 0 = C

9x5 + 1 = J
5x2 + 6 = E
10x5 + 3 = R
7x5 + 2 = G
6x5 - 2 = T

12x2 + 25 = 149
12x2 + 25 = 149
12x2 + 25 = 149

4x2 + 8 = A
8x5 - 6 = 0
7x5 + 0 = N
7x2 + 4 = 8
10x2 - 6 = N
9x5 + 5 = S
7x5 - 3 = E

28x46 = 1288

Rechen ?

44 34
82 25 72
14 38 78
27 38 67
63 51 32 76 69
21 42 25 52
88 45 54 73 49 33 83

31 15 34
46 77 26
71 90 68 43

24x6 = 144
52x4 = 208
75x2 = 150
86x5 = 430
54x8 = 432
62x5 = 310
83x7 = 581
46x8 = 368
31x6 = 186
97x3 = 291
72x5 = 360
84x6 = 504
25x9 = 225
34x7 = 238

rot
16 + 7 = 23
48 + 9 = 57
67 + 4 = 71
28 + 3 = 31
45 + 8 = 53
26 + 6 = 32
87 + 2 = 89
24 + 8 = 32
33 + 5 = 38
68 + 4 = 72
43 + 6 = 49
25 + 8 = 33
77 + 6 = 83
89 + 9 = 98



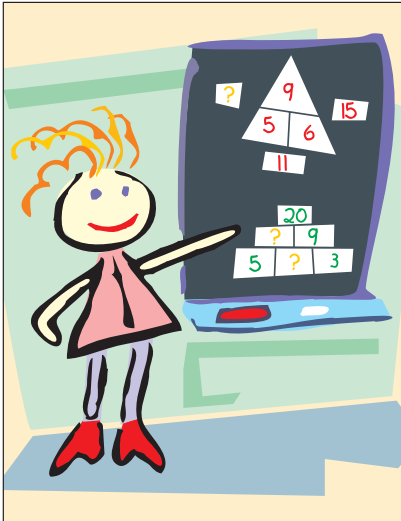
Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Mathematik 1



Nadine Anen
Carine Schleich
Gilbert Hopp

Mathematik 1

Wiederholungs- und Zusatzaufgaben zum „Zahlenbuch 1“

Auf 106 Seiten finden sich viele farbige, abwechslungsreiche, wiederholende und weiterführende Aufgabenblätter für den Mathematikunterricht des Cycle 2.1. Die Themen dieser Klasse werden alle auf ansprechende und spielerische Art ausführlich behandelt.

Arbeitsblätter zu folgenden Kapiteln :

- Ziffern und Zahlen von 1 bis 20
- unser Geld
- kleiner – gleich – größer
- Formen und Muster
- Plusaufgaben – Minusaufgaben
- die Uhr
- Zahlendreiecke und Zahlenquadrate
- die Zahlen bis 100

N° 106 - 7,95 €

Rechendreiecke im Zahlenraum bis 20

2 Euro (€)

4 Euro (€)

Tina kauft: Es kostet: _____ Euro (€).

Tina kauft: Es kostet: _____ Euro (€).

Sevi kauft: Es kostet: _____ Euro (€).

Die Ziffer 8

8 8 8

8	8								
8	8								

8 8 8

8	8								
8	8								

8 8

8

1	2	3	4	5	6	7	8
8	7	6	5	4	3	2	1



Mathematik 2

Wiederholungs- und Zusatzaufgaben zum „Zahlenbuch 2“

Auf 133 Seiten finden sich abwechslungsreiche, wiederholende und weiterführende Aufgabenblätter für den Mathematikunterricht des Cycle 2.2. Die Themen dieser Klasse werden alle auf ansprechende und spielerische Art ausführlich behandelt.

Abwechslungsreiche Arbeitsblätter zum Zahlenbuch

- Zahlenraum bis 100
- +, -, . . ., :
- Geld
- >, <, =
- Rechnen, ordnen, zeichnen, messen, überlegen, herausfinden
- Weiterführende Aufgaben !

Wiederholungs- und Zusatzaufgaben zum Zahlenbuch2

N° 107 - 8,95 €

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Mathematik 2



Carine Schleich
Gilbert Hopp

Zähle die Würfel.

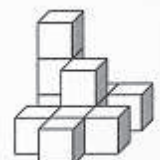
Das Geld.
Wie viel Cent ?

Wie viel Euro ?

Welche Münzen musst du von jeder Sorte haben?

	54 ct	92 ct	87 ct	32 ct	25 ct	76 ct	11 ct	43 ct	68 ct

Minus-Rechenkreise.



Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Vakanzenheft

Wat muss ech wëssen nom Cycle 2 ?



Vakanzenheft Cycle 2

Op flott an ofwiesslungsräich Art a Weis de Programm vum 2. Cycle, also dem 1. an dem 2. Schouljoer widderhuelen.

Vill Spiller, Rätselen an Denksportaufgaben lueden zu méi an.

D'Jil an den Tom begleeden d'Kanner an de Fächer Mathematik, Däitsch, Franséisch an Allgemengbildung.

N° 105 - 9,95 €

Tabelle anlegen

JOGGEN

Jeden Morgen joggt Tom um den Block. Dazu benötigt er genau 3 Minuten. Wie viele Minuten braucht er für 2, 3, 4 und 5 Runden?

RUNDEN	ZEIT
1	3 Minuten
2	
3	
4	
5	



FLASCHEN FÜLLEN

Mit 4 Litern kann man 5 Flaschen füllen. Wie viele Flaschen kann man mit 12, 20, 32 und 40 Litern füllen?

LITER	FLASCHEN
4	5



Was wir alles tun

auf den _____
 in einem _____
 durch den _____
 eine _____
 einen kleinen _____
 einen _____
 eiten neuen _____

Unser Geld



Wie viel Euro und wie viel Cent ?

	_____ € und _____ ct
	_____ € und _____ ct
	_____ € und _____ ct
	_____ € und _____ ct

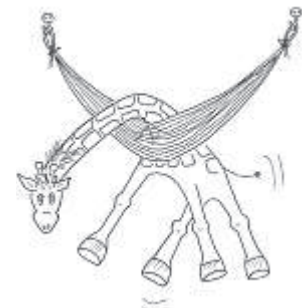
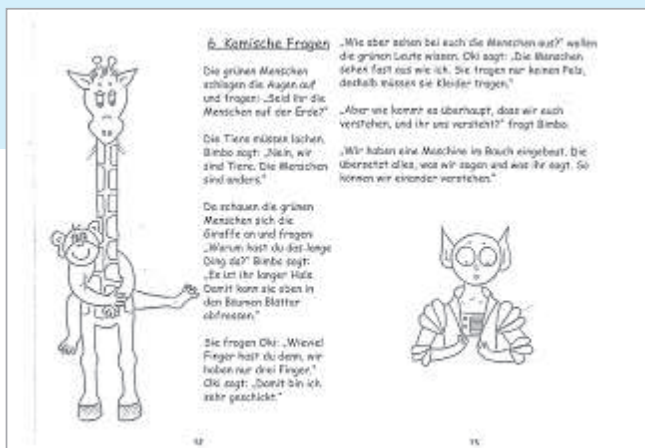


Drei Freunde im Weltraum

Eignet sich zur Klassenlektüre zum Ende des Cycle 2
Erzählt die Erlebnisse von drei Urwaldtieren auf Weltreise. Die Geschichte wurde von einer Primärschulklasse aus Monnerich erfunden, von Woche zu Woche in Fortsetzungen in der Klasse besprochen und von den Kindern einzeln, je nach Schreiblust und Erfindungskraft geschrieben. Es sollte vom Inhalt und vom Ausdruck her ein echtes Kinderbuch werden: Von jedem Kind der Klasse ist ein Beitrag im Buch, verbessert wurde nur da, wo es unumgänglich war.

Die F.G.I.L. brachte dieses Buch auf den Markt, um einen Anstoß zu geben zur Förderung ähnlicher Initiativen.

N° 104 - 4,95 €



**tout pour l'artiste
et l'étudiant**

www.steinhauser.lu

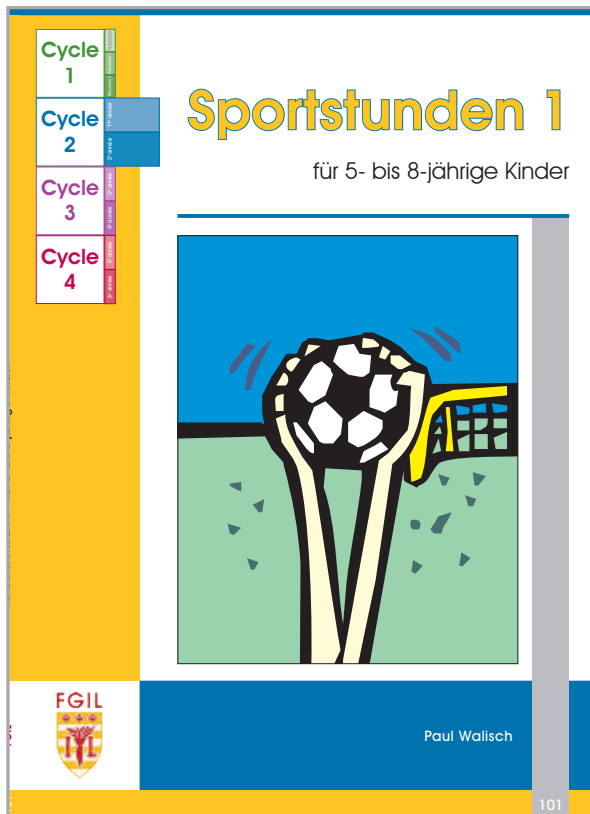
avantages:

- commandes groupées sans obligation d'achat
- remise jusqu'à 20%
- même matériel pour tous les élèves
- carte client spéciale enseignant

Fachmaart

**Robert
Steinhäuser**

t: +352 / 37 16 16 1 t: +352 / 37 16 16 500
leudelange & ingeldorf



Sportstunden 1, 2, 3

Eine dreiteilige Serie mit allerlei Übungen und Spielanleitungen für den Sportunterricht.

Sportstunden 1 für 5 - bis 8-jährige Kinder (Zyklus 1+2)

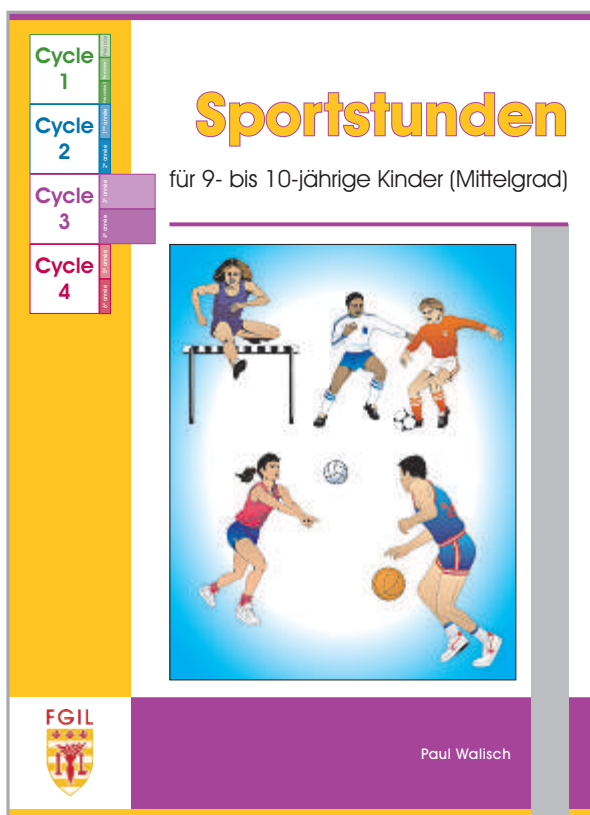
Sportstunden 2 für 9 - bis 10-jährige Kinder (Zyklus 3)

Sportstunden 3 für 11 - bis 12-jährige Kinder (Zyklus 4)

N° 101 - 9,95 €

N° 211 - 13,90 €

N° 303 - 15,95 €



2	La salle de classe	Vocabulaire
	le tableau noir	un tableau noir
	l'élève	une élève
	la craie	une craie
	l'élève	un élève
	le bureau	un bureau
	le papier	un papier
	les écoliers	des écoliers
	la salle de classe	une salle de classe
	le banc	un banc
	la fenêtre	une fenêtre
	la poubelle	une poubelle
	l'armoire	une armoire
	la chaise	une chaise
	le chiffon	un chiffon
	la matresse	une matresse
	le maître	un maître

1	Les objets de la classe	Vocabulaire
	le crayon	un crayon
	la gomme	une gomme
	la règle	une règle
	le taille-crayon	un taille-crayon
	la trousse	une trousse
	le livre	un livre
	le cahier	un cahier
	la feuille	une feuille
	la serviette	une serviette
	le carnet de français	un carnet de français
	les ciseaux	des ciseaux
	le père de coqueux	un père de coqueux
	le sac	un sac
	le stylet	un stylet
	le cahier d'allemand	un cahier d'allemand
	le classeur	un classeur
	la plume	une plume

4	Chambre d'enfants	Vocabulaire	
1	_____	6	_____
2	_____	7	_____
3	_____	8	_____
4	_____	9	_____
5	_____	10	_____
6	_____	11	_____
7	_____	12	_____
8	_____	13	_____
9	_____	14	_____
10	_____	15	_____



Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Initiation au français

11 unités illustrées

Raymond Krippeler
René Thorn

201

Initiation au français

Initiation au français en 11 unités illustrées

Cette brochure traite les thèmes suivants:

- les affaires de classe
- la salle de classe
- les jouets
- la maison
- la cuisine
- la salle de bain
- les habits
- le corps
- les fruits et les légumes
- les aliments
- les animaux

N° 201 - 9,95 €

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Français 3

Exercices



André Glodt

207

Français 3 - Exercices

Le recueil reprend le vocabulaire et les éléments grammaticaux de chaque unité du manuel pour le cycle 3.1. (Français 3).

Les exercices proposés sont très diversifiés. Les élèves répondront à des questions, ils devront transformer des phrases, mettre les noms ou les verbes requis, les terminaisons exactes ou des syllabes données.

Le recueil propose en outre des mots croisés, des jeux de mots et des devinettes ainsi que des exercices où les enfants devront trouver des intrus ou des noms et des verbes cachés. Pour chaque unité, il y a une machine à fabriquer des phrases et un exercice où il faut mettre des chiffres en lettres. Pour certaines unités on trouve une petite histoire

N° 207 - 9,95 €

4.3 L'histoire de la petite souris.

Mets le verbe qui convient (le, ses, leur, dans, dans, sur, sur) et écris l'histoire.

La petite souris le lit.
La soupe sur la table,
mais la table trop haute.

La petite souris une assiette.
Elle les pieds de la table.
Elle encore et encore.

La soupe toujours sur la table
et la petite souris est sur la chaise.

Mais quand la chaise trop haute
et la table est trop petite.

D'abord, la petite souris l'assiette
avec la soupe sur la chaise.
Elle sur la table et elle la soupe.

4.4 Mets le verbe qui convient.

prépare - mange - achète - coupe - est - écrit - mange - ouvre - joue - voit
épouche - fait - sa - lave - dessine - aime - prend - cherche
regarde - verse - est

Nicole des pommes. Le chat la souris.
François une pomme. La petite fille ses lettres.
Marc ses devoirs. La voiture dans la garage.
Lise un bon dessert. Alain son livre.
Maman des achats. Anne une banane.
Papa une tasse de café. Martin du piano.
Véronique sa troupe. Gilles à la piscine.
Sandra ses jouets. Papy sa voiture.
Nicole la pizza. Chantal la forêt.
Steve au football. La lion sa maman.

La petite souris le fromage.
René une poule sur une feuille.
Pierre sa moto dans le feu.
Marc les pommes de terre.
Paul dans l'eau.
Jacques un lit, il une banane.
Maman le lait dans les tasses.
Tania ses affaires dans le tiroir.

Trouve les intrus.

La soupe aux légumes :
potons, les pommes de terre, les bananes, l'ail, les tomates, les poivrons, le sel, le chocolat, le poisson, les poires, l'arroseur, l'eau.

Le assiette de fruits :
bananes, les carottes, les bananes, l'arroseur, le lait, le sucre, les oranges, les tomates, les raviolis, les poires, l'écureuil.

Les boissons :
le limonade, la salade, le vin, l'eau, les raviolis, la bière, le café.

Le régime :
les œufs, les légumes, l'eau, la bière, le pain, le feu, les raviolis, les films, les fruits, l'écureuil, les carottes, la salade, l'écureuil, les raviolis.

C'est mauvais pour la santé :
les câlins, les tomates, le vin, la bière, le pain, l'eau, les raviolis, les films, les fruits, le chocolat, les bonbons.



Français 3 - Fiches de contrôle

Pour chaque unité du manuel Français 3 (cycle 3.1.), le recueil propose deux fiches avec des exercices. Ces fiches sont conçues de façon à contrôler la matière apprise dans les différentes unités : le vocabulaire, les verbes et les éléments grammaticaux. Chaque fiche propose également une petite dictée.

A la fin du recueil, il y a des exercices de révision sur les verbes appris au cycle 3.1.

N° 208 - 5,10 €

- Cycle 1
- Cycle 2
- Cycle 3**
- Cycle 4

Français 3

Fiches de contrôle



André Glodt

208

20-29
30-39
40-49
50-59

Fiche de contrôle Nom: _____
Date: _____

Unité 5 B

1) **Vocabulaire**
Les parties du corps.

1) _____ 7) _____
2) _____ 8) _____
3) _____ 9) _____
4) _____ 10) _____
5) _____ 11) _____
6) _____ 12) _____

2) **Ecris les verbes :**

Je	Tu	Elle dessine.
_____	_____	Il tourne.
_____	_____	Elle achète.
_____	_____	Il avance.
_____	_____	Elle monte.
_____	_____	Il prépare.
_____	_____	Elle vive.

20-29
30-39
40-49
50-59

Fiche de contrôle Nom: _____
Date: _____

Unité 3 A

2) **La maison :**

3) **... Ecris ...** (Trouve toujours deux noms pour chaque phrase).

Dans la maison, il y a _____
 Dans la chambre, _____
 Dans la salle de classe, _____
 Dans le sac, _____

20-29
30-39
40-49
50-59

Fiche de contrôle Nom: _____
Date: _____

Unité 7 A

1) **Vocabulaire (a, b) :**

2) **Les contraires :**

Je	Tu	Elle	Il
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



209

André Brepson

209

André Brepson

3^e

Français 3

Cartes de contrôle

FGIL

Fédération générale des instituteurs luxembourgeois
1, rue J.-P. Sauvage • L-2514 Luxembourg
Tél.: 48 58 86 • Fax: 49 20 94 • www.fgil.lu • fgil@fgil.lu
ISBN: 978-2-919775-30-9
Reproduction interdite !

3^e

Français 3

Cartes de contrôle

FGIL

Fédération générale des instituteurs luxembourgeois
1, rue J.-P. Sauvage • L-2514 Luxembourg
Tél.: 48 58 86 • Fax: 49 20 94 • www.fgil.lu • fgil@fgil.lu
ISBN: 978-2-919775-30-9
Reproduction interdite !

Français 3 - Cartes de contrôle

Les cartes de contrôle reprennent de très près les contenus des unités du manuel Français 3 (cycle 3.1.). Les exercices sont présentés sous forme de devinettes, de questions, de textes à lacunes, de dictées,...

Le recto de chaque carte présente un exercice, tandis que le verso donne le corrigé.

Il faudra expliquer le fonctionnement des cartes aux élèves. A partir de ce moment, les exercices peuvent être faits individuellement ou avec un / une partenaire. Le travail individuel permettra aux élèves de travailler à leur rythme.

N° 209 - 11,60 €

Mets les mots corrects

U1 -

Sandra va au Elle un ki
pommes, bananes, quatre ou cinq ...
..... ananas et des poires.
Ensuite, elle à la maison.
Pit du piano.
Chantal les jouets.
Corinne une banane.
Philippe les devoirs.
Marc une pomme.
Monique un chat noir.

La soupe aux légumes 3

Mets les noms! Ecris le texte dans ton cahier!

Yves prépare une aux légumes.

D'abord, Yves épluche les de

Il coupe les et l'.....

Ensuite, il lave tous les

Il met les légumes dans une grande

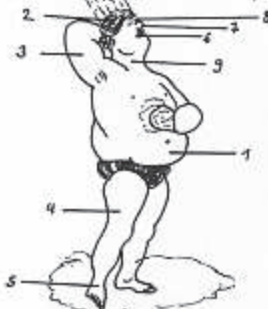
le l'..... dans la marmite.









du et du

stit!

Les parties du corps

Comment s'appellent ces parties du corps?

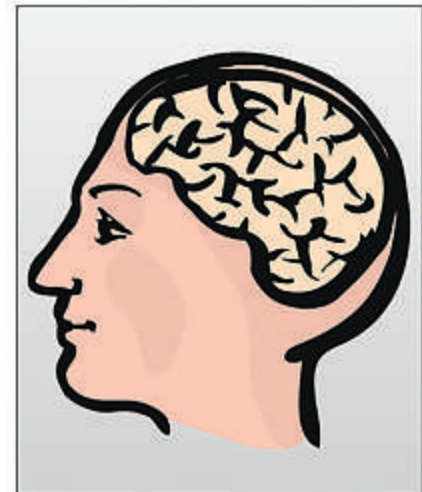


 Jennifer les pommes de terre.	 Michelle les carottes.
 Ben les légumes.	 Elisabeth les légumes dans la sauce.
 Carlo l'eau dans la mer.	 Obélix dans l'eau.
 Obélix le poulet.	 Il une soupe.






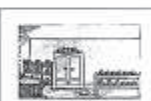


Memo trainer 3

Vocables et verbes

- Cycle 1
- Cycle 2
- Cycle 3**
- Cycle 4



Josette Sutor
Michel Schaul

 das Haus	 das Badezimmer
 das Schlafzimmer	 die Küche
 das Wohnzimmer	 der Keller
 die Garage	 der Balkon

 la maison
 la chambre
 la cuisine
 le living
 la cave
 le balcon
 le garage

Mémo 3 Trainer (vocables et verbes)

Les cartes du fichier proposent des exercices sur le vocabulaire de base et sur les verbes du manuel Français 3 (cycle 3.1.). L'emploi régulier des cartes permettra de mémoriser le vocabulaire et les verbes et d'en exercer l'orthographe.

Un mode d'emploi se trouve à la première page du recueil.

N° 210 - 12,95 €



- Cycle 1
- Cycle 2
- Cycle 3
- Cycle 4

Français 4

Fiches de contrôle



André Glodt

212

Français 4 - Fiches de contrôle

Le recueil propose deux fiches pour chaque unité du manuel Français 3 (cycle 3.2.). Ces fiches sont destinées à contrôler la matière apprise dans les différentes unités : le vocabulaire, les verbes et les éléments grammaticaux. Chaque fiche se termine par une petite dictée.

A la fin du recueil, il y a des exercices de révision sur les verbes appris au cycle 3.2.

N° 212 - 5,90 €

20-29
30-39
40-49
50-59

Fiche de contrôle
Unité 6

Nom :
Date :

1) **Vocabulaire**

2) **Ecris le verbe correspondant**

Indicatif présent	Passé composé
je	il
vous	ils
je	il
elles	ils
tu	elles
il	je
ils	vous
nous	elle

3) **Mets les verbes au passé composé**

(entrer) Jeanne dans le magasin.
 (restez) Nous à la maison.
 (passer) Les cousins We via.
 (arriver) Pourquoi est-ce que vous en retard?
 (sortir)
 (lever)
 (rentrer)
 (border)

20-29
30-39
40-49
50-59

Fiche de contrôle
Unité 1 B

Nom :
Date :

1) **Mets le verbe aller et complète la phrase**

Nous à la librairie, nous

Papa au garage,

Les enfants à l'école,

Vous dans votre chambre,

Je à l'école,

Tu au marché,

2) **Ecris la phrase à la personne indiquée**

Je (lire) au magasin, je (être) des commissions.
 Nous
 Tu
 Les clients
 Vous
 Maman

3) **Ecris le verbe à avoir et à la personne indiquée**

..... pain.
 Les enfants froid.
 Elle chaud.

20-29
30-39
40-49
50-59

Fiche de contrôle
Unité 4 A

Nom :
Date :

1) **Vocabulaire**

2) **Mets les verbes suivants : « adorer, détester, préférer »**

Je n'aime pas du tout les épinards, je les
 François aime bien manger les raviolis, il les
 Est-ce que tu aimes lire des romans ? Oui, mais je
 jouer au football.
 Nous mangeons souvent des fraises, nous les
 Nos amis n'achètent jamais des légumes, ils les
 acheter des fruits.

3) **Mets les expressions suivantes dans le tableau**

maintenant – dorsale – hier – aujourd'hui – hier soir – en ce moment
 hier matin – la semaine prochaine – dimanche prochain

Passé	Présent	Futur

Complète les phrases avec des expressions du tableau

..... je me suis levé à sept heures.
 nous allons jouer au football avec nos amis.
 j'étais un exercice de français.
 nos amis vont faire une promenade.
 je suis resté seule à la maison.
 tu lis très bien attention.



Français 4 - Exercices

Les exercices du recueil reprennent le vocabulaire, les expressions, les verbes et les éléments grammaticaux des 12 unités du manuel Français 4 (cycle 3.2.).

Les exercices proposés sont très diversifiés : ils proposent des mots croisés, des machines à fabriquer des phrases, des devinettes et des jeux de mots.

Les élèves répondront à des questions, ils devront transformer des phrases, mettre les noms ou les verbes requis, les terminaisons exactes ou des syllabes données.

N° 213 - 10,50 €

- Cycle 1
- Cycle 2
- Cycle 3
- Cycle 4

Français 4

Exercices



André Glodt

213

4.1 Le verbe "mettre."

De monter le table.
 Nous nos cahiers sur le bureau.
 Tu ton argent dans ton porte-monnaie.

Elles des habits chauds pour aller à la patinoire.
 Je des vêtements chauds pour faire du ski.

Avant de partir, les élèves leurs affaires dans le sac.
 Est-ce que vous vos chaussures de sport pour faire de la gymnastique ?

Elle son nouveau costume pour faire du ski.

4.2 Le verbe "rendre."

Elle une poussette pour promener son enfant.

Ouppette une robe pour couvrir le bois.

Tu
 toi
 Je ma bicyclette.
 Vous votre sac avec
 Après le match, les joueurs
 Nous pour aller
 Elles des torts pour préparer une bonne soupe.

Écrivez les phrases des deux exercices au

5.1 Machine à fabriquer des phrases.

Je partir (p.c.) en vacances prendre (p.c.)
 Tu en voyage
 Il
 Elle
 Nous
 Elle
 Vous
 Les touristes
 Ils
 Nous
 Elle
 Nous
 Fabienne
 Notre classe

5.2 Mettre les verbes au passé composé.

(venir) Les hirondelles c'est le printemps.
 (arriver) Les avions
 heures de retard.

(tomber) Les feuilles
 de l'arbre.

(rester) Elle ou il jusqu'à onze heures.

(partir) Les visiteurs
 par la forêt.

(finir) Il très tard.
 (partir) Ce matin, nous
 (rentrer) Est-ce que vous
 taper à la porte ?

6.1 Qu'est-ce qu'il a fait ? (Mettez le verbe à l'infinitif.)

Il a
 Elle a
 Ils ont
 Elle a
 Ils ont
 Elle a
 Ils ont

6.2 Batailles.

découper les parties du corps, dessiner le village, couper une branche de pain, faire des trous dans les bras et dans les jambes, faire des trous dans le corps, couper des bouts de ficelle, faire la ficelle ;

ouvrir le cahier, prendre un stylo, écrire un exercice, lire une histoire, effacer une faute, érir le devoir, fermer le cahier, ranger les affaires ;

acheter des légumes, laver les légumes, couper les fruits, couper les légumes, prendre une ramette, préparer un soupe ;

écrire une lettre, aller à la poste, acheter des timbres, coller un timbre sur l'enveloppe, mettre la lettre dans la boîte aux lettres, sortir de la librairie ;

aller à la piscine, mettre son maillot, prendre une douche, sauter dans l'eau, tirer un bul, plonger, sauter cent mètres ;





Français 4 - Cartes de contrôle

Les cartes de contrôle reprennent de très près les contenus des unités du manuel Français 4 (cycle 3.2.). Le recto de chaque carte présente un exercice, tandis que le verso donne le corrigé.

Il faudra expliquer le fonctionnement des cartes aux élèves. A partir de ce moment, les exercices pourront être faits individuellement ou avec un/une partenaire. Le travail individuel permettra aux élèves de travailler à leur rythme.

N° 214 - 11,60 €

Mets les pronoms! U1 - 4


Jean a une banane. Il mange.
 Simone joue avec la poupée. Elle met au lit.
 Nous cherchons nos chaussettes. Nous trouvons sous la chaise.
 La voiture est très sale. Nous lavons ensemble.
 Luc et Nathalie ont un livre. Ils lisent dans le living.
 Tu aimes l'ananas. Tu manges avec plaisir.
 J'aime les bandes dessinées. Je lis chaque jour.
 Annie prend son manteau. Elle met.
 La souris adore le fromage. Elle croque dans la cave.

Corrige les phrases! U1 - 2

*Exemple: Sonia saute du lit à six heures.
 --> Sonia saute du lit à sept heures.*

Sonia saute sur l'armoire de maman.
 L'école commence demain.
 Maman n'aime pas les vacances.
 Maman est grande, mais elle est raisonnable.
 Sonia va dans la cuisine et prépare une tarte aux pommes.
 Elle boit une tasse de thé.
 Sonia donne un bisou à l'institutrice devant l'école.

Complète le texte U6 - 4

Vive les vacances! 
 Hier matin, nous avons la maison à six heures.
 Nous sommes à l'..... du Finistère.
 Nous avons déposé nos au guichet. Nous avons
 quitté l'..... et nous sommes dans notre
 Nous avons attaché notre ceinture. L'avion a sur la
 d'envol et il a
 Il est dans le ciel et nous avons au-dessus des

 Après trois heures de vol, l'avion a à l'aéroport de
 Lisbonne. Nous avons passé de bonnes!

Le vol d'Amédée U6 - 2

Regarde les images page 88! Complète le texte!

Amédée Clabousse a une bonne idée pour voler.
 - C'est très simple. Il faut entrer dans
 Amédée prend de l'..... du et les mélange.
 Avec un de il forme un
 Il souffle et dans la bulle. Voilà! Amédée! Il siffle.
 Un grand arrive. Il se "Mais qu'est-ce que
 c'est?!"
 Avec son bec, il pique dans la de! POUF!!!
 La éclate! L'oiseau est très effrayé.
 Le Amédée et atterrit dans le seau d'eau!

prendre / com

Fernand son vélo
 Mon oncle très bi
 Les enfants leur
 Maman le porte-
 "Tu ce que je dis"
 Nous une pomm
 Ma petite soeur ne
 Les touristes ne

Madame Lucy, la voyante extra-lucide U3 - 1

Relis le texte page 36! Réponds aux questions!

1. Comment s'appellent les deux filles?
2. Qui sont les nouveaux voisins?
3. Qu'est-ce qu'une voyante?
4. Qu'est-ce que c'est l'avenir?
5. Qui va demander un rendez-vous chez la voyante?



Mémo 4 Trainer (vocables et verbes)

Les cartes du fichier proposent des exercices sur le vocabulaire de base et sur les verbes du manuel Français 4 (cycle 3.2).

L'emploi régulier des cartes permettra de mémoriser le vocabulaire et les verbes et d'en exercer l'orthographe.

Un mode d'emploi se trouve à la première page du recueil.

N° 215 - 12,95 €



- Cycle 1
- Cycle 2
- Cycle 3
- Cycle 4

Memo trainer 4

Vocables et verbes



Josette Sutor
Michel Schaul

<p>...heureur...</p> <p>_____ *</p> <p>j' ai acheté tu as acheté. il/elle a acheté ils/elles ont acheté nous avons acheté vous avez acheté</p>	<p>...déteste...</p> <p>_____ *</p> <p>j' ai dessiné tu as dessiné il/elle a dessiné ils/elles ont dessiné nous avons dessiné vous avez dessiné</p>
<p>_____ *</p> <p>j' ai mis tu as mis il/elle a mis ils/elles ont mis nous avons mis vous avez mis</p>	<p>_____ *</p> <p>j' ai pris tu as pris il/elle a pris ils/elles ont pris nous avons pris vous avez pris</p>
<p>_____ *</p> <p>j' ai dit tu as dit il/elle a dit ils/elles ont dit nous avons dit vous avez dit</p>	<p>_____ *</p> <p>j' ai fait tu as fait il/elle a fait ils/elles ont fait nous avons fait vous avez fait</p>

 das Klassenzimmer	 Aujourd'hui, c'est _____
 die Schule	 die Aufgabe
 der Regenschirm	 die Schere
 Il est _____. (Il est grand _____.)	 die Stiefel
 Es schneit	 die Pause
 beaucoup de vent.	 die Wettervorhersage
	 das Klassenbuch



De l'oral à l'écrit



André Glodt



De l'oral à l'écrit

Cette brochure a été conçue pour donner aux élèves un instrument qui aidera à pratiquer avec plus de soin une orthographe correcte de la langue française.

Une des plus grandes difficultés de l'orthographe française est justement l'énorme distance qui sépare l'oral de l'écrit. C'est dans cette optique que la brochure part des sons de la langue française pour retrouver l'écrit.

A la fin de la brochure, il y a un corrigé pour tous les exercices proposés.

N° 225 - 8,95 €

oir oïre

oir

Mots masculins :

- le savoir
- le tiroir
- le miroir
- le mouchoir
- le corbeau

Verbes :

- essuyer
- pouvoir
- devoir

le rasoir

le docteur

le soir

le trottoir

le couloir

avoir

espérer

voir

oïre

Noms féminins :

- la police
- l'armoire

Verbes :

- boire
- croûte

Distinguez la baguette

Attention à l'accent :

- noir (masculin)
- noître (féminin)

Exercice : Constatez par ces mots indiqués si dessus :

Ce jeu est _____

Cette tête est _____

Maman range les livres et les vêtements dans _____

Elle met les croûtes et les fourchettes dans le _____

Papa est devant le _____ il se rasait avec une _____ électrique.

Quand j'étais petite, mon on me racontait des _____

Le _____ est au fond du long _____

Mots croisés

eu eue oeu eux eur eue

1. un objet en bois
2. un instrument de musique
3. une action de boire
4. un objet en métal
5. un animal
6. un liquide
7. un objet en bois
8. un objet en métal
9. un objet en bois
10. un objet en bois
11. un objet en bois
12. un objet en bois
13. un objet en bois
14. un objet en bois
15. un objet en bois
16. un objet en bois
17. un objet en bois
18. un objet en bois
19. un objet en bois
20. un objet en bois
21. un objet en bois
22. un objet en bois
23. un objet en bois
24. un objet en bois
25. un objet en bois

Écrivez les noms, avec l'article défini !

Exercice : Complétez ces mots en ajoutant un ou deux voyelles.

le coq	le ruy	le ruy
le ar	le ruy	le ruy
le boudin	le ruy	le ruy
le d'op	le ruy	le ruy
le bus	le ruy	le ruy
le d	le ruy	le ruy
le	le ruy	le ruy
le ruy	le ruy	le ruy
le ruy	le ruy	le ruy
le ruy	le ruy	le ruy
le ruy	le ruy	le ruy
le ruy	le ruy	le ruy
le ruy	le ruy	le ruy
le ruy	le ruy	le ruy
le ruy	le ruy	le ruy
le ruy	le ruy	le ruy
le ruy	le ruy	le ruy
le ruy	le ruy	le ruy
le ruy	le ruy	le ruy
le ruy	le ruy	le ruy
le ruy	le ruy	le ruy
le ruy	le ruy	le ruy
le ruy	le ruy	le ruy
le ruy	le ruy	le ruy
le ruy	le ruy	le ruy
le ruy	le ruy	le ruy

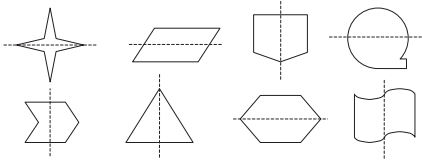


Die Symmetrie
(S. 23 - 25)

1. Zeichne die Symmetrieachse ein.

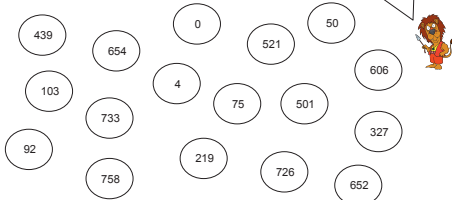


2. Ist die eingezeichnete Linie eine Symmetrieachse?

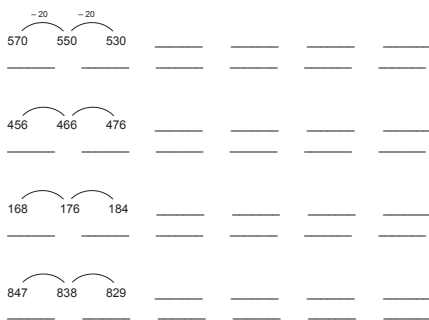


8. Gerade Zahlen – ungerade Zahlen

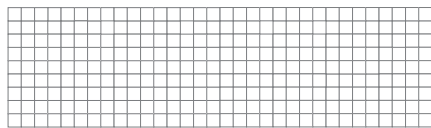
Färbe alle geraden Zahlen blau und alle ungeraden Zahlen grün.



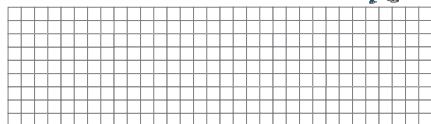
9. Setze folgende Zahlenfolgen fort.



b) In Patricks Buch sind 2 Geschichten. Jede Geschichte hat 38 Seiten.
Wie viele Seiten hat das Buch im Ganzen?
Patrick hat schon 44 Seiten gelesen.
Wie viele Seiten kann er noch lesen?



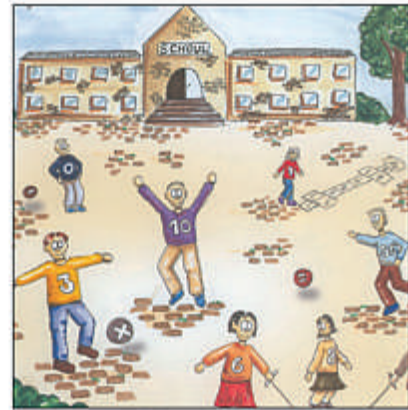
c) Auf dem Rummelplatz verkauft ein Mann Luftballons. Die Luftballons haben 8 verschiedene Farben. Von jeder Farbe gibt es 6 Stück.
Der Mann hat schon 12 Luftballons verkauft.
Wie viele Luftballons kann er noch verkaufen?



Cycle 1
Cycle 2
Cycle 3
Cycle 4

Mathematik
3

Wiederholungsblätter



Fabienne Schares
Serge Steffen

Mathematik 3

Das Arbeitsheft war ursprünglich als Wiederholungsmaterial und zur Vorbereitung auf Prüfungen zum Buch „Mathematik 3“ konzipiert. Es eignet sich allerdings auch als unabhängiges Übungsmaterial oder zur allgemeinen Lernkontrolle im Mathematikunterricht. Es enthält Übungen zur Erforschung des Zahlenraums, zu den 4 Grundoperationen, zu den verschiedenen Maßeinheiten, zur Geometrie, zu den Brüchen, sowie eine ganze Menge dazugehöriger Sachaufgaben.

N° 202 - 5,50 €

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Mathematik 4

Wiederholungsblätter



Fabienne Schares
Serge Steffen

216

Mathematik 4

Das Arbeitsheft war ursprünglich als Wiederholungsmaterial und zur Vorbereitung auf Prüfungen zum Buch „Mathematik 4“ konzipiert. Es eignet sich allerdings auch als unabhängiges Übungsmaterial oder zur allgemeinen Lernkontrolle im Mathematikunterricht.

Es enthält Übungen zur Erforschung des Zahlenraums, zu den 4 Grundoperationen, zum Runden und Überschlagen, zu den verschiedenen Maßeinheiten, zur Geometrie, zu den Brüchen, sowie eine ganze Menge dazugehöriger Sachaufgaben.

N° 216 - 7,95 €

Wiederholung (S. 4 - 17)

1. Runde.

Denk daran: Rundet man zum **Zehner**, so beachtet man die **Einser**.
Rundet man zum **Hunderter**, so beachtet man die **Zehner**.



Zahl	gerundet zum Zehner	gerundet zum Hunderter
7 012		
894		
6 285		
59		
106		
8 230		
9 578		

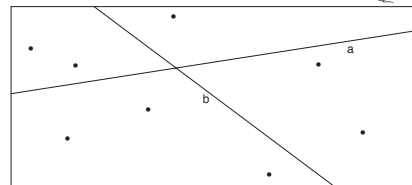
2. Rechne aus.

485 + 64 =	100 - 47 =	258 + 480 =	520 + 440 =
73 - 39 =	285 + 60 =	700 - 440 =	600 - 470 =
613 - 390 =	75 - 57 =	895 - 380 =	85 - 36 =
58 + 34 =	660 + 199 =	605 + 185 =	63 + 37 =
90 - 56 =	766 - 86 =	51 + 39 =	710 - 380 =
947 - 48 =	482 - 68 =	148 + 303 =	290 - 79 =

Die Parallelen (S. 76 - 73)

1. Zeichne Parallelen.

Zeichne mit dem Geodreieck durch jeden Punkt jeweils eine Parallele zu der Geraden a (rot) und eine Parallele zu der Geraden b (grün).
Sehr wichtig: Achte auf Genauigkeit!



Erforschen des Zahlenraums bis 1 000 000 (S. 18 - 26)

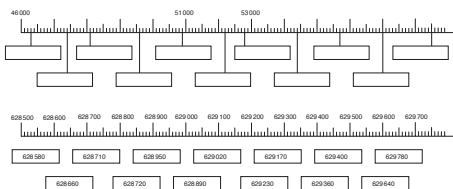
1. Stelle auf dem Abakus dar.



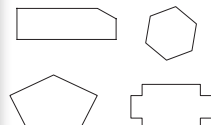
1 Tausender	5 Zehner	9 Hunderter	46 Hunderter	31 Zehner
6 Einer	3 Zehntausender		8 Tausender	7 Einer

Abacus grid with 10 columns and 2 rows of boxes for representing the numbers above.

2. Der Zahlenstrahl



... die parallel zueinander sind, in der



Spontanes Schreiben

Dieses Arbeitsmaterial bietet allerlei Anregungen an Hand von Bildern, Schreibenleitungen und Beispielen, die den Schüler zum spontanen Schreiben veranlassen. Die vorgegebenen Themen und Textformen regen die Schüler dazu an, vielfältige Erfahrungen im Schreiben zu machen: Beschreibungen von Personen und Gegenständen, Tagesabläufe, Geschichten nach einer Bilderfolge, Phantasiegeschichten, Erlebnisse erzählen, Wünsche ausdrücken, Gespräche darstellen, Briefe, Einladungen, Programme und Anleitungen schreiben.

N° 203 - 5,50 €

- Cycle 1
- Cycle 2
- Cycle 3
- Cycle 4

Spontanes Schreiben

für Kinder ab 8 Jahren



René Worré

203

Einladung

Alle **Kartoffelrennsportfreunde** sind eingeladen, am **Großen Internationalen Kartoffelrennen** teilzunehmen. Wir bitten Euch, am **Samstag** um 14 Uhr mit eigener Kartoffel und einem Kochlöffel auf dem **Rennplatz** (Wiese hinter unserem Haus) zu erscheinen. **Uter** als schnellster die 100-Meter Strecke mit der Kartoffel auf dem Löffel rennt, wird **Sieger**. Als **Preise** winken:

- Die internationale Kartoffelrennmedaille in **Gold** & eine Tafel **Schokolade** in Silberpapier.

Wir bitten die Rennsportfreunde um baldige Anmeldung.

Die Rennleitung: Uter

Lies die Einladung zum Kartoffelrennen aufmerksam durch. Welche Angaben reichen nicht aus?

Entwurf auf der nächsten Seite eine Einladung.

Auf ihr soll hervorgehoben werden:

- wozu eingeladen wird,
- wie eingeladen wird,
- wann und wo die Freunde abgeholt werden,
- welche Preise ihr machen wollt,
- welche Preise zu gewinnen sind,
- und noch vieles mehr!

- 96 -



Bech gehabt!

Der Lehrauch	ein schöner Tag
Blätzlich	ist geplätzt
Er hat	sein Rad heimschoben
Da fährt Peter	nicht es
Er kommt	hat Angst gehabt
Die Mutter	auf einem Feldweg
Nur muss er	spät heim
Der Bechvogel	unten Blatten
Es ist	ist in einen Nagel gefahren



Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Rechtschreiben ab 8 Jahren



Annette Hadjidimoff
Fernande Schramer-Lorang
Jean Schramer

204

Rechtschreiben ab 8 Jahren

Ein Lern- und Übungsbuch zur deutschen Rechtschreibung mit vielen Beispielen und **Übungen zu Buchstaben und Wörtern:**

Selbst-, Doppel- Um- und Mitlaute, ähnlich klingende Selbst- und Mitlaute, die verschiedenen S-Laute, Umlautbildung

Dingwörter: Einzahl und Mehrzahl, Bildung, Zusammensetzung, Deklination

Tuwörter: Konjugation, Vorsilben, Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft

Wiewörter: Deklination und Steigerung,

Nachsilben

Zahlwörter

Das Material bietet eine eingehende Einführung in die verschiedenen Wortbildungen, sowie in die Deklination der Ding- und Wiewörter als auch in die Konjugation der Tuwörter. Einige Seiten mit Spitzfindigkeiten eignen sich vorzüglich als Differenzierungsübungen für lernstarke Schüler.

N° 204 - 10,50 €

Nach der Steigerungstafel aus: als : größer als

Der Wurm ist schneller als die Schnecke.

Der Meer ist tiefer als der See.
Der Sturm bläst schneller als der Wind.
Der Berg ist höher als der Hügel.
Der Apfel ist saftiger als die Birne.
Der Vater ist größer als der Lehrer.
Das Paket ist leichter als der Brief.

Der Elefant ist schwerer als die Dama.

Das gleiche Wort, der gleiche Artikel aber verschiedene Bedeutungen und verschiedene Mehrzahlen!

die Bank	die Banken
das Wort	die Wörter
die Mutter	die Mütter
der Straß	die Straßen
der Star	die Stars

Der Schüler sitzt in seiner Bank.
Die Gärten wurde schon wieder eine Bank überflutet.
Ich schenke das Wort im Locken nach.
Er verließ uns ohne ein Wort zu sagen.
Die Mutter parat zu dieser Straßbe.
Deine Mutter versteht viel Spaß.
Nicht alle ...
Sie machte einen kleinen Strauß Vorleben an die Kleid.
Sie bindet kleine ... mit den Blumen aus dem Garten.
Der Strauß ist der größte heutzutage lebende Vogel.
Die ... leben in den Steppen Afrikas und Asiens.
Der berühmte Fliegen wird überall wiedererkannt.
Berühmt ... werden ...
Der Star wohnt in den Häusern vor unserer Schule.
Die ... sitzen ...

Schreiben die Nomen in der Einzahl und in der Mehrzahl!
Zusätzlich: in 4 verschiedene Formulierungen!
Nimm an jedem Wortpaar die passende Erklärung!

Bei Konsonanten kläpft ein anderer Buchstaben mit. Sie heißen dann Mitlaute.

In vielen Wörtern steht der Konsonant einzeln oder doppelt.
Beim Schreiben hilft dir die Lautregel:
Auf einen langen Vokal folgt nur ein Konsonant ...
Auf einem kurzen Vokal folgt zwei Konsonanten.

die Konsonanten ein!

b oder bb		
Kna e	die Kra e	kra en
Lie e	der Schru er	kra ein
Ro e (das Kleid)	der Kü el	we en
Ro e (der Seebund)	der Schia el	ha en
Weinre e	der Ne el	lo en
Ho y	der Räu er	ge en
E e	der Na el	schu en
Tau e	die Le er	schla em
Ra e	die Sta e	bla em
A end	die Ga el	sie en
Gra	die Tu e	o en
Ho el	der Schwa e	schwa elig
E er	das La en	e en



Gar nicht langweilig




das Spiel
das Puzzle
das Buch
die Geschichte
der Film
die Arbeit
die Nachricht
die Zeitschrift
das Angebot

koll
aufregend
super
spannend
interessant
großartig
bestand
angenehm
außergewöhnlich

Worttasche

Ohne was zu sagen

vertrauen sie das Spiel in seinem Kasten.
öffnen sie zur Tür hinaus.
rennen sie über die Straße.
laufen sie in den Park.
werfen sie das Spiel einfach unter einem Baum.
räumen sie ihre Spielzeugen weg.
holen sie ihr Puzzle heraus.
fangen sie an das Puzzle zu legen.



Zettelverstecken (2 Seite 80 - 84)

erinnern

An dieses Geschenk wirst du dich noch erinnern, wenn du groß bist.

.....
.....
.....
.....
.....

Tag	Fest
Party	Begrenzung
Ferien	Überschätzung

ungewöhnlich

Mami fährt ungewöhnlich schnell.
Er singt laut.
Er singt ein Lied.
Es ist ein Fahrrad.
Papa hat sich ein Vorstock angekauft.
Mami findet einen Zettel.
Mami ist müde.
Die Zettelkuche ist spannend.
Das Onu-und-Opa-Haus ist alt.



falten

Der Vater faltet den Zettel und steckt ihn zwischen die Bretter.

.....
.....
.....
.....

Die Verkäuferin
Der Briefträger

den Zettel	unter den Stein
den Brief	in den Umschlag
das Blatt	in das Buch
das Taschentuch	in die Schultasche
die Landkarte	in die Ledertasche
den Geldschein	in die Brieftasche
den K-way	in den Rucksack
die Klasse	in die Plastiktüte
den Reichtumszettel	in den Briefkasten

alt und unheimlich

Die schwarze alte Seemuräne ist unheimlich.
Das unbewohnte alte Haus
Die steile alte Treppe
Der wecklige alte Torgriff
Die leere alte Kanne
Der dunkle alte Speicher
Das eiserne alte Schloss
Die baufällige alte Schwanz
Der verwilderte alte Garten
Die verlassene alte Mühle




Cycle 1

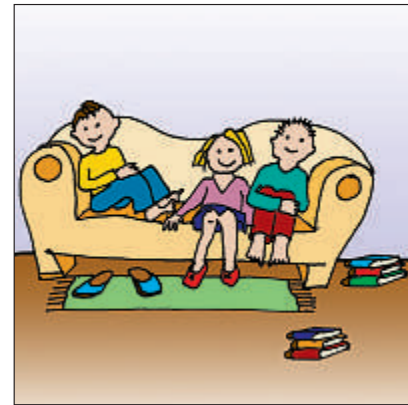
Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Lesen, verstehen, schreiben 3

Vorschläge zur Erweiterung der Lesetexte im 3. Schuljahr



Annette Hadjimidoff
Fernande Schramer-Lorang
Jean Schramer

206

Lesen, verstehen, schreiben 3

Dieses Arbeitsbuch enthält Anregungen und Zusatzübungen zu den Lesetexten aus den Lesebüchern Dschumanji Band 1+ Band 2.

Die angebotenen Übungen verfolgen folgende Ziele:

- Erleichterung des Lesenlernens
- Erweiterung des Textverständnisses
- Verfeinerung des Wortschatzes
- Erlernen von Satzstrukturen

Die Kurzfassungen dienen dem leichten Lesen, besonders bei Schülern, die aufgrund spezifischer Ursachen, starke Lese- und Rechtschreibschwächen haben. So werden sie nicht vom Leseunterricht ausgeschlossen und können im Klassenverband an einer vereinfachten Fassung des Textes arbeiten.

Die Aufgaben eignen sich sowohl zum mündlichen als auch zum schriftlichen Üben.

N° 206 - 9,95 €

- Cycle 1
- Cycle 2
- Cycle 3**
- Cycle 4

Lesen, verstehen, schreiben 4

Vorschläge zur Erweiterung der Lesetexte im 4. Schuljahr



Annette Hadjilimoff
Fernande Schramer-Lorant
Maryse Stammel-Lallemand
Jean Schramer

Lesen, verstehen, schreiben 4

Dieses Arbeitsbuch enthält Anregungen und Zusatzübungen zu den Lesetexten aus den Lesebüchern Humpty Dumpty Band 1+ Band 2.

Die angebotenen Übungen verfolgen folgende Ziele:

- Erleichterung des Lesenlernens
- Erweiterung des Textverständnisses
- Verfeinerung des Wortschatzes
- Erlernen von Satzstrukturen

Es gibt vielfache Aufgaben zur Kontrolle des Leseverständnisses. Schüler können also autonom an den Lesetexten arbeiten und der Lehrer kann anschließend kontrollieren, ob sie die Texte verstanden haben. Auf diese Weise können lernstarke Schüler zu eigenen Lektüren angeregt werden.

Die Aufgaben eignen sich sowohl zum mündlichen als auch zum schriftlichen Üben.

N° 219 - 9,95 €

Renschwein Rudi Rüssel Seite 10 - 12

Was Rudi Rüssel alles anstellt!

- Er in Schlamm.
- Er Schlamm beschmiert durch die Wehrung.
- Er auf das neue Sofa.
- Er die braune Tischlampe an.
- Er den kohlernen Wollschweif.
- Er die frisch getrichene Wand.
- Er das neue Pergamentpapier.
- Er die Tischdecke bereitet.
- Er die wertvolle chinesische Vase.
- Er den stinkenden Vorhang.

- wählen zernähen beschützen zerbrechen umrissen
- zerren reissen beschützen zerreiben zerfallen

Armer Vater!

Er ärgert sich. Er schreit vor Wut.
Er wird ganz rot im Gesicht.
Er versucht das Porzellan einzufangen.
Er will Rudi aus dem Haus treiben.
Er fällt in Ohnmacht.
Er zahlt die Verwahrung an.
Er ist sprachlos vor Schreck.
Er ist erschüttert. Er ist leichenblass.
Er kann vor Aufregung nicht mehr sprechen.



Angepasst! Vorsicht - Falle!

- | | |
|---------------|--------------|
| Die Letztel | la lettrie |
| der Galopp | le galop |
| galoppieren | le galoper |
| die Giraffe | la girafe |
| die Zigarette | le cigare |
| der Kaffee | le café |
| der Tee | le thé |
| das Karussell | le carrousel |
| Stopp! | Stop! |



Das gibt es nicht unumsonst!

- Karoline besitzt eine Leihbibliothek für den Zauberspruch.
Am Strand sie Treibboot.
..... Surfbrett.
..... Liegestuhl.
..... Liegestuhl.
Auf der Eisplatte Schlittschuh.
Im Wintersport Schlittschuhe.
..... Schlitt.
..... Schlittschuhe.
In der Bibliothek Buch.
..... C.D.
Auf dem Campingplatz Zelt.
Auf dem Golfplatz Golfschläger.

Ihrer Karotte will ich net!

Er hat Verdüsteris für Karoline.
Er versucht ihm Not. Er will ihr helfen.
Mit dem Zauberspruch machen die Aufgaben ganz von selber.
Der Zauberspruch ist fast unumsonst, er ist eine Leihgabe.
Karoline darf ihn behalten, so lange sie ihn braucht.
Sie bezahlt nur eine kleine Leihgebühr (ein Pfand).

Ganz von selber?

- Die Aufgaben schreiben sich nicht ganz von selber.
- Die Vokabeln lernen
- Die Themen geben
- Die Fehler verbessern
- Die Spielsachen räumen
- Die Koffer packen
- Die Setze kochen
- Das Geschirr spülen
- Die Wäsche bügeln



Kater Zorbus und die Möwe

Eine katastrophale Landung

- Die Möwe auf dem B
- D auf dem
- D auf dem
- D umherf auf dem
- D heftig gegen den
- D auf den Balken.
- D ihre Landung.
- D ihre Landung
- D eine Bruchlandung.
- D eine Bruchlandung.

Setze die Verben in der Vergangenheit

- | | |
|---------------|-----------------|
| klatschen | niederplatschen |
| niederpröhlen | landen |
| stollen | aufschlagen |
| plumpsen | verpassen |
| verfehlen | machen |

Keine clebschte Landung

Die Möwe hat es nicht besser hingekriegt.
Es ist ihr nicht besser gelungen.
Sie hat es nicht ordentlich fertiggebracht.
Sie hat die Landefläche verpasst.
Die Landung ist ihr missglückt.
Die Landung ist misslungen.
Die Landung ging daneben.
Die Landung war ein Flop.



Sprooch – a Schreifübungen zu Lies a fléi 1

Lies- a Schreifübungen zu Lies a fléi 1

Übungen zu folgenden Texter

1. Fluchen am Auto
2. De Piano léiert danzen
3. D’Kira an de Buschtwaesträit
4. Laachen ass gesond
5. Déi agebillt Giraff
6. Bei der Kazefra
7. Beim Déirendokter
8. D’Kannerschlass
9. Wat ech am léifste wär
10. Op der Terrass
11. D’Geschicht vum klenge Réi
12. Déck Loft
13. Omelghetti
14. D’Maus Kätti
15. An der Schoul
16. De klenge Musikant
17. D’Gespenst Fäertmechnet
18. De Charly mat de groussen Oueren
19. De Gehaansfénelchen
20. De Wëllefchen an de Fiischen
21. Mäi Papp op der Fouer
22. Nach zweemol gi mir schlafen
23. Sonndes gött sech ameséiert
24. De Jaki mam laangen Ouer
25. De Bib beim Professor Fiederméchel
26. De Bib beim Schouster Boubou

N° 226 - 9,95 €

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

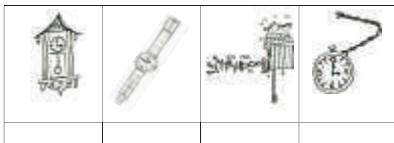
Sprooch - a Schreifübungen zu Lies a fléi 1



Francis Filbig

7. Allerlee Aueren

→ Guckucksauer, Täschenauer, Wandauer, Aarmbandauer



8. Ni Zäit



Mäi Papp ass ëmmer an der _____
Wibbelen ass fir hie _____
Jéngstergad huet hie fir mech _____
Dat huet mech nach ëmmer _____
„Keng Zäit!“, sou kléngt et _____
Wie kann do sinn nach richtig _____?
→ frou, gehüt, Hetz, Zäit, ëmmerzou, Gesetz

N-Regel: Den „n“ um Schluss vum Wuert bleift stoe virun **n, d, t, z, h**, virun de Vokaler **i, u, e, o, a**, an och virun engem **Sazzechen** (., ! ?).

9. Sträich duerch, wat ze vill ass! (9 Bsp.)

Wat hat ech eng Freed fir d’Tatta an de Fanger ze bëssen. **Schonn** bei deem éischten Putt-putt war ech direkt hellwaakreg, **hunn** meng Krallen prett gehalen an mäin kromme Schniewel gewetzt. Zack **hunn** ech mat mengem scharfen Schniewel duergemeet an **hunn** well an d’Filleken geklappt.

De scharfen „e“ steet virun **ng, nk, ch, ck, x**, ower nëmme wann d’Silb **betount** ass. Ausname sinn **ech, mech, dech, sech, a meng, deng, seng**.

10. Hei feelen e puer Accenten („e“)

De Sekonnärzär mecht schrecklech lues, ech mengen hie bleift geschwé stoen. Da muss d’Auer wuel bei den Auermeecher. Deen ass sech net secher, ob hien d’Auer gefleckt krit. Bannendra sinn elauter butzeg Stecker.

24

Beim Déirendokter

flapp Kachsch

aner Beispiller mat „Dokter“!

lokter, Vëidokter, Ouerendokter, ...

aktiver si gesicht

Schniewel	eng
Hals	e
Fiederer	eng

kromme, zerrasse, haart, staarke, laang assen des Déieren: Hong, Eil, Fierkel,

chwieder

éngerhaut geet mer aus.	D
dat e falschen Hond!	H
deem kann ee Päerd stiele goen.	H
i esset ewéi e Schwäm.	C
seft ewéi eng Kou.	E

passt?

i ass gehüt.	D
i huet de Fouss verstaucht.	e Gräifvull
hnappech	Hien ass geplot.
lengerdéif	Hien huet sech verträppelt.

...Déier huet seng Stëmm

D’Fierkel	d’Maus	eng Kou
den Hond	d’Hong	eng Geess
d’Kaz	de Fräsch	eng Int

→ billt, piipst, meckert, grunzt, gackert, schnaddert, miaut, mut, quaaht

19

5. Ee Beispill stëmmt

Virwat hëlt de Pit kee Kachbuch?

Hien huet alles am Kapp.
Sou eppes ass net am Haus.
Hie weess net wou et steet.

Gudde Kaffi gött filtréiert

mat enger Hues
mat enger Filtertut
mam Schaumläffel

Spaghettien

ginn an der Pan gebroden
ginn am Waasser gekacht
gi mat Pfeffer a Moschter gewierzt

E feine Kach schmaacht

mam Läffel
mat de Fangeren
mat der Zong

6. Wat passt zesummen?

Kach	Hobby	Filter
Eeër	Knueweleks	Moschter

→ Zéiwen, Tut, Buch, Kniddelen, Kach, Flapp

7. Gudden Appetit!



Den Dësch ass wonnerschéi _____
De Papp huet well seng Zong _____
O mei, seng An verdréint de _____
Him fällt de Läffel aus dem _____
Zu Biereg stinn der Mamm hir _____
Si schéngt ze sinn a _____
Am Hals huet si e scharfe _____
Wéi rose gräift si no der _____
Der Däiwel stécht an deene _____
Dat kéint wuel vum ville _____

→ Fläsch, gedeckt, Hoer, Papp, Kniddelen, geleckt, Fräsch, Grapp, Piddlen, Gefoer

N-Regel: Den „n“ um Schluss vum Wuert bleift stoe virun **n, d, t, z, h**, virun de Vokaler **i, u, e, o, a**, an och virun engem **Sazzechen** (., ! ?).

8. 8 Bsp. stëmmen net, Sträich se duerch!

De Pit wäert versichen ais d’Kachen bäizebréngen. Aus sengem Kapp wellt hien probéieren ais eng Omelghetti virzedemonstréieren. Wann dat alt nëmnen gutt geet! Spaghettien schielen, wéi soll dat goen? Zwién Tuben Moschter, hies de do nach Wieder! Pfefferkären fir op d’Nuddelen, dat kann mer schéin ginn!

32



Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Vakanzenheft

Wat muss ech wëssen nom **Cycle 3** ?



Vakanzenheft Cycle 3

Mat Léisungsviirschléi !

Op flott an ofwiesslungsräich Art a Weis de Programm vum 3. Cycle, also den 3. a 4. Schouljoer widderhuelen. Vill Spiller, Rätselen an Denksportaufgaben lueden zu méi an.

D'Jil an den Tom begleeden d'Kanner an de Fächer Mathematik, Däitsch, Franséisch an Allgemengbildung.

Mat Léisungsviirschléi.

N° 222 - 9,95 €



Umkreize in der richtigen Farbe !

80	90	11	20	10	6	40
200 : 6	480 : 60	810 : 9	840 : 8			
	900 : 20	1000 : 60	240 : 30			
420 : 70	600 : 60	720 : 80	450 : 5			
			240 : 4			
210 : 3	800 : 40	280 : 7	700 : 70			

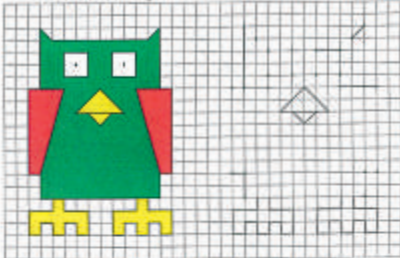
Welche Zahlen fehlen hier, damit ein Quadrat entsteht, in dem die Summen aller Zeilen, Spalten und Diagonalen immer den gleichen Wert ergeben? Als weitere Schwierigkeit darf dabei jede Zahl nur einmal vorkommen und es müssen alle Ziffern zwischen 1 und 9 verwendet werden.

? 1 6
3 3 7
4 ? 2



Die Symetrie

Beende die Zeichnung indem du dich am linken Bild inspirierst !



Wie spät ist es ?



Trage die Uhrzeit ein !



Viele berühmte Leute



In dieser Liste gibt es nur 2 Persönlichkeiten welche sich hätten begegnen können. Findest du sie?

Um dir ein bisschen zu helfen hier die Daten zu denen sie diese Leute gelebt haben. Versuche die richtige Zeit für jeden zu finden.

-180000 Jahre	+1200	+742
-69	+1769	+1452
+1766	+1879	-8.5 Millionen Jahre

Wie viele Jahrhunderte trennen Albert Einstein von Leonardo da Vinci ?

Wie viele Jahrhunderte trennen Mozart und Kleopatra ?



Peters Haus

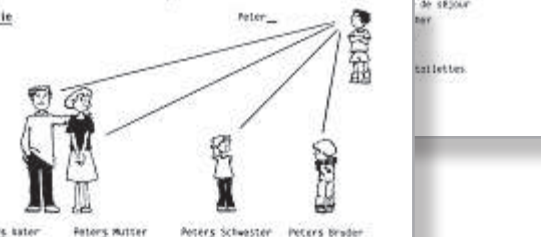
In diesem Haus wohnt Peter Hansen.
 Es ist ein Einfamilienhaus.
 Das Haus ist groß. Es hat viele Zimmer.
 Im 1. Stock sind die Schlafzimmer.
 Hier ist auch das Bad.
 Küche, Wohnzimmer und Klosett sind im Erdgeschoss.
 Der Wein liegt im Keller.
 Hier ist auch die Heizung.
 Im Garten sind Blumen und Bäume.
 Peter spielt oft im Garten.
 Das Auto steht in der Garage.
 Es ist rot.



Vokabeln


das Haus	=	la maison
die Familie	=	la famille
das Einfamilienhaus	=	la maison unifamiliale, (pour une famille)
der Keller	=	la cave
das Erdgeschoss	=	le rez-de-chaussée
der erste Stock	=	le premier étage
das Dachgeschoss	=	les combles
die Garage	=	le garage
die Heizung	=	le chauffage
der Schornstein	=	la cheminée
der Garten	=	le jardin
das Zimmer	=	la chambre, la pièce

Peters Familie




Peters Vater Peters Mutter Peters Schwester Peters Bruder

Tim und Melzi



Das ist Melzi.
Das ist Tim's Hund.

Das ist ...



1. Das ist _____
 2. Das _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____

Ist das ... ? = Ja, das ist ... / Nein, das ist ...



Ist das ein Federmäppchen?
Ja, das _____



Ist das ein Buch?
Nein, _____



Ist das ein Heft?



Ist das ein Gummi?

Ist ... ? = Ja, ... / Nein, ...

Ist das Heft im Schultaschen? Ja, _____
 Ist das Buch im Federmäppchen? Nein, _____
 Ist der Gummi im Federmäppchen? _____
 Ist der Bleistift im Schultaschen? _____

Vokabeln



der Pizsal



der Kugelschreiber



die Schere



der Bleistiftkasten

- Cycle 1
- Cycle 2
- Cycle 3
- Cycle 4

Familie Hansen

Deutschbuch für Ausländerkinder
in Luxemburg



Philippe Aschman

217

Familie Hansen

Zusatzmaterial für Ausländerkinder die schnellstmöglich Deutsch lernen müssen, um ins luxemburgische Schulsystem integriert zu werden.

Das Material baut einen Grundwortschatz auf und bietet einfache Satzkonstruktionen, die eingeübt werden.

N° 217 - 9,80 €



Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Miteinander leben

Unterrichtseinheiten und Denkanstöße zu Themen unserer Zeit



Marcy Manes
David Faber

205

Miteinander leben

Anhand einiger Darstellungen, Fragen und Beschreibungen werden die Schüler angeregt sich eigene Gedanken zu verschiedenen Themen zu machen. Dabei geht es darum, eigene Überlegungen einzubringen.

Folgende Themenkreise werden angesprochen:

- Das bin ich. Das ist mein Zuhause.
- Man kennt sich, man grüßt sich. Andere Länder, andere Sitten. Kommunikation. Hygiene.
- Essen wir gesund? Wir sind doch keine Schweinchen.
- Ferien auf dem Bauernhof. Kinder streiten miteinander. Die Familie ändert sich.
- Wir brauchen die Ausländer. Freizeitgestaltung.
- Ist Lesen unmodern? Reklame überall.

N° 205 - 5,10 €

- Vergleiche nun die Aussagen mehrerer Personen miteinander.
- Worauf änderst du die Antworten?
- Welche Frage wird nicht gern beantwortet?
- Diskutiere die Begriffe **Freundschaft** und **Verbindl**.

Hier sind verschiedene menschliche Eigenschaften. Versteht du ihren Sinn?

strebsam, geläßig, flecht, lebenswichtig, fünf, egoistisch, neu,
einhlich, ungestaltig, fechtig, gewöhnlich, böse, pünktlich

.....ist, wer nicht gerne mit anderen teilt.
.....ist, wer sein Ziel klar verfolgt,
....., wer nie warten kann,
bis er an die Reihe kommt.
....., wer gerne arbeitet.
....., wer immer weiß, wo alles liegt.
....., wer niemanden im Stich lässt.
....., wer stets freundlich auf andere zugeht.
....., wer oft gar nichts tut,
..... ohne treffenden Grund andere beleidigt.
....., wer die anderen nicht warten lässt.
....., wer nie etwas für andere spendiert.
....., wer Tiere und Kinder schlägt.
....., wer die Wahrheit sagt.

Andere Leute feiern andere Feste.

Die Luxemburger	Santa Lucia	Halloween
Die Amerikaner	Sankt Nikolaus	Muttertag
Die Schweden	23. Juni	Karneval
Die Franzosen	Neujahrstag	Mayday, 1. Mai
Die Deutschen	14. Juli	4. Juli
Die Portugiesen	14. Juli	4. Juli
Die Chinesen	14. Juli	4. Juli
Die Italiener	Hexa Befana	



Weihnachten

(weiblich / Frage an mehrere Personen) |
(Lies die Unsch- Buch - Kinder feiern Feste.)



Welches Fest wird fast überall gefeiert?

Welche Feste feiert deine Familie?

Wie wird gefeiert?



Du kannst Musik machen, tanzen, Theater spielen:

das Instrument hat Tasten	
das Instrument hat Saiten	
du muszt in das Instrument blasen	
du muszt auf das Instrument schlagen	
du gebrauchst deine Stimme	
du gebrauchst deinen Körper	

Du kannst draußen spielen:



Du kannst drinnen spielen:

Westen spielen	Balgspiel	Hüfte bauen	in Seil springen	Klotschuh führen
Schach spielen	Karten spielen	Gemmes spielen		

Luxemburg im Flug Luxembourg - A Bird's Eye View

Lucky's Reisetagebücher / Lucky's Travel Books

Lucky ist ein Wandervogel, der von
Denkmal zu Denkmal flattert. Realistische Bilder
werden durch einen erläuternden Begleittext ergänzt.

Hier nur einige der 27 Etappen:

„Gëlle Fra“, „Nei Bréck“, „Kathedral“,
„Kasematten“, „Bockfiels“, „Chamber“,
„Cercle“, „Groussen Theater“, ...

Mit diesem Buch entdecken die Kinder
die Geschichte der Stadt Luxemburg
auf spielerische Art und Weise.

N° 221 (all./angl.) - 10,00 €

N° 223 (port./lux.) - 10,00 €



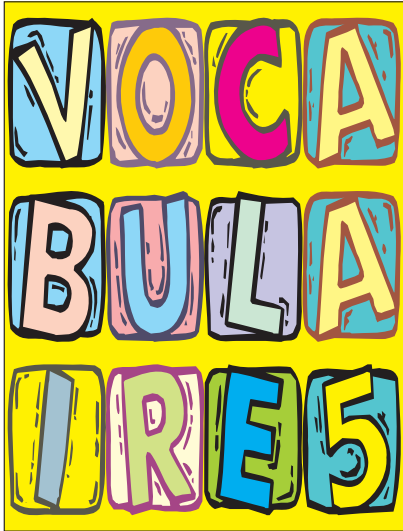
Quadernos de viagem do lucky / Dem Lucky seng Reisen



- Cycle 1
- Cycle 2
- Cycle 3
- Cycle 4**

Vocabulaire 5

Exercices + Corrigés



Tania Di Maggio
Nathalie Feitler

305

Vocabulaire 5

La brochure reprend le vocabulaire de base et les expressions des 12 unités du manuel Français 5 (cycle 4.1.) et il donne leur traduction allemande.

Pour chaque unité, il y a une liste d'expressions verbales que les élèves traduiront eux-mêmes en allemand. Un corrigé pour les exercices est donné dans le fascicule intitulé « Lösungsviirschläi. »

N° 305 - 9,90 €



Français 5 - Exercices

La brochure est destinée à reprendre le vocabulaire, les expressions, les verbes et les éléments grammaticaux des 12 unités du manuel Français 5 (cycle 4.1.).

Elle propose des mots croisés, des machines à fabriquer des phrases, des devinettes et des jeux de mots. Les élèves répondront à des questions, ils devront transformer des phrases, mettre les verbes à la forme requise ou à la forme indiquée.

N° 308 - 10,95 €

- Cycle 1
- Cycle 2
- Cycle 3
- Cycle 4

Français 5

Exercices



André Glodt

308

2.4. Ils ne sont vraiment pas en forme

Ce garçon a il a des sur tout le

..... monsieur a mal il va sucer

..... homme s'est cassé Il a un autour de la

..... monsieur s'est brûlé Il va mettre

..... dame Elle va mettre dans

..... monsieur il une poudre dans

1.14. Mettez adju. adp. ino. edese. edee. adp. l'e

Sur la table, il y a pain, beurre, confiture, café

Est-ce qu'il y a fromage, lait et yaourt ?

Non, mais il y a crêpes.

Pour préparer une bonne soupe à l'oignon, il faut oignons, bien sûr, et fromage, pain blanc, vin blanc, poivre, sel et bouillon.

Au supermarché, on peut acheter de tout : boissons, produits laitiers, légumes, fruits, fleurs, viande, huile, vinaigre et même montres, vêtements, papier et vaisselle.

Voilà Madame Mangotout. Dans son chariot elle a un paquet café, un pot confiture, un tube mayonnaise et un grand sachet pommes frites.

Monsieur Robert cherche tabac. - Est-ce qu'on ne vend pas tabac ici ? - Le vendeur lui montre le rayon tabac. Monsieur Robert achète deux paquets tabac, mais il n'achète pas cigarettes.

Ce petit garçon veut prendre chocolat et bonbons. Mais sa mère dit : - Non, non, on n'achète pas chocolat, pas bonbons. Aujourd'hui, je vais faire un tarte aux prunes. Il me faut encore osés, farine et prunes.

4.19. Recopiez les phrases en mettant les verbes au passé composé

(aller)

Ma sœur en vacances à la mer.
 Lise et Petra au cinéma.
 Hier, mon frère et moi, nous à la piscine.
 Elle écouter un concert de musique classique.

(se lever - partir)

Il et il pour une longue promenade.
 Je et je très tôt.
 Elles et elles pour rentrer chez elles.
 Les filles et les garçons de bonne heure et ils pour une excursion en montagne.

(tomber)

Cyrille sur les genoux.
 Marc dans la cour de l'école.
 Les enfants en descendant les escaliers.
 Paul et Julia de leur vélo en roulant dans un trou.

(venir)

Mes parents en retard, car il y a du brouillard.
 Marc et Michel à vélo.
 Nos voisines pour nous aider.
 Cette jeune femme du Portugal pour travailler chez nous.

(rester)

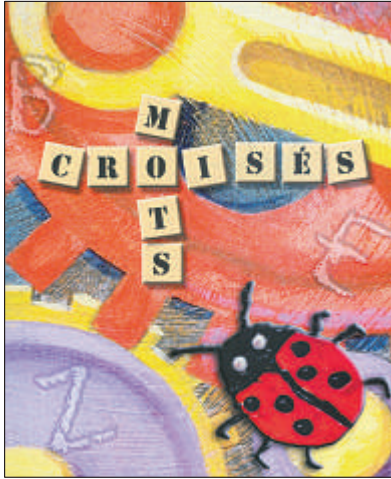
Nos amis chez nous pour fêter avec nous.
 Elles à l'arrière pour se reposer.
 Elle deux semaines chez sa tante.
 Nous à la maison pour terminer nos devoirs.



- Cycle 1
- Cycle 2
- Cycle 3
- Cycle 4**

Français 5

Mots croisés



Alain Loutsch

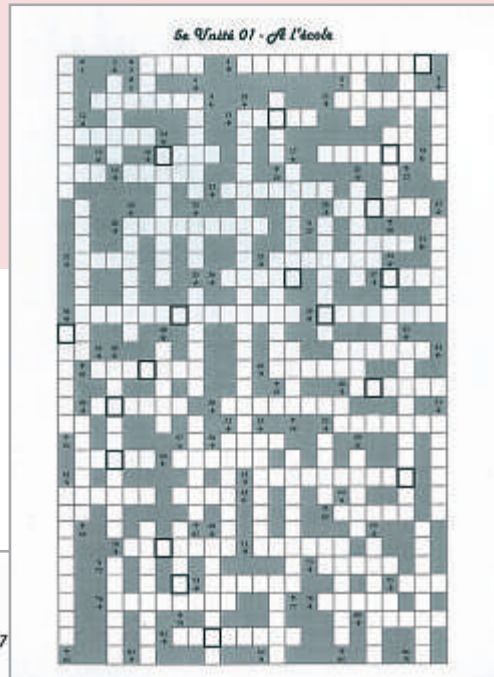
309

Français 5 - Mots croisés

Les mots croisés du recueil reprennent le vocabulaire de base (noms / verbes / adjectifs / expressions) des 12 unités du manuel Français 5 (cycle 4.1.).

Il y a en outre quelques mots croisés avec de petits mots à retenir. Il s'agit de mots qui reviennent fréquemment dans l'emploi de la langue française.

N° 309 - 4,95 €



5e Unité 01 - À l'école

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. → anfractuosités | 29. → nach Hause gehen | 58. → lesen |
| 2. → au Gedicht | 30. → bestaunen | 60. → au Gesang |
| 3. → gut | 31. → langsam, ölige | 61. → schüffell (adjektiv) |
| 4. → unghomman | 32. → se schreck (verb. - ti) | 62. → au Verbesserung |
| 5. → schön | 33. → constant (adjectif) | 63. → gezogen (part. passé) |
| 6. → au Heft | 34. → + 39. → au Füller | 64. → au Schüler |
| 7. → + 37. → schmutzig | 35. → einfach, leicht | 65. → stehen |
| 8. → au springe (part. - je) | 36. → die Schule | 66. → au Lehrer |
| 9. → au Lied | 36. → Schlange stechen | 67. → sauber |
| 10. → einen Blick werfen | 39. → langweilig | 68. → die Antwort |
| 11. → die Klassen (pluriel) | 40. → machen, tun | 69. → leserlich, lesbar |
| 12. → normal | 41. → die Belohnung | 71. → wiederholt (participle passé) |
| 13. → spielen | 42. → die Arbeit | 72. → abschreiben |
| 14. → mitbringen | 43. → die Pause | 73. → haben (verbe auxiliaire) |
| 15. → die Schere | 44. → au selbe (part. - je) | 74. → sprechen, reden |
| 16. → die Freunde | 45. → schwirren | 75. → die Freund |
| 17. → ehrlich | 46. → stranzig | 76. → die Strafe |
| 18. → diktieren | 47. → versoren | 77. → antworten |
| 19. → die Kopie, Abschrift | 48. → die Rechnung | 78. → drei |
| 20. → der Hof | 49. → schreiben | 79. → ein Text |
| 21. → die Diktat | 50. → + 83. → ehrlich (part. - je) | 80. → schön (adjectif) |
| 22. → die Zeichen | 51. → werden | 81. → die Geschichte |
| 23. → die Bleistift (pluriel) | 52. → + 70. → au Lesen | 82. → erklären |
| 24. → nehmen | 53. → vortragen | 84. → au lehrer aus (part. - je) |
| 25. → suchen | 54. → sein (verbe auxiliaire) | 85. → angelernter (participle passé) |
| 26. → einfach | 55. → normal | 86. → deutsch |
| 27. → fröhlich | 56. → die Texte (pluriel) | |
| 28. → fast | 57. → gerufen (part. passé) | |



Pour trouver la phrase-clé, il faut copier les lettres encadrées dans les cases ci-dessus (en commençant en haut à gauche).

5e Unité 07


- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. → die Rechentastche | 32. → die Fernbedienung |
| 2. → die Außerirdische | 33. → der Computer, Elektronenrechner |
| 3. → die Kreditkarte | 34. → der Roboter |
| 4. → die Sterne | 35. → entdecken |
| 5. → bequamt (participle passé) | 36. → ankommen |
| 6. → die Rakete | 37. → der Walfisch |
| 7. → intern | 38. → bewohnt (participle passé) |
| 8. → die Telefone | 39. → der Planet |
| 9. → die Moschire, die Gestir | 40. → lebenswichtig |
| 10. → die Wettervorhersage (pluriel) | 41. → + 54. → die Handflur, die Prandkernat |
| 11. → + 27. → + 55. → der Mond | 42. → die Fahrstühle, Aufzüge, Lifts |
| 12. → ideal, vollkommen | 43. → die Tagende Unterseite |
| 13. → die Parabolantenne | 44. → abflirt |
| 14. → die Einführung, die Experiment | 45. → die Scheisverfer |
| 15. → die Videorekorder | 46. → die Wolken |
| 16. → der Satz | 47. → die Radfaher |
| 17. → Science-Fiction | 48. → die Nachricht, die Botchaft |
| 18. → die Kinderführung | 49. → die Megaphon, die Sprachrohr |
| 19. → der Himmel | 50. → erfinden |
| 20. → madda, Rad fahren | 51. → die ursprüngliche Gebirgskette |
| 21. → der Weltraum | 52. → die Empfänger |
| 22. → die Antriebsvorheit | 53. → der Weltraumfahrer |
| 23. → die Erde | 54. → die Satz-Ellen |
| 24. → die Pato | 57. → die Hochgeschwindigkeitstransport |
| 25. → riesig | 58. → die Empfänger |
| 26. → (to), herum | 59. → die Gestirne |
| 28. → die Schätze | 60. → der Straße |
| 29. → die Ufo (gebolantes (Dagajekt)) | 61. → die Mikroverlethend |
| 30. → die Raumschiff | 62. → die Radler, die Radfahrer |
| 31. → der Schatzen | |




Fiches de contrôle
UNITE 4 A

Nom: _____
Date: _____


1. Vocabulaire : le rôle : la fonction : le petit :




2. Ecris comment ils s'exposent et ce qu'ils font :



3. Ecris le nom de l'animal et ce qu'il nous fournit (forme) :



4. Des noms en -eur :



Cet homme a beaucoup de mais
il a d'aller chez le dentiste.

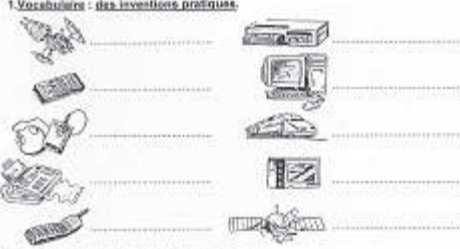
La fusée est propulsée par des très puissants.

5. Ecris les verbes à la forme indiquée :

écrire	(inf. prés., 1 s.)	.....
écrire	(inf. prés., 1 pl.)	.....
écrire	(impératif, 4.)	.....
écrire	(p. c., 2 s.)	.....
écrire	(fut. simple, 2 pl.)	.....
écrire	(inf. prés., 3 pl.)	.....
écrire	(fut. simple, 3 s.)	.....

UNITE 7 A

1. Vocabulaire : des inventions pratiques.



2. découvrir - inventer (passé composé)

Wilhelm Röntgen les rayons X.
Alfred Nobel la dynamite.
Johannes Gutenberg l'imprimerie.
Alexandre Fleming la pénicilline.
Graham Bell le téléphone.
Roald Amundsen le Pôle Sud.

3. Verbes - noms :


discouvrir	.....	constatuer	.....
inventer	.....	gicler	.....
téléphoner	.....	observer	.....



Cycle 1
Cycle 2
Cycle 3
Cycle 4

Français 5

Fiches de contrôle



FGIL

André Glodt

310

Français 5 - Fiches de contrôle

Le recueil propose des fiches de contrôle pour chaque unité du manuel Français 5 (cycle 4.1.).

Les devoirs portent sur le vocabulaire de base, les éléments grammaticaux et les verbes. Chaque fiche se termine par une petite dictée.

N° 310 - 5,95 €

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

La Rédaction Narrative

Exercices sur la structure et le plan d'une rédaction, conseils et analyses



René Worré

312

La rédaction narrative

Le recueil propose des exercices sur la structure et le plan de rédactions. Il présente des analyses et des comparaisons de rédactions. Il donne des exemples qui nous montrent comment on entre dans le sujet, comment on traite le sujet et comment on finit sa rédaction.

L'auteur donne des conseils comment on peut éviter des répétitions ennuyeuses, comment on peut décrire des personnes, des situations, des actions et des sentiments. Finalement, il nous montre comment remplacer certains verbes (dire, prendre, mettre, faire, aller, ...) ou certains adjectifs (beau, laid, grand, petit, ...).

N° 312 - 4,90 €

Décrire un bruit.

Qu'est-ce que vous entendez et ce que vous entendez.

Nous entendons, nous entendons, nous entendons, nous entendons, nous entendons, nous entendons, nous entendons, nous entendons, nous entendons, nous entendons.

Le vie d'un bruit.

Un bruit peut être, s'élever, monter, jaillir. Il peut être, s'élever, monter, jaillir. Il peut être, s'élever, monter, jaillir. Il peut être, s'élever, monter, jaillir. Il peut être, s'élever, monter, jaillir.

Un bruit peut être, s'élever, monter, jaillir. Il peut être, s'élever, monter, jaillir. Il peut être, s'élever, monter, jaillir. Il peut être, s'élever, monter, jaillir. Il peut être, s'élever, monter, jaillir.

Le bruit fort, c'est un fracas, un tapage, un vacarme, un tumulte, un brulaha. Un bruit peut être faible, léger, imperceptible, muet, sourd, ce bruit il peut être fort, violent, éclatant, étourdissant, sec, grave.

Exercice 1

- Choisis un verbe qui convient:
- 1. Pendant la chasse, des coups de feu _____ dans la campagne.
- 2. Le carillon _____ dans la salle à manger.
- 3. Le pluie _____ sur les vitres.
- 4. Un pas léger _____ dans l'escalier.
- 5. Un coup de revolver _____ le silence de la nuit.
- 6. Un cri _____ à travers la nuit, la nuit.
- 7. Pendant la récréation, les cris des enfants _____ la cour.
- 8. Une détonation _____

À la piscine

Texte corrigé
Nous allons nager. Le maître nous accompagne dans l'autobus. Devant l'école. Alors l'arrêt sera descendre. Les garçons vont dans les cabines pour se changer, les filles dans celles des filles. Sous les douches nous nous lavons. Nous faisons dans l'eau et nous faisons des exercices. Vers la fin de la leçon nous pouvons jouer pendant vingt minutes. Nous passons sous les douches et nous allons dans les cabines. Nous nous habillons et nous sortons. L'école sera devant l'école.

Texte à corriger
Zafin! Dis hehehe! Le maître dit: "Alignez-vous! Marche, parce que le bus est des fois de circulation! Rentrez après dans l'autobus!

Dans la piscine il y a beaucoup de tapage. Il fait extrêmement chaud. Vite nous mettons notre maillot de bain. "Ah, qu'il est agréable d'attendre le maître-nageur. Entretemps on se bécote, on se pose un peu. Le maître-nageur Meki crie: "Vous les douches! Ensuite vous allez à la piscine".
Qu'il fait bon sous la douche chaude! Joyeuxment nous nous lavons dans l'eau. Les exercices commencent. - Étendez-vous sur l'eau! Fliez les jambes! Ne remuez pas tout le bras! C'est fatigant tous ces exercices. L'eau foule entre dans la bouche, dans les oreilles, dans le nez. J'ai un peu peur de plonger, mais je ne m'inquiète pas à cause de mes amis. Vers la fin de la leçon nous pouvons jouer à la balle.
- Ah, ne s'arrête pas! Je prendrai ma revanche.
Mais déjà il faut sortir de l'eau et se sécher.
- Mais où est mon serviette?
- Quelqu'un m'a volé mon serviette!
Le maître-nageur: "Écoutez bien, mes élèves! Faites vite, vite!"

Conseils relatifs au style.

ÉVITE DE COURTES PHRASES.

Elles sont faciles à construire. Elles sont claires et donnent de la vivacité à l'action.

Exemple corrigé
Nous sommes en hiver, la neige tombe, ses flocons volent comme des papillons et se déposent sur les arbres et la terre qui se couvrent d'un joli manteau blanc, ce qui amuse beaucoup les enfants qui sortent leur traîneau.
Exemple corrigé
Nous sommes en hiver. La neige tombe. Ses flocons, comme des papillons, voltigent lentement. Ils se déposent sur les arbres et la terre. Peu à peu, la nature se couvre d'un joli manteau blanc. Comme les enfants vont être heureux! Vite ils sortent leur traîneau.

ÉVITE LES QUI, QUE, LORSQUE

Les phrases qui contiennent qui, que et lorsque sont, en général, longues et lourdes. Remplace ces mots et remplace-les par de petites phrases. Ne multiplie pas trop les "car", "mais", "alors", "puisque".

Exemple corrigé
Ce matin, lorsque je reviens de l'école, je trouve un porte-monnaie que je ramène aussitôt au maître qui le porte chez la police pour qu'on le remette à la personne qui l'a perdu.
Exemple corrigé
Ce matin, en revenant de l'école, je trouve un porte-monnaie. Aussitôt je le ramène au maître. Celui-ci le dépose chez la police. Ainsi le propriétaire pourra reprendre son bien.



Vocabulaire 6

La brochure reprend le vocabulaire de base et les expressions des 12 unités du manuel Français 6 (cycle 4.2.) et il donne leur traduction en langue allemande.

Pour chaque unité, il y a une liste d'expressions verbales que les élèves traduiront eux-mêmes en allemand. Il y a un corrigé pour chaque exercice.

N° 318 - 9,90 €

Vocabulaire: 6^{ème} année

1) Noms

l'acteur (n.m.)	der Schauspieler
l'actrice (n.f.)	die Schauspielerin
les applaudissements (n.m.)	der Beifall, der Applaus
le balcon	der Balkon
la cantatrice	die Opernsängerin
la catastrophe	die Katastrophe

une catastrophe aérienne
eine catastrophe verkehrsmittel
une catastrophe ferroviaire
eine Eisenbahnkatastrophe
une catastrophe marine
eine Seeschiffkatastrophe
une catastrophe naturelle
eine Naturkatastrophe
une catastrophe humaine
eine menschenverursachte Katastrophe

le chanteur

la chanteuse

le costume

le décor

l'éclairage (n.m.)

la foule

la foule en délire
die wilde Menge
faire la foule
sich einen Weg durch die Menge bahnen

ce n'était pas la grande foule sur pied
das war keine große Menschenmenge

une foule de gens
eine Menge Leute
une foule de questions
eine Menge Fragen
avoir une foule de projets
jemandem eine Menge (Viel) Ideen geben
les idées envahissent sa foule
die Ideen überfluten




accepter une invitation _____

arrêter la chaîne stéréo _____

demande un renseignement _____

déménager _____

donner mille conseils _____

dresser un plan _____

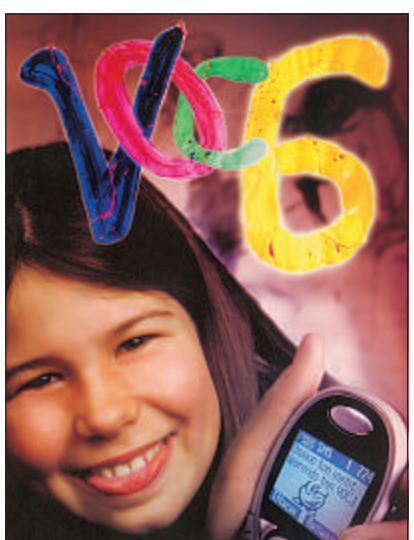
faire tomber en panne _____

inviter qn _____



- Cycle 1
- Cycle 2
- Cycle 3
- Cycle 4

Vocabulaire 6



Tania Di Maggio
Nathalie Feitler

318

Vocabulaire: 6^{ème} année

1) Noms

l'arrivée (n.f.)	die Ankunft
le biberon	die Babyflasche, das Fläschchen
avoir un animal/ un animal au biberon	ein Kind/ ein Tier mit der Flasche großziehen
la boue	die Patsche
le calendrier	der Kalender
le canapé	das Sofa, die Couch
la chaîne stéréo	die Stereoanlage
le copain	der Freund
la copine	die Freundin
le copain de jeu de vieux copains avec du bon/de vieux copains être très copain/ copine avec qn il se sent très copain le petit copain la petite copine	der Spielkamerad alte Kumpel mit einem/ ihrer Klassen mit jmd. eng befreundet sein es sind sich befreundet
1. le départ	der Beginn
au départ au début au commencement gleich zu Beginn, von Anfang an	zu Beginn zu Beginn, von Anfang an
2. le départ	der Start (Sport)
le départ en flèche le tout-départ donner le départ prendre le départ de la course prendre un bon/mauvais départ prendre un nouveau départ (dans la vie) être sur le départ	der Blitzstart der Fullstart das Startsignal geben bei dem Rennstart/rennen einen guten/schlechten Start haben einen Neuanfang machen im Aufbruch sein




Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Français 6

Exercices



André Glodt

320

Français 6 - Exercices

La brochure propose des exercices très diversifiés sur la matière du manuel Français (cycle 4.2.).

Les exercices portent sur le vocabulaire de base des différentes unités, sur les verbes et sur les éléments grammaticaux. Beaucoup de ces exercices pourront être faits indépendamment du manuel.

La brochure propose également des exercices de compréhension de texte et des exercices de rédaction.

Il y a un corrigé pour les exercices.

N° 320 - 12,50 €

7.12. Mots croisés
Mettre les noms des animaux :

1 - 10 (horizontalement)

- 1) animal qui a un très long cou
- 2) le plus grand mammifère (vit dans l'eau)
- 3) animal qui nous donne du lait
- 4) mammifère qui vole
- 5) animal qui aboie
- 6) animal qui nous donne de la laine
- 7) animal qui miaule
- 8) l'oiseau et sa petite soe coquelle
- 9) animal qui vit dans l'herbier
- 10) ce le dit très rare

11 - 20 (verticalement)

- 11) animal qui ronge
- 12) animal qui a une horripilation
- 13) elle nous donne du miel
- 14) il a mangé la Chapelle Rouge
- 15) oiseau qui peut apprendre à parler
- 16) animal qui vole
- 17) insecte rouge avec des points noirs
- 18) roi des animaux
- 19) petit animal gris qui aime le fromage
- 20) elle pond des oeufs

19.7. Mes repas
Écrire ce que tu aimes manger et boire

Le matin

.....

Pendant la récréation

.....

À midi

.....

Le soir

.....

À la restaurant

.....

« savoir » ou « pouvoir »

.....

scien dit : - Je ne pas vous e
france.

..... de la voiture sont lisses. Tu
plus rouler comme ça. Est-ce que tu ne
jles du code de la route n'ont-ils pas rouler a
..... très bien skier, j'ai pris des leçon
ne pas skier parce qu'il n'y
les.

problème difficile, la plupart des élèves ne
sude.

..... pas, ce qu'il fait avec son argent. Il m'a demandé déjà
ps si je lui prêter cinquante euros.

..... frère, je ne pas dormir, il y avait beaucoup de
la rue. Je ne pas qui a fait tout ce bruit.

..... plus rester parce que nous ne
suis encore un bus après onze heures.

..... pas retirer de l'argent, il ne
pde secret.

on fumer ici ? Mais non, vous
très bien qu'il est défendu de fumer dans un restaurant.

Je [conditionnel présent] rester encore une ou deux
heures, mais je ne pas si vous êtes d'accord.

Je très bien nager, mais je ne pas nager
pendant des heures comme mon grand frère.

Mon cousin nager sous l'eau, il même
rester plus d'une minute sous l'eau.



Cycle 1

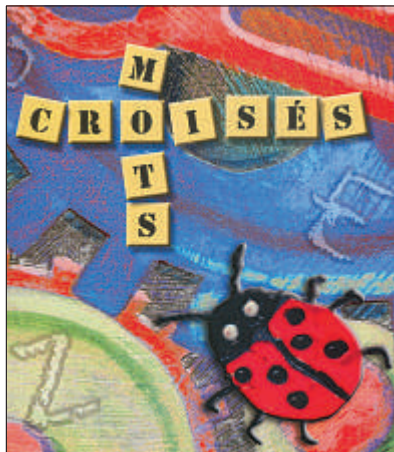
Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Français 6

Mots croisés



Alain Loutsch

323

Français 6 - Mots croisés

Les mots croisés du recueil reprennent le vocabulaire de base (noms / verbes / adjectifs / expressions) des 12 unités du manuel Français 6 (cycle 4.2).

N° 323 - 4,95 €

de l'Unité 04 - Lire la mot «dire»

- | | |
|--|--|
| 1. + se vinge | 31. + erlauben, gestatten |
| 2. + murmeln | 32. + erklären |
| 3. + beglückwünschen | 33. + beschreiben (part. passé) |
| 4. + verweigern, ablehnen | 34. + annehmen, akzeptieren |
| 5. + gelegentlich, abgesehen (part. passé) | 35. + riecheln, kammernackern |
| 6. + absenzen, spafen | 36. + zugeben, anerkennen |
| 7. + verbieten | 37. + singen |
| 8. + liest | 38. + befehlen, kommandieren |
| 9. + sich irgen, wistend worden | 39. + erlauben |
| 10. + fragen, bitten | 40. + de Alexie, de Stat |
| 11. + thornoben (part. passé) | 41. + anleiden |
| 12. + verlegen, schreiet ab | 42. + erinern |
| 13. + geprüdelt (part. passé) | 43. + vorschlagen |
| 14. + behaupten, versichern, betauern | 44. + rufen |
| 15. + geschleien (part. passé) | 45. + seufzen |
| 16. + se gestalt ent | 46. + anrufen |
| 17. + beschaltieren | 47. + sichern, anführen |
| 18. + legen | 48. + versprechen |
| 19. + wiederholen | 49. + anordnen, befehlen |
| 20. + noch einmal sagen | 50. + geschrieben (part. passé) |
| 21. + schwätzen, plaudern | 51. + lesen |
| 22. + de Party | 52. + se gibt |
| 23. + + 60 + sagen | 53. + präsentieren |
| 24. + stützen, sitzen | 54. + lies (reparat) |
| 25. + stammeln, stornen, talen | 55. + sprich, rede (reparat) |
| 26. + klütern | 56. + glauben, einzeln |
| 27. + alarmieren | 57. + drohen |
| 28. + lachen | 58. + denken |
| 29. + de lili ent | 59. + hinzugefügt, ergänzt (part. passé) |
| 30. + antworten | 60. + feiern |

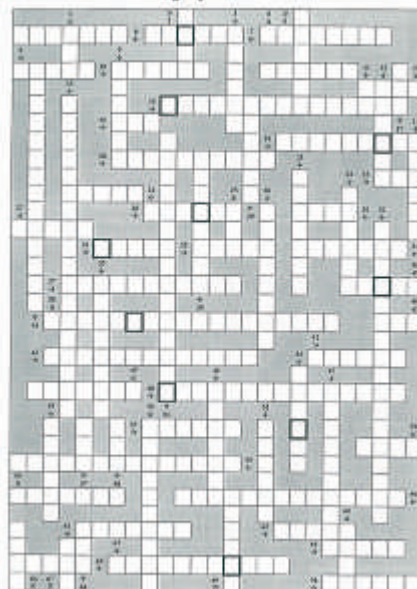


de l'Unité 08 - L'entreprise

- | | | |
|---|--|--|
| 1. + de Abgabe, de Steuer, de Gebühr | 23. + de Werbung | 36. + + 78. + de Produkt, de Erzeugnis |
| 2. + 28. + haben | 29. + anlegen, investieren | 37. + de Verlust |
| 3. + de Gewinn | 30. + de Bank | 38. + de Steuer |
| 4. + de Lösung | 31. + de Fabrik | 40. + + 75. + de Löhle, de Lohnzahlung |
| 5. + de Kredit | 32. + besuchen | 41. + de Baum, de Lokal |
| 6. + gewinnen | 33. + de Deklamation | 42. + de Lieh |
| 7. + de Legende, de Realität | 34. + de Steuern | 43. + malen, bezahlen |
| 8. + modernisiert (part. passé) | 35. + de Lohn, de Gehalt | 44. + de Rechnung |
| 9. + setzen | 36. + de Investition, de Anlagen | 45. + de Gestaltung |
| 10. + vorgeschlagen (part. passé) | 37. + verkaufen | 46. + de Selbstbau |
| 11. + teuer | 38. + de Arbeiter | 47. + de Verkauf |
| 12. + de Chef, de Chefin | 39. + de Geld | 48. + de Dividende, de Anreiz |
| 13. + gekostet (part. passé) | 40. + verkaufen, anigern | 49. + de Pakt |
| 14. + sich verkaufen auf | 41. + de Fabrik | 50. + de Schuld |
| 15. + + 28. + de Nagel | 42. + de Information | 51. + de Preis |
| 16. + + 64. + mitteilen, aufgrund richtig | 43. + de Wertekategorie, de Werbeförderung | 52. + de Nachfrage |
| 17. + de Berechnung, de Konto | 44. + + 45. + fiht | 53. + de gründen |
| 18. + + 19. + hier | 45. + de Herstellung, de Fertigung | 54. + de Markzen |
| 19. + de Dienstleistung, de Dienst | 46. + de Karte | 55. + de Hole |
| 20. + de Unterhaltung | 47. + de Last | 56. + de Säge |
| 21. + de Verkauf | 48. + de Zinsen | 57. + de Geschäft |
| 22. + de Umsatz | 49. + exportieren, aufziehen | 58. + de Miinhaber |
| 23. + verlieren | 50. + de Ertrag | 59. + de Kiebstoff |
| 24. + de Aktienbesitzer, de Aktionär | 51. + kaufen | 60. + de Hühner |
| 25. + de Steuerhof | 52. + de Urkosten, de Kosten | 61. + de Werkzeug |
| | 53. + de Erträge | 62. + de Werkzeug |
| | 54. + de Kapital | 63. + de Werkzeug |



de l'Unité 10 - La gastronomie (aliments)



Mathematik 5 - Lösungsvorschläge

In diesem Heft finden sie die Lösungen zu den Rechnungen sowie Lösungsvorschläge zu den Rechenaufgaben des Buches «Mathematik 5» (Westermann/MEN – ISBN 2-495-01552-2).

Mit Ausnahme der S.66 (Mathematische Textaufgaben erfinden), werden alle 11 Kapitel integral behandelt. Die Anregungen in diesem Heft sollen dazu beitragen, die Arbeit im Mathematikunterricht zu erleichtern.

N° 307 - 10,50 €



Mathematik 5

Lösungsvorschläge



Nathalie Even

Nr. 4 S. 71:

4,2 < 4,7 5 > 4,8 4,63 < 4,65 4,60 = 4,6 4,624 < 4,629 4,629 < 4,630
4 = 4,0 4,9 < 5,0 4,70 > 4,50 4,65 < 4,7 4,630 = 4,63 4,627 > 4,625

Nr. 5 S. 71:

a) + 0,2

62,2	62,4	62,6	62,8	63	63,2	63,4	63,6
------	------	------	------	----	------	------	------

b) + 0,05

5,75	5,8	5,85	5,9	5,95	6	6,05	6,1
------	-----	------	-----	------	---	------	-----

c) + 0,15

3,15	3,30	3,45	3,60	3,75	3,90	4,05	4,20
------	------	------	------	------	------	------	------

Dezimalzahlen runden.

Nr. 1 S. 72:

190 g kosten 1,55 € 165 g kosten 1,35 € 120 g kosten 0,98 €
135 g kosten 1,10 € 175 g kosten 1,43 €

Nr. 2 S. 72:

37,74 • 0,848 = 32,00352 €

Nr. 3 S. 72:

	a) 134,37563	27,37453	b) 0,0258	0,12545	c) 12,10407	3,2451
auf Hundertstel	134,38	27,37	0,03	0,13	12,10	3,25
auf Zehntel	134,4	27,4	0,0 = 0	0,1	12,1	3,2
auf Tausendstel	134,376	27,375	0,026	0,125	12,104	3,245
auf Einer	134	27	0	0	12	3

Nr. 4 S. 72:

- a) 29 g Preis der Briefmarke
b) 15 km gerundete Länge reicht aus
c) Bleibt 10,02 s. Bei Rennen/Rekorden kommt es auf die Hundertstel (Tausendstel) Sekunde an.
d) 0,9 Millionen Diese Zahl ändert sowieso täglich.

Nr. 5 S. 72:

auf Euro	57,7838 €	103,2775 €	94,8392 €	120,9982 €	76,3208 €
auf Cent	57,78 €	103,28 €	94,84 €	121 €	76,32 €

- f) 359 s = 5 min 59 s
492 s = 8 min 12 s
688 s = 11 min 28 s

... ist er jeweils 4 h 30 min in der Schule.
... chmittag ist Roger 2 h in der Schule.
... r jeweils 6 h 30 min in der Schule.
... ls 4 h 30 min in der Schule.

- b) 3 • 6 h 30 min + 2 • 4 h 30 min = 28 h 30 min
oder: 5 • 4 h 30 min + 3 • 2 h = 28 h 30 min
Roger ist in der ganzen Woche 28 h 30 min in der Schule.
c) Von 9.45 Uhr bis 10.00 Uhr = 15 min Morgens dauert die Pause 15 min.
Von 14.55 Uhr bis 15.10 Uhr = 15 min Mittags dauert die Pause auch 15 min.
(5 + 3) • 15 min = 2 h In jeder Woche sind 2 h Pausenzeiten enthalten.

Nr. 9 S. 126:

- a) 8 h 46 min c) 25 h 52 min e) 62 h 81 min = 63 h 21 min
b) 22 h 61 min = 23 h 1 min d) 45 h 63 min = 46 h 3 min f) 53 h 80 min = 54 h 20 min

Nr. 10 S. 126:

- a) 7 h 12 min c) 12 h 54 min e) 0 h 48 min
b) 12 h 57 min d) 81 h 12 min f) 1 min

Nr. 11 S. 127:

- a) 1/4 h (= 15 min) < 25 min b) 1/2 min (= 30 s) < 32 s c) 3/4 h (= 45 min) = 45 min

Nr. 12 S. 127:

Abfahrt	8,19	18,26	20,07	0,05	16,30	13,12	9,11
Ankunft	10,35	19,12	23,14	17,25	20,29	22,57	17,35
Fahrtdauer	2 h 16 min	0 h 48 min	3 h 7 min	17 h 20 min	3 h 59 min	9 h 45 min	8 h 24 min

Nr. 13 S. 127:

- a) 20 h b) 104 h 30 min c) 2 min 17 s d) 35 min
28 h 36 min 221 h 40 min 45 s 31 min
853 h 8 min 803 h 36 min 17 s 425 min

Nr. 14 S. 127:

14 • 340 = 4 760 L'éclair se trouve à 4 760 m (= 4,76 km).

Nr. 15 S. 127:

2 • 45 min + 15 min = 1 h 45 min Le match est terminé après 1 h 45 min.
19.30 + 1 h 45 min = 21.15 Le match se termine à 21.15 heures.

			9	3	4	0	0	0	0	0	4	0	1	2
			9	0	0	9	0	0	0	9	0	0	0	0
			7	1	9	0	4	3	0	6	4	0	0	0
			4	0	0	8	0	9	0	0	0	0	0	0
			5	2	0	0	0	3	0	0	5	0	0	0
			9	0	4	3	0	0	0	0	7	8	0	0

Nr. 1 S. 13:

- | | | | |
|----------------|------------|--------------------|------------|
| 1) New York | 18 087 000 | 9) Tokio | 11 810 000 |
| 2) Sao Paulo | 16 420 000 | 10) Kalkutta | 11 020 000 |
| 3) Mexiko City | 15 600 000 | 11) Buenos Aires | 10 990 000 |
| 4) Bombay | 15 093 000 | 12) Peking | 10 820 000 |
| 5) Schanghai | 15 082 000 | 13) Seoul | 10 726 000 |
| 6) Karro | 15 000 000 | 14) Paris | 9 063 000 |
| 7) Los Angeles | 14 532 000 | 15) Rio de Janeiro | 5 547 000 |
| 8) Moskau | 12 410 000 | | |

Nr. 2 S. 13:

a)

Tausender			
H	Z	E	H
7	0	8	4
5	7	3	2
2	3	0	6
7	6	0	4

b)

Tausender			
H	Z	E	H
9	1	0	5
1	0	7	5
9	8	0	3
7	0	3	4

c)

Billionen		Milliarden		Millionen		Tausender	
H	Z	E	H	Z	E	H	Z
						6	7
						6	5
						9	8
						3	0

d)

Billionen		Milliarden		Millionen		Tausender	
H	Z	E	H	Z	E	H	Z
						3	0
						7	6
						2	3
						7	5
						8	3
						1	0

Nr. 3 S. 13:

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|
| a) 6 423 | b) 6 004 023 | c) 6 004 000 023 |
| 60 040 000 023 | 606 404 000 023 | 400 200 035 704 |
| 650 230 600 000 | 934 885 004 003 | 43 067 004 800 |
| 9 000 743 050 | 55 076 333 | 5 005 005 005 |

Nr. 4 S. 13:

- | | | |
|-------------|-----------------|-----------------|
| a) 100 | b) 999 | c) 9 999 |
| 10 000 | 100 000 | 999 999 |
| 100 000 000 | 100 000 000 000 | 999 999 999 999 |



Cycle 1

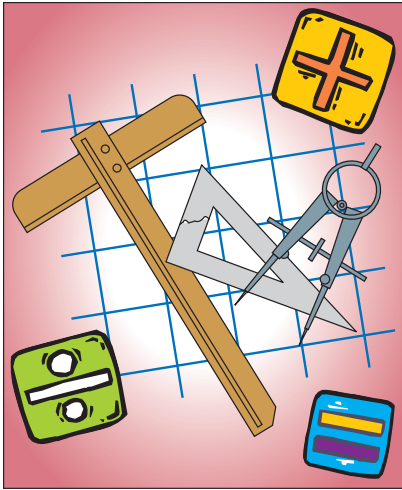
Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Mathematik 6

Lösungsvorschläge



Nathalie Schummer-Even

317

Mathematik 6 - Lösungsvorschläge

In diesem Heft finden sie die Lösungen zu den Rechnungen, sowie Lösungsvorschläge zu den Rechenaufgaben des Buches « Mathematik 6 » (Westermann/MEN – ISBN 2-495-01553-0).

Mit Ausnahme des Projektes « Boule et Bill créent une entreprise », werden alle 10 Kapitel integral behandelt. Die Anregungen in diesem Heft sollen dazu beitragen, die Arbeit im Mathematikunterricht zu erleichtern.

N° 317 - 10,30 €

Nr. 11 S. 18:



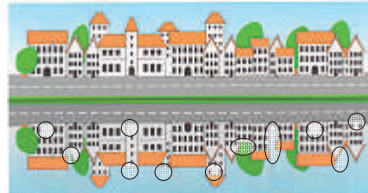
f) Keine Symmetrieachse wegen den unterschiedlichen Farben.

Spiegelung.

Nr. 1 S. 19:

Diese Fotografie ist eine symmetrische Figur, da die Stadt sich genau im Wasser spiegelt. Das Ufer, d.h. die Achse auf der das Wasser beginnt, ist in diesem Falle die Symmetrieachse oder Spiegelachse.

Nr. 2 S. 19:



Unterschiede zwischen dem oberen und dem unteren Bild, von links nach rechts gesehen:

- das erste große Haus hat keine Tür,
- das zweite Haus hat weder ein orangefarbenes Dach, noch einen Schornstein,
- das fünfte (große) Haus (Schule ?) hat - keine Treppe und keine Eingangstür, - kein Dach auf dem Turm,
- das sechste (versteckte) Haus hat kein Dach,
- beim neunten (versteckten) Haus fehlt im oberen Stockwerk ein Fenster,
- das elfte Haus hat kein Dach,
- das dreizehnte Haus fehlt ganz,
- das fünfzehnte Haus hat keine Eingangstür,
- das achtzehnte Haus hat auch keine Eingangstür
- hinter den Häusern sechzehn bis achtzehn fehlt der Baum.

Nr. 3 S. 19:

Mit Hilfe der Spiegel auszuführen.
 a) Babys Antwort lautet:
 Treffen um 16.00 Uhr am Kino.
 b) Ich gebe dir ein Essen aus.
 Hilfst du mir bei den Hausaufgaben?
 Darf ich die Matheaufgaben abschreiben?

10. Statistiek (statistique).

Nr. 1 S. 104:

Häufigkeitstabelle	
sehr gut	25
gut	33
mittelmäßig	20
nicht gut	10
keine Meinung	12
Total:	100

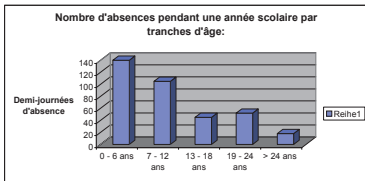
Insgesamt sind 100 Schüler befragt worden.
 b) In diesem Fall wurden für die Gesamtlänge des Streifens 100 mm gewählt, da sich insgesamt 100 Schüler an der Befragung beteiligt haben. 1 mm entspricht also der Aussage eines Schülers.

c) Siehe Mathematik 5, 1. Kapitel.
 d) Individuelle Befragungen der Schüler.

Nr. 2 S. 105:

a) $20 + 16 + 9 + 15 = 60$ Das Parlament hat 60 Mitglieder.
 Die Regierungskoalition muss also mehr als 30 Sitze haben.
 $60 : 2 = 30$
 Mögliche Regierungskoalitionen wären:
 A + B = 20 + 16 = 36
 A + D = 20 + 15 = 35
 B + D = 16 + 15 = 31
 In der Opposition wären dann:
 C + D = 9 + 15 = 24
 B + C = 16 + 9 = 25
 A + C = 20 + 9 = 29

Nr. 3 p. 105:



Proportional

Nr. 1 S. 67:

+ 25g Erdbeeren kosten 1,50 €.
 1 kg = 1000g
 Sie kaufen 6 Kilos Erdbeeren zu 250g.
 1 kg Erdbeeren kostet also 4mal so viel wie 250g Erdbeeren: $4 \times 1,50 € = 6 €$
 + 1000g Trauben kosten 3 €.
 $1000g : 500g = 2$
 Sie kaufen nur die halbe Menge eines Kilogramms Trauben.
 $500g$ kosten also halb so viel wie 1000g Trauben: $3 € : 2 = 1,50 €$

Nr. 3 S. 67:

$2 \times 12 = 24$
 Mit 24 Jahren ist Alan doppelt so alt wie John. Theoretisch müsste er also auch doppelt so schnell sein.
 $2 \times 1,40 m = 2,80 m$
 Da Alan und John ungefähr einer Menschenhöhe proportional zueinander sind, sind Alan mit 24 Jahren nicht 2,80 m groß sein.

Nr. 4 S. 67:

Proportionalitäten: - die Menge und der Preis von Obst, Käse, Fleisch...
 - das Gewicht und der Preis des Meils.
 - die Anzahl der Hand der Fans.
 Nicht-proportionalitäten: - das Gewicht und die Alter oder die Körpergröße eines Menschen.
 - das Alter und die Größe eines Menschen.
 - das Alter und die Anzahl der Hand der Fans.
 - das Alter und die Körpergröße.

Nr. 5 S. 68:

Apfelkuchen		Donutkuchen		Käse	
Gewicht	Preis	Gewicht	Preis	Gewicht	Preis
1 kg	1,20 €	100g	0,12 €	1	0,12 €
2 kg	2,40 €	200g	0,24 €	2	0,24 €
3 kg	3,60 €	300g	0,36 €	3	0,36 €
4 kg	4,80 €	400g	0,48 €	4	0,48 €
5 kg	6,00 €	500g	0,60 €	5	0,60 €
6 kg	7,20 €	600g	0,72 €	6	0,72 €
7 kg	8,40 €	700g	0,84 €	7	0,84 €
8 kg	9,60 €	800g	0,96 €	8	0,96 €
9 kg	10,80 €	900g	1,08 €	9	1,08 €
10 kg	12 €	1 kg	1,20 €	10	1,20 €
15 kg	18 €	1,5 kg	1,80 €	15	1,80 €



Wir beschreiben den Charakter der Menschen

Ich bin faul.

Ich bin müßig und träge.
 Ich scheue die Arbeit.
 Ich trödle vor mich hin.
 Ich schlage die Zeit tot oder ich vergeude die Zeit.
 Ich liege auf der Bärenhaut.
 Ich lasse Gott einen guten Mann sein.
 Ich faulenze durch den Tag.
 Ich bin denkfaul.

Finde andere Sätze!

Ich bin geizig.

Ich lege alles Geld auf die hohe Kante.
 Ich stapelle das Geld auf der Bank.
 Ich betreibe Pfennigfuchseri.
 Ich bin knickrig und habgierig.
 Ich raffte gierig das Geld zusammen.
 Ich kann den Hals nicht voll kriegen.

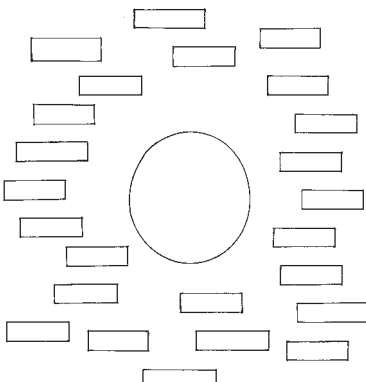
Ich bin müde.

Ich bin erschöpft und fertig.
 Die Augen fallen mir zu.
 Ich schlafe mit offenen Augen.
 Ich liege erledigt, schlapp und matt auf dem Bett.
 Meine Kräfte schwinden.
 Ich bin am Ende und aufgerieben.
 Ich falle vor Müdigkeit um.

Zeichne das Wortfeld „sagen“!

Man kann:

schwätzen, plaudern, schnattern, murmeln, babbeln, flüstern,
 zischeln, lispeln, tuscheln, näseln, lallen, kauderwelschen,
 stammeln, rufen, schreien, brüllen, heraussprudeln, ausstoßen,
 bemerken, einwerfen, mitteilen, berichten, reden, erzählen.



Wir beschreiben den Charakter der Menschen

Ich bin faul.

Ich bin müßig und träge.
 Ich scheue die Arbeit.
 Ich trödle vor mich hin.
 Ich schlage die Zeit tot oder ich vergeude die Zeit.
 Ich liege auf der Bärenhaut.
 Ich lasse Gott einen guten Mann sein.
 Ich faulenze durch den Tag.
 Ich bin denkfaul.

Finde andere Sätze!

Ich bin geizig.

Ich lege alles Geld auf die hohe Kante.
 Ich stapelle das Geld auf der Bank.
 Ich betreibe Pfennigfuchseri.
 Ich bin knickrig und habgierig.
 Ich raffte gierig das Geld zusammen.
 Ich kann den Hals nicht voll kriegen.

Ich bin müde.

Ich bin erschöpft und fertig.
 Die Augen fallen mir zu.
 Ich schlafe mit offenen Augen.
 Ich liege erledigt, schlapp und matt auf dem Bett.
 Meine Kräfte schwinden.
 Ich bin am Ende und aufgerieben.
 Ich falle vor Müdigkeit um.



Cycle 1

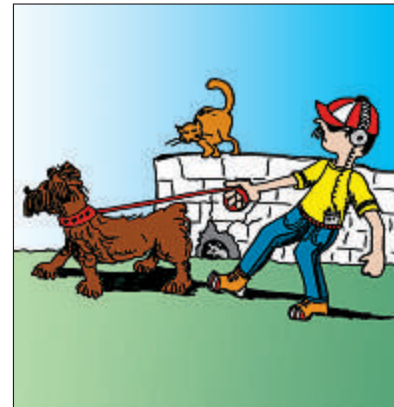
Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Deutsch

Übungen zum Erlebnisaufsatz



René Worré

Deutsch - Übungen zum Erlebnisaufsatz

Aufsatzschreiben lernt man durch Lesen. Andererseits ist es aber auch Übungssache. Dieses Heft bietet einfache, sinnvolle und wirkungsvolle Übungen für den Unterricht. Es werden einfache Strategien vermittelt – oft anhand von Beispielen- um den Grundschulern das selbstständige Schreiben guter Texte zu erleichtern.

Durch Übungen zu Verb und Adjektiv, Satzbau, Textanalyse, Personen- und Charakterbeschreibungen, Körpersprache, Textgliederung oder Wortwahl können die Schüler ihr Wissen vertiefen.

N° 311 - 5,95 €

Grammatik - Band 2

Inhaltsverzeichnis:

- Das Verb
- Der Infinitiv
- Großschreibung des Verbs im Infinitiv
- Trennbare und untrennbare Verben
- Das Präsens
- Der Imperativ
- Das Perfekt
- Das Futur
- Das Partizip
- Das Präteritum oder das Imperfekt
- Liste der unregelmäßigen Verben
- Das Plusquamperfekt
- Der Konjunktiv
- Die indirekte Rede
- Reflexive Verben
- Aktiv und Passiv
- Das Adjektiv
- Die Steigerung der Adjektive
- Zusammengesetzte Adjektive
- Die verschiedenen Satzarten
- Die Schreibung der s- Laute „das“ oder „dass“
- Rechtschreibung
- Das Komma
- Die wörtliche Rede

Lösungen zu den Übungen

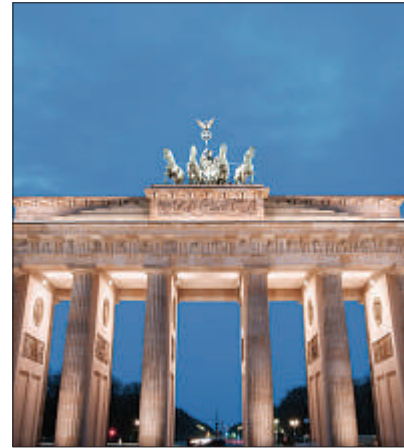
N° 314 - 9,95 €



- Cycle 1
- Cycle 2
- Cycle 3
- Cycle 4

Deutsch

Grammatik - Band 2



André Glodt

314

Nouvelle Edition 2014

Infinitiv	Präsens (1. Pers. Sg.)	Imperfekt	Perfekt
haben	hat	hatte	gehabt
haben	hät	hätt	gehabt
hängen	hängt	hing	
gehören	gehört	gehört	gehört
heben	hebt	hob	gehoben
heißer	heißt	hieß	gehoben
helfen	hilft	half	geholfen
kennen	kennt	kannte	gesehen
klingen	klingt	klang	gesehen
kriechen	kriecht	kroch	gekrochen
können	kann	konnte	gekrochen
laden	lädt	ladete	geladen
laden	lädt	ladete	geladen
lassen	läßt	ließ	gelassen
laufen	läuft	lief	gelaufen
lesen	liest	las	gelesen
liehen	lehrt	lehrt	gelehrt
liegen	liegt	lag	gelegen
liegen	liegt	lag	gelegen
mögen	mögt	mochte	gemacht
messen	misst	maß	gemessen
messen	misst	maß	gemessen
mögen	mögt	mochte	gemacht
müssen	muss	musste	gemusst

Der einfache Infinitiv ohne „zu“

Der Infinitiv ohne „zu“ steht nach Verben wie:

helfen	hören	sehen	fahren
lassen	gehen	bleiben	lassen

Beispiel:

Mutter hilft mir die Koffer packen. Ich gehe noch zuerst einflachen. Wir hörten sie kommen. Wir blieben aber sitzen.

„Ja“ oder „Nein“?

Sehe ich eine Zigarette nach der anderen?

Das hier nicht verboten?

..... die Baustelle ist verboten. Es ist verboten die Straße zu

..... in dieser Straße ist verboten.

..... lassen ihr Auto wandern.

..... das

dieser Straße ist zu gefährlich.

Morgen hörte man das der Vögel.

Es ist es nicht, wenn sie schon morgens früh

..... macht mich

so du denn immer so laut

gibt gerne sie hört das

lassen uns gerne zum einladen.

diesem Spiel muss man schnell

hört das Baby weinen

so: Laster kann nur langsam

Der macht sehr viel Lärm beim

gibt: Wir sind bereit

ganz schön ins geraten.

Mit diesem Instrument kann man den Luftdruck

„nach den Modalverben“

können

mögen

mögen

Nein, ich will noch bleiben. Dürfen wir auch begleiten?

„wenn“

..... du die Kinder auf der Straße ..?

..... unbedingt ..?

..... ganz bestimmt ..?

..... du den Fernseher nicht ..?

..... die Männer auf der Baustelle ..?

..... die Schüler durcheinander ..?

..... noch eine Weile ..?

..... nicht länger auf dich ..?

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Rechtschreiben und Grammatik ab 10



Annette Hadjdimoff
Jean Schramer

315

Rechtschreiben und Grammatik ab 10

Dieses Arbeitsheft bietet eine große Auswahl an Rechtschreib- und Grammatikaufgaben für Kinder ab 10 Jahren.

Aufgeteilt auf 115 Seiten findet man Übungen zur Groß- und Kleinschreibung, zu orthographischen Schwierigkeiten, zu den Wörtern mit gleichen Laut- aber verschiedenen Schriftzeichen, zu den Verben und zur Interpunktion.

Zu jedem Themenbereich wird der Stoff kurz und übersichtlich behandelt.

N° 315 - 6,25 €

Aufpassen, Wörter mit der Vorstufe ur :

der Ur (Wälder)	die Urauffälligkeit	der Urrecht
der Urname, der Urgelehrter	die Urmaschine	die Ursache
die Urmaschine	der Urheber	das Urteil
der Urstein	der Urwald	der Ursprung

argentlich
stehen

Diegwörter auf -um und -er :

das Stiegenum	die Achseum	das Dreieckum
die Literatur	die Reparatur	die Reparatur
die Kreator	die Fraktur	der Kulturismus
das Fliesen		
die Kultur		

Verben mit u :

lügen	hüpfen	luisen
ludern	suchen	suchen
plätzen	berufen	
rufen		

Adjektive mit u :

lungig	aufig	zur
gut	stuf	klug
beruflich	stufig	

Verschiedene :

du	sun	nur
zu		

2. Wörter mit ur :

Nicht sehr viele deutsche Wörter werden mit ur geschrieben.

der Führer	das Hübn	die Ruhe
die Aushür	die Kuh	der Durl
die Gahür	der Schuh	die Truhe
die Fuhur	die Uhr	der Fuhrmann
der Fuhur	die Fuhur	der Heberuhrer (Geber)

RECHTSCHREIBUNG

Der X-Laut

Der X-Laut
-cks, -ks, -gs, -chts, -x

Viele Wörter enthalten den Laut «x». Die Schreibung dieser Wörter ist deswegen oft schwierig, weil dieser Laut durch verschiedene Buchstabenkombinationen wiedergegeben wird. In jedem dieser Wörter spricht man, bei schärfer Aussprache, den Laut «x». Die Aussprache läßt den Unterschied in der Schreibung nicht erkennen. Wir haben hier einen regellosen Laut vor uns. Bei diesem Laut hilft nur das EinPRAGEN. Bei -cks, -ks, -gs nutzt manchmal der Rückgriff auf Wörter der entsprechenden Wortfamilie.

1. -cks.

a. Wörter die immer -cks haben:

- der Mucken, der Muckser, (von mucken) best Laut mucken muckens/muckerei
- der Kicks, das Kickschen, Kickslein, (von knicken) kniewege knicken
- der Knacks, (von knacken) knacken
- der Knacks, der Knacker, die Knackerin, (von knochen) knochen knackig
- das Hacksel, (von hacken) zu hacken
- hocken, (von Treck) zu ungen

Großschreibung der Wiewörter.

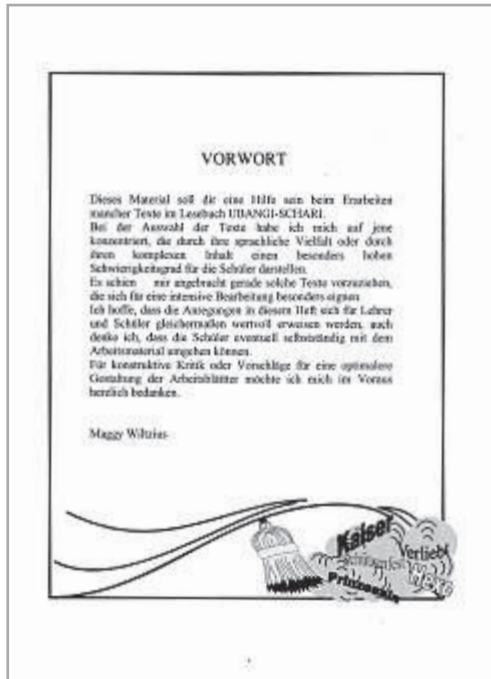
(Adjektive, Eigenschaftswörter)

Regel !
Wiewörter werden groß geschrieben, wenn man einen bestimmten Artikel (au, die, das) oder einen unbestimmten Artikel (ein, eine) davorsetzt.

Das Gulle siegt immer.
Dort läuft der Dackel aus dem Haus.
Ich besuche die Kranke.
Lass uns das Schöne dieser Welt genießen.
Nimm das Neueste aus der Welt.
den Gedächtnis!

Die Schwester verlobt sich.
verlobt sich unsere Gräule.
Nicht hat uns noch gelang.
die Fat uns noch gelang.
hungernden Saugvögeln
Einen Pungenshört!
sollen Sonne ins dunkle Zimmer
in dem /wollen ins Dunkel
verloren Schmuck besitzen.
Herbosen nichts wissen.





Beize
 Kreuze die Eigenschaften an, die deiner Meinung nach auf Theater zutreffen.

<input type="checkbox"/> lang	<input type="checkbox"/> schnell	<input type="checkbox"/> laut	<input type="checkbox"/> ernst
<input type="checkbox"/> ängstlich	<input type="checkbox"/> elegant	<input type="checkbox"/> sperrlich	<input type="checkbox"/> grafisch
<input type="checkbox"/> farberig	<input type="checkbox"/> geistig	<input type="checkbox"/> flüchtig	<input type="checkbox"/> selbstsicher
<input type="checkbox"/> veraltet	<input type="checkbox"/> emotional	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> gelungvoll

Vervollständige die jeweils zutreffende Adjektive als Schriftbe in die leeren Zeile!

Texte lesen und hören
 Welche Gründe sprechen für, welche gegen eine Theaterbesuch?

Argumente	Wichtige Hinweise
Theaterbesuch - verbietet sich	Sonst keine Gründe

Kreativ!
 Stell dir vor, du arbeitest in einem Theaterbüro. Du bekommst den Auftrag, neue Motive zu erfinden. Schreib die neuen Motive auf!

Zum Beispiel: ein Theater mit vier Köpfen.

Teile des Autos

Suche zu Hause, ob du vielleicht Fotos von alten Autos hast. Möglicherweise hast du Modelle von Oldtimern. Zeige sie deinen Klassenkameraden.

Parasol Was ist das?
 Wie konnte man sich danach helfen?
 Der Motor läuft gelblich oder grünlich:

 Ein Reifen war platzt:

 Der Benzinbehälter war leer, und mit und kein bisschen Tankstelle:



- Cycle 1
- Cycle 2
- Cycle 3
- Cycle 4

Deutsch 6

Arbeitsmaterial zum Lesebuch
 Ubangi-Schari



Maggy Wiltzius

322

Deutsch - Arbeitsmaterial zum Lesebuch Ubangi-Schari

Dieses Arbeitsheft bietet auf 112 Seiten Hilfe beim Erarbeiten einer Auswahl von 25 Texten aus dem Lesebuch Ubangi-Schari.

Meistens handelt es sich um etwas komplexere oder schwierigere Texte, welche sich für eine intensivere Behandlung gut eignen.

Die Ergänzungsaufgaben beinhalten unter anderem Fragen, Aufgaben zum Wortverständnis, Grammatikaufgaben, Aufsatzthemen, Diskussionspunkte, Rätsel oder Bildbeschreibungen.

N° 322 - 9,95 €

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Wortschatzübungen



Nadine Anen

332

Wortschatzübungen

Sprachübungen und Spiele zum Erweitern des Wortschatzes

- Redewendungen
- Sprichworte
- Fremdwörter
- Tiere
- Fehlerquellen
- Wortfelder
- Wortfamilien

N° 332 - 8,95 €

Wortfelder „groß“ und „klein“

Die Wohnung ist
 Kint war ein Maler.
 Der Herrscher ist
 Der Dom ist
 Der Sturm richtete Schäden an.
 Der Floh macht Sprünge im Verhältnis zu seiner Größe.
 Es war nur ein Punkt zu erkennen.
 Das Loch war
 Leider ist mir die Hase zu
 Das Mädchen war
 Die Gasse ist
 Sie bekam nur einen Lohn.



is einer Epoca stit. 1881



O Nicolas Fouquet

O François Faber



O Charly Gaul



O Bin Diederich



O Jean Méjean

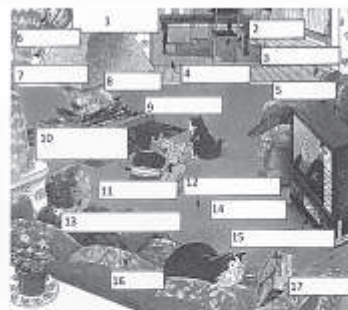


O François Nevens



O Jean Goldschmidt

Beschreibung des Wohnraumes



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)
- 12)
- 13)
- 14)
- 15)
- 16)
- 17)



Cycle
1

Cycle
2

Cycle
3

Cycle
4

Übungsblätter zum Geographiebuch



David Flammang, www.luabum.com



Patricia Linden

301

Übungsblätter zum Geographiebuch

Auf 64 Seiten bietet dieses Arbeitsheft Übungen zu den verschiedenen Kapiteln des Buches « Geographie 6 ».

Ob als Frage, Satzergänzung, Bildbeschriftung, Aufzählung, Lückentext oder Fotoquiz hilft dieses Heft die Themen abwechslungsreich aufzuarbeiten und besser zu verstehen.

N° 301 - 9,50 €



**Verbesserungsvorlage
mit Lösungen zu allen
Aufgaben**

N° 302 - 3,95 €

Cycle
1

Cycle
2

Cycle
3

Cycle
4

Verbesserungsvorlage

Übungsblätter zum
Geographiebuch



David Flammang, www.luabum.com



Patricia Linden

302



Europa – politisch

EU = Europäische Union

1. Europa ab 2007 ____ 27 ____ EU-Mitgliedsländer.
2. Nenne die EU-Mitgliedsstaaten mit ihrer Hauptstadt. Als kleine Hilfe ist für jeden Staat die Flagge abgedruckt.

Flagge	Land	Hauptstadt
	Belgien	Brüssel
	Bulgarien	Sofia
	Tschechien	Prag
	Dänemark	Kopenhagen
	Deutschland	Berlin
	Estland	Tallinn
	Frankreich	Paris
	Finnland	Helsinki
	Griechenland	Athen
	Ungarn	Budapest
	Irland	Dublin
	Italien	Rom
	Litauen	Wilna
	Litauen	Wilna
	Luxemburg	Luxemburg
	Malta	Valletta
	Niederlande	Amsterdam
	Polen	Warschau
	Portugal	Lissabon
	Rumänien	Bukarest
	Slowakei	Bratislava
	Slowenien	Ljubljana
	Spanien	Madrid
	Schweden	Stockholm
	Schweiz	Bern
	Großbritannien	London

3. Nenne die Gemeinden mit einer Bevölkerungsdichte zwischen 200 und 300 Einwohner / km².

Mit Straßenkarte und Wanderkarte unterwegs

1. Hier sind 4 Karten abgebildet. Entscheide innerhalb der Karte, ob eine Autofahrer oder ein Wanderer die Karte benutzen wird.

Autofahrer

Wanderer

Wanderer

Autofahrer

Cycle 1
Cycle 2
Cycle 3
Cycle 4

Geografie

Arbeitsblätter zum
„Lëtzebuurger Schoulatlas“

FGIL

Patricia Linden

326

**Verbesserungsvorlage mit
Lösungen zu allen Aufgaben**

N° 327 - 3,25 €



**Geografie - Arbeitsblätter zum
„Lëtzebuurger Schoulatlas“**

Dieses Arbeitsheft führt die Schüler an die Arbeit mit dem Atlas heran und ermöglicht im Unterrichtsverlauf die selbstständige Arbeit der Schüler.

Auf 49 Seiten findet man Aufgaben zu allen Karten die im « Lëtzebuurger Schoulatlas » aufgeführt werden. Die Arbeitsaufträge sind abwechslungsreich gestaltet und vertiefen z.B. das Lesen von Karten und Tabellen, das Zurechtfinden anhand von Legenden, die Ortsbestimmung anhand von Planquadraten und Kartenverzeichnis oder die Maßstabsberechnung.

N° 326 - 8,65 €



Die Urgeschichte - Eine Reise zu den Anfängen der Menschheit

Anders erzählt – Die Urgeschichte für unsere Kinder
Corinne Kohl-Crouzet und Florence Roufosse

Zahlreiche Abbildungen, 24 Spielseiten, lehrreiche Dialoge zwischen Clio, Muse der Geschichte und ihrem Freund dem Archäologen sowie wissenschaftliche Seiten veranschaulichen die großen Momente der menschlichen Entwicklung, werfen wesentliche Fragen und Zweifel auf und helfen, besser zu verstehen.

Dieses Buch kann man im Museum lesen oder zu Hause. Die Kinder erkennen in jedem neuen Kapitel ein "Leitobjekt", das sie dann im Museum, Buch bei Hand, wiederfinden – so wird der Museumsbesuch zur aufregenden Spurensuche.

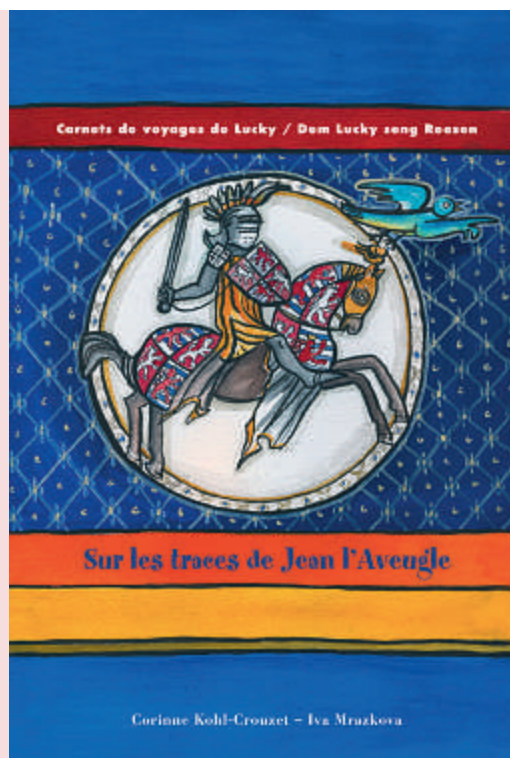
N° 328 - 19,50 €



Sur les traces de Jean l'Aveugle Op de Spuere vum Jang de Blannen

Lucky, l'oiseau voyageur retrace les grands moments de la vie d'un roi-chevalier du Moyen Âge, né en 1296 au Luxembourg. L'oiseau bleu traverse l'Europe de Luxembourg à la Russie, passe par l'Allemagne, la République tchèque, la Pologne, la Hongrie, fait un crochet en Italie, remonte la France, la Belgique, jusqu'en Angleterre où une légende perdure. Ses escales sont des châteaux, des monuments, représentés avec précision, témoins visibles aujourd'hui des événements passés. Jean est comte de Luxembourg à 13 ans, roi de Bohême à 14, fils et père d'empereur et dès son vivant est chanté par les poètes. En 1346, il meurt en héros, sur le champ de bataille de Crécy, premier grand conflit de la guerre de Cent Ans. On le nomme «Jean l'Aveugle».

N° 333 (fr/lux) - 15,00 €



Les mystères de la comtesse Ermesinde D'Geheimnisser ëm d'Gräfin Ermesinde

Un livre d'histoire et son jeu de carte

Collection : Carnets de voyages de Lucky /
Dem Lucky seng Reesen – N° 4

**2 versions bilingues : français/luxembourgeois
et portugais/allemand**

À partir de 8/9 ans jusqu'à 13/14 ans

Eveille la curiosité. Véritable outil pratique pour l'expression orale, écrite, le dessin, la recherche d'informations sur les XII et XIIIes siècles
La vie de la comtesse (1186-1247) en 80 pages illustrées, de beaux dessins, des textes courts, rythmés, amusants, une carte géographique/sommaire, une chronologie, un dictionnaire ...

LE PLUS pour apprendre en s'amusant : Un JEU-QUIZ de 7 familles à 4 cartes (28 cartes au total) en relation avec le livre.

Auteurs textes : Corinne Kohl-Crouzet

Illustration : Iva Mrazkova

**Nouveauté
2014
jeu de carte**

N° 334 (fr/lux) - 16,00 €

N° 335 (port/all) - 16,00 €

N° 336 le jeu de carte - 3,00 €



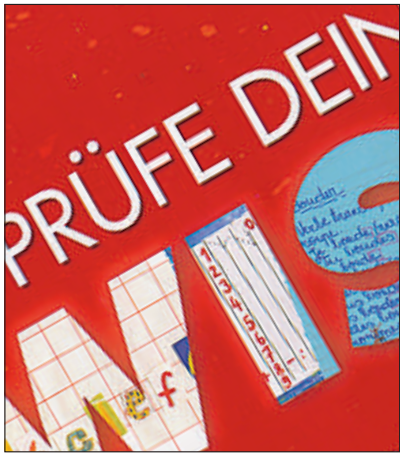
Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Prüfe dein Wissen



324

Prüfe dein Wissen

Auf 200 Seiten, Diktate und Sprachübungen in den Fächern Deutsch und Französisch sowie Mathematikübungen in Form von Tests, die auf die Sekundarstufe vorbereiten.

N° 324 - 12,95 €

La fleur de la santé

Un jeune homme de vingt-trois ans, très malade, se rend à l'hôpital et supplie le médecin de le guérir.

- Docteur, dit-il, je suis jeune, j'ai encore beaucoup de projets, je ne veux pas mourir. Je veux vivre encore longtemps et profiter de la vie. Pourriez-vous me guérir. Je vous donnerai tout ce que vous voudrez.

Le médecin, après l'avoir examiné, lui raconte l'histoire d'un malade guéri il y a quelques années par un de ses confrères et à qui celui-ci a donné pour médicament une simple tisane préparée avec une fleur verte cueillie dans la montagne. Le médecin demande au jeune homme d'aller tout de suite chercher cette fleur dans la forêt et de la lui rapporter. Il lui assure que dans cas contraire il va guérir rapidement.

Le jeune homme, heureux de cette promesse, part mais ne revient pas. Trois ans après il réapparaît ; cependant le médecin ne le reconnaît pas ; ce n'est plus un garçon faible et maigre, mais un jeune homme grand et fort. Il offre au médecin une fleur cueillie dans un ravin de son pays. Le docteur ne comprend rien à cette visite et il demande une explication.

L'histoire lui répond :

- Il y a trois ans, vous vous êtes moqué de moi. Au lieu de me dire catégoriquement que j'avais besoin de faire de la gymnastique, vous m'avez obligé de traverser des forêts et des montagnes. Je marchais jour et nuit. Je dormais en plein air et je buvais l'eau claire des rivières. Au début c'était très difficile et fatigant. Mais au fur et à mesure que je marchais, mes muscles se durcissaient. J'ai retrouvé ainsi la force et la santé. J'ai pensé alors à vous et j'ai cueilli cette fleur qui est la fleur que vous me demandiez. Je viens aujourd'hui vous l'offrir pour vous remercier !

Vocabulaire :

- un confrère – un autre médecin
- la soie – du soie

100

Das Buch mit der Tüte liegt es auf die kleine Blechdose in der Tüte neben dem Fenster. Von daheim hat er sich extra dafür ein kariertes Geschirrtuch als Tischdecke angeschafft. Hauslich, aus Mutter's Wäscheschrank.

So, jetzt aber nur an die Hausaufgaben! Denn erst wenn sie fertig waren, durfte er die Rosenzweige wieder essen und sich Backbrot.

Jedenfalls hat er sich den für heute die Willensübung vorgenommen. Siefernd bogte er sich über die Rechenaufgaben. O Mann! So viele und so schwere!

„Paul, rechne und löse! Und schicke immer wieder in der Tüte mit der Rosenzweige haushier. Der Zuckerguss macht schon durchs Papier. Und wie sie duftet!“

Paul schickte, so tief ihm das Wasser im Mund zusammen. Eine ungewollt schwere Willensprobe war das heute. Um sie zu bestehen, musste Paul extra schnell sein. Hastig kontrollierte Paul morgen nicht jede einzelne Aufgabe nach!

„Echtlich hat er es geschafft und durfte die Rosenzweige essen.“

Mehr Meistertum erwartete nicht er auf einmal verdrücken können. Doch Mutter fand, dass dort auch nicht mehr die Rosenzweige der reise Luxus waren. Deshalb kaufte sie auch immer nur eine Kanne. Und nach dem gut sein.

Aus Hausen waren die graue Wälderberge aufgezogen. Doch noch immer bogte die Sonne. Das Blattwerk der Bäume schielte von Hitze zu flirren. Eine Handvoll nutzte vorbei. Es roch nach Heu, nach Sommer und nach Rosenblättern.

In Pauls Brust wurde es ganz warm und warm. Zum ersten Male begann er, sich auf die Fäden zu freuen. Vielleicht konnte er dazu ein bißchen zu seinen Blumenzweigen kommen. Und immer in der Stadtgeschichte würde er sich jede Menge Bücher anschauen. Paul im für sein Leben gern.

Nur hatte er zu Hause nie richtig Zeit und Ruhe. Weil Mütter und Mütter doch immer zu einem Radier machen und Mutter andauernd von ihm wollte. Aber hier in seinen Hausen, da konnte er immer sitzen. Da wurde er so richtig genossen können. Paul erlebte sich und griff nach seinen Back.

(Text wird nicht vergesert!)

I. Sprachverständnis (5 x 6 Punkte)

- 1) Wie sieht Pauls Haus aus?
- 2) Weshalb hat Paul sich so gerne in seinen Hausen auf?
- 3) Welche Willensübung hat sich Paul vorgenommen?
- 4) Erzähle: In Pauls Brust wurde es ganz warm und warm.
- 5) Wie sieht sich Paul die Fäden vor?

II. Sprachlicher Ausdruck (18 Punkte)

Auch du hast bestimmt einen Ort, an dem du dich manchmal alleine zurückziehen willst von allen. Erzähle in diesem Ort. Wähle auf ein Bild für deine Geschichte.

Mathematik

3. Rechner:
- a) $12,07 - 3,14 = 2,91$
 - b) $196,04 - 27,2$
 - c) $45,91 : 8,27$

3. Berechnen:

$$21 = 2 + 2 \cdot 2 + 2 - 7 + 140 - 15 + 31 + 2 + 3$$

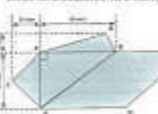
3. Dreieckige Text als Gleichung von und Her die Gleichung:

Die Summe einer Zahl und ihres Nachbarn ergibt 140. Bestimme die beiden Zahlen. (2 Punkte)

4. Herr Schmitz überredete Auto in den Urlaub. Die Strecke besteht zu 75 km aus Landstraße und zu 200 km aus Autobahn. Auf einer Landstraße fährt Herr Schmitz mit einer Durchschnittsgeschwindigkeit von 60 km/h, die auf 100 km Autobahn benötigt er 1 Stunde und 30 Minuten.

- a) Welche Durchschnittsgeschwindigkeit fährt Herr Schmitz auf der Autobahn?
- b) Welche Zeit benötigt er um die gesamte Reisezeit zurück zu legen?
- c) Herr Schmitz beginnt seine Reise um 22:28. Wann erreicht er sein Ziel?

3. Herleitung des Flächeninhalts der folgenden Figur (20 Punkte)



Flächeninhalt des Dreiecks ABC

Flächeninhalt des Dreiecks ABE

Flächeninhalt des Dreiecks ADE

Flächeninhalt des Parallelogramms BCDE

Gesamtflächeninhalt der Figur

6. Für den Rest eines Zimmers hat der Fallhelfer hat der Vorname „Max“ 75 Plättchen je 8 € die Seite und 10 € je 10 € die Seite verkauft. Der Rest hat ein Gesamt 1.248 € gekostet.

- a) Wie viel Plättchen wurde verkauft?
- b) Die Länge des Plättchen ist 1,2 mal so groß wie die Breite. Berechne den Flächeninhalt des Plättchens.



Charles Darwin



Was haben ein Spatz von heute und ein riesiger Dinosaurier, der vor Millionen Jahren ausgestorben ist, gemeinsam? Lange Zeit konnte man sich nicht vorstellen, dass es eine Verbindung zwischen diesen Tieren geben könnte. Aber dann kam ein Mann, der genau davon überzeugt war: Charles Darwin. Vor 200 Jahren, genauer gesagt am 12. Februar 1809, wurde er in England geboren.

Wie sind die Arten entstanden?

Darwin wollte wissen, wie die unterschiedlichen Tier- und Pflanzenarten auf der Welt entstanden sind. Und das herauszufinden, beobachtete die Wissenschaftler die Tierwelt. 1831 bog er sich mit dem Forschungsstift „Beagle“ auf eine Weltreise, mit dem offiziellen Auftrag die Küstenlinie Südamerikas zu kartieren. Während dieser Reise beobachtete er aber auch die einzelnen Tierarten, ihr Aussehen und ihr Verhalten und entdeckte außerdem viele Tiere, die bis dahin noch niemand beobachtet hatte. 1845 ließ er die berühmten Geologiestudien an und schrieb über die Regalkäse, die vielfältig geformten Vogelarten und die Fische, die im Pazifik zu Hause sind. 1859 behauptete der Wissenschaftler in seine Heimat zurück und widmete sich der Analyse seiner Reiseberichte. Er vertrat, die Tiere zu Mustertieren, das heißt sie in Gruppen ein gleiches Merkmal aufzustellen.

Darwin fand heraus, dass sich die vielen verschiedenen Tierarten im Laufe von Millionen Jahren allmählich entwickelt haben. Diesen Prozess nannte Darwin „Evolution“, vom lateinischen Wort für „Entwicklung“. Die Umwelt veränderte sich im Laufe der Zeit und nur die Tiere überlebten, die sich an die neuen Bedingungen anpassen konnten. Wenn es zum Beispiel weniger Futter gab, überlebten die Tiere, die sich andere Dinge anschauen konnten. Sie vermehrten sich und es entstanden nach und nach unterschiedliche Arten.

1859 veröffentlichte Darwin sein Reisebuch, erst 1859 kam sein Hauptwerk mit den Argumenten seiner Evolutionstheorie, das Darwinismus auf den Markt.

Darwins Lehre sorgte für große Verwirrung, denn in der Bibel steht, dass Gott die Tiere und den Menschen erschaffen habe. Demgegenüber behauptete der Mensch habe sich aus der Tierwelt entwickelt. Dies führte zu einem großen Aufstand innerhalb der Kirche und zum Versuch, den Materialkoffer zu diskreditieren.

Auch wenn
fuer alle, a
und was das
wir heute, d
inter nach



Bedrohte Pflanzen und Tiere

Das „Washingtoner Artenschutzabkommen“ das 1973 von Politikern aus 80 Ländern unterschrieben wurde, soll dafür sorgen, dass Tiere und Pflanzen besser vor Aussterben geschützt werden.

Auf der Erde leben Millionen verschiedener Tiere und Pflanzen. Von einigen gibt es ganz viele, andere sind so selten, dass sie vom Aussterben bedroht sind. Die Länder haben versprochen, eine lange Liste von Arten besser zu schützen: rund 25.000 Pflanzen- und etwa 5.000 Tierarten. Alle paar Jahre wird diese Liste erweitert. Zu den besonders bedrohten Tierarten auf der Welt gehören Löwen, große Wäls, Maraschaffas, Nashorn und viele Papageienarten. Das Abkommen bestimmt auch, dass der Handel, also der Verkauf von Tieren oder ihren Hörnern, Fellen und Zähnen streng kontrolliert wird. Deswegen dürfen zum Beispiel seltene Papageien aus Asien nicht mehr nach Europa verkauft werden. Das Abkommen hat auch dafür gesorgt, dass es in Afrika wieder mehr Elefanten gibt. Denn durch das Abkommen wurde verboten, Stroharme von Elefanten, das sie gemacht Elfenbein, zu verkaufen. Schiffe werden auch viel weniger Elfenbein gejagt und sie können sich wieder vermehren.

Hier einige bedrohte Tiere und Pflanzen aus verschiedenen Regionen: Hase, Farn, Mees, Apollofalter, Kiebitz, Fledermaus, Kakao, Igel, Biber, Fledermaus, Antilope, Elefant, Kniehockkriete, Lurche, Gelber Dorsch, Fischotter, Harung, Kavaljeu, Borsch, Seehund, Schlammblume, Scholle, Weißfisch.

Suche im Text zusammengesetzte Dativörter!

Suche im Text 2 Infinitive mit „zu“!

Sieid oder Seih?

_____ dem „Artenschutzabkommen“ gibt es in Afrika wieder mehr Elefanten.
_____ auch der Bedeutung der Abkommen zum Schutz der Arten bewasst!

TOT oder TOD?

Wenn wir die Natur nicht schützen, droht uns Menschen der _____.
Die vom Aussterben bedrohte Tierwelt ist eine _____ ernste Angelegenheit.
Die Ausrottung seltener Tierarten ist eine _____ sänke der Menschheit.
Der _____ schlag der Elefanten wurde durch das Abkommen verboten.



Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Cycle 4

Vakanzenheft

Wat muss ech wëssen nom Cycle 4 ?



Vakanzenheft Cycle 4

Op flott an ofwiesslungsräich Art a Weis de Programm vum 4. Cycle, also den 3. a 4. Schouljoer widderrhuelen. Vill Spiller, Rätselen an Denksportaufgaben lueden zu méi an.

D’Jil an den Tom begleeden d’Kanner an de Fächer Mathematik, Däitsch, Franséisch an Allgemengbildung.

N° 331 - 11,95 €



20. Mets « quel – quelle – quels – quelles – qu’èlle – qu’èlles »!

_____ sont les fruits que vous préférez ?
Il me demande _____ heure il est.
J’attends ma copine, je sais _____ est toujours en retard.
_____ sont les dernières nouvelles ?
Je ne sais pas _____ livre je dois lire.
_____ sont les conseils que tu peux me donner ?
Il faut que tu répètes ces règles. Tu sais _____ sont difficiles.
_____ sont tes branches préférées ?
Tu es en retard, _____ est ton excuse ?
Papa ne sait pas _____ habits il faut mettre.

Préparatoire

Mathé Module 1



Les 9 pas
vers la réussite mathématique

350

Mathé Module 1

Les sujets abordés au module 1 sont les suivants :

Les opérations – addition et soustraction, calcul mental, calcul écrit

Les grandeurs – le calendrier, les mesures de durées, les mesures de longueurs

Les figures du plan et de l'espace – le carré, le rectangle, le triangle, le cercle, la symétrie

Les exercices sont adaptés au niveau d'études du cycle 3 de l'école fondamentale.

N° 350 - 7,95 €

Observe l'exemple et continue sur le même modèle.

+	77	132	248	355	489
23	100				
38					
81					
102					
99					

sostraction en chaîne.

-	40	25	19	8	11
723	683	658			
638					
981					
1 000					
888					

Calcule.

245	+	87	+	561	=	
680	-	235	+	45	=	
783	+	122	-	721	=	
1 000	-	356	+	198	=	
378	+	168	+	217	=	
894	-	367	-	134	=	
478	+	68	-	375	=	
548	+	93	-	334	=	

L'arbre généalogique

Voici l'arbre généalogique de la famille Marin. Observe, puis réponds aux questions.



- Quelle est la date de naissance de Mara Marin ?
- Quel est le prénom de la sœur de Mara ?
- Quel est l'âge de la sœur de Mara ?
- Est-elle plus jeune ou plus âgée que sa sœur Mara ?

41

Résous les calculs écrits suivants.

M	C	D	U	M	C	D	U	M	C	D	U		
	5	6			4	5	6		9	6	8		
-		3	2	-		1	3	4	-		6	5	4

M	C	D	U	M	C	D	U	M	C	D	U		
	9	5			6	5	3		5	6	7		
-		6	4	-		4	3	2	-		2	3	4

Résous.

René a organisé une fête pour ses 18 ans. Son père lui a donné 200 €. Combien lui reste-t-il en sortant du magasin ?

Super S :

10 x Coca Cola 25 €
5 x Chips 13 €
2 x gâteau chocolat 32 €
2 x gâteau mocca 34 €
10 x bougie 5 €
1 x briquet 2 €

27

Mathé Module 2

Les sujets abordés au module 2 sont les suivants :

Les opérations - multiplication et division, calcul mental, calcul écrit.

Les grandeurs – les mesures de longueurs, les mesures de capacité, les mesures de masse.

Figures et plan de l'espace – les angles, le périmètre, les segments et droites.

Les exercices sont adaptés au niveau d'études du cycle 3.2 et 4.1 de l'école fondamentale.

N° 351 - 7,95 €

Préparatoire

Mathé Module 2



Les 9 pas vers la réussite mathématique

351

Calcule.

472 + 8	659 + 142	986 + 651	
756 + 7	438 + 827	863 + 791	
914 + 19	123 + 109	108 + 894	
419 + 17	174 + 468	972 + 139	
318 + 212	102 + 139	569 + 192	

98 - 81	413 - 33	891 - 781	
105 - 54	514 - 76	415 - 799	
138 - 16	917 - 581	615 - 194	
49 - 25	826 - 669	1 251 - 104	
92 - 40	434 - 75	4 486 - 75	

89 + 7	879 - 9	79 + 17	98 - 6
951 + 9	498 - 21	99 + 14	2 354 - 956
523 + 105	55 - 10	6 431 + 16	4 133 - 44
15 + 6 521	2 734 - 23	46 + 74	625 - 13
35 + 1 578	68 - 44	16 + 14	769 - 19

3 490 - 653	360 + 480	2 140 - 250	354 + 76
140 - 104	4 370 + 381	5 130 - 385	4 443 + 82
190 - 120	151 + 2 351	4 130 - 110	8 077 + 4 145
1 200 - 256	70 +		
3 600 - 334	1 032		

Compare (>, < ou =) et vérifie en effectuant les calculs.

	1 x 2	8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8
	5 x 5	2 + 2
	9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9	8 x 8
	3 + 3 + 3	4 x 4
	6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6	6 x 6
	9 x 9	7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7
	5 x 5	5 + 5 + 5 + 5 + 5
	4 + 4 + 4 + 4	3 x 4
	7 x 7	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10
	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10	2 x 50
	3 + 3 + 3	10 x 10
	5 x 5	4 + 4 + 4 + 4 + 4
	9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9	6 x 6

Indique le nombre manquant.

1	7 x 1 = 7	2	2 x 2 = 4	3	3 x 10 = 30	4	1 x 9 = 9
	7 : 7 = ____		4 : 2 = ____		30 : 10 = ____		9 : 9 = ____
5	10 x 4 = 40	6	5 x 7 = 35	7	9 x 3 = 27	8	4 x 5 = 20
	40 : 10 = ____		35 : 7 = ____		27 : 9 = ____		20 : 5 = ____

Résous les problèmes suivants.

Quand Clémentine est née, son père avait 29 ans. Aujourd'hui Clémentine a 17 ans. Quel âge a son père ?	
Chloé a ramassé 2 kg de raisins, Lex en a ramassé 3 kg. Ils mettent leurs raisins dans un même panier mais en renversent 750 g. Combien pèse leur panier ?	
Avec l'argent de son anniversaire, Luc s'est acheté un livre à 15 €, un pull pour 49 € et une montre à 37 €. Combien avait-il d'argent de poche ?	
Anne achète un jean à 39 €, un sac à 16 € et des bijoux à 10 €. Le vendeur lui fait une réduction de 18 €, combien va-t-elle payer ?	
Yves a 37 billes au début de la récréation. Il en gagne 19 contre Cécile mais en perd 24 contre Bruno. Combien en a-t-il à la fin de la récréation ?	
Renaud se lève à 6h25 du matin. Il prend son petit déjeuner, il prend une douche et à 7h12 il quitte la maison. Combien de minutes a-t-il mis pour se préparer ?	

73

29

Préparatoire

Mathé Module 3



Les 9 pas
vers la réussite mathématique

352

Nouveauté
2014

Mathé Module 3

Avec corrigés !

Les sujets abordés au module 3 sont les suivants :

Les nombres décimaux

Les grandeurs – l'argent, les nombres relatifs, les mesures d'aires.

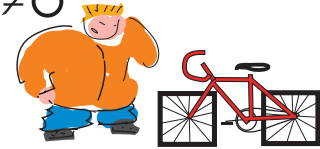
Figures du plan et de l'espace – l'aire du carré et du rectangle.

Statistiques – les diagrammes, la moyenne arithmétique.

Les exercices sont adaptés au niveau d'études du cycle 4 de l'école fondamentale.

N° 352 - 7,95 €

2. Vocabulaire nécessaire



L'aire
L'aire d'une surface est la mesure de son étendue dans une unité d'aire donnée. On peut aussi parler de la superficie (d'un terrain, d'une ville).

Der Flächeninhalt
Der Flächeninhalt ist ein Maß für die Größe einer Fläche. Der Flächeninhalt wird auch noch Fläche genannt.

L'abaque des aires

	Stellenwerttafel der Flächenmaße	
Kilomètre carré	km ²	Quadratkilometer
Hectomètre carré / Hectare	hm ² /ha	Hektar
Décamètre carré / Are	dam ² /a	Ar
Mètre carré	m ²	Quadratmeter
Décimètre carré	dm ²	Quadratdezimeter
Centimètre carré	cm ²	Quadratcentimeter
Millimètre carré	mm ²	Quadratmillimeter

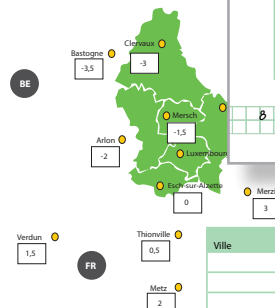


2. Quelle est la somme d'argent représentée ? (Rappel : 100 cents = 1 euro)



0 euro et 65 c euro(s) et c euro(s) et c

10. Complète le tableau pour ranger les villes commençant par celles où il fait le plus froid et en terminant par celles où il fait le plus chaud.



Ville	Température

Über das Leben der Frauen

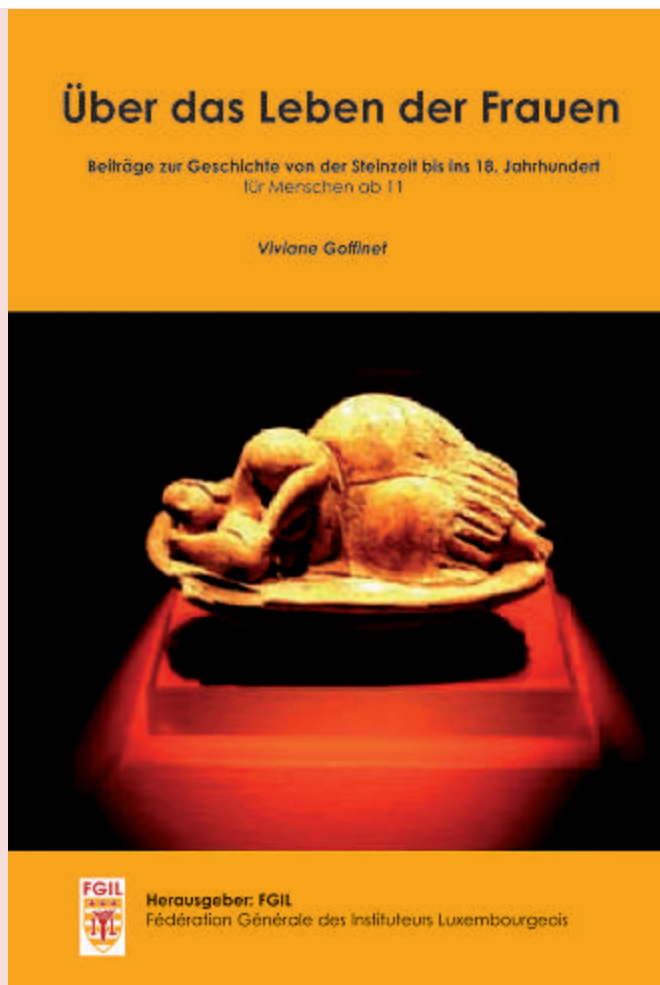
Das vorliegende Buch hat sich zum Ziel gesetzt, Jugendliche (und Erwachsene) auf eine andere Geschichte neugierig zu machen und Einblicke in einen Teil der Vergangenheit zu zeigen, der oft vergraben ist unter der Erforschung von großen, meist männlichen Taten.

Die Geschichte der Frauen, die hier erzählt wird und ihren Raum finden soll, ist nicht nur die Geschichte der Herrschenden, der Eroberinnen, der Politikerinnen und der Machtmenschen, obwohl es natürlich auch einige bekannte mächtige Frauen gab.

Vielmehr soll das Interesse jenen Frauen gelten, die im Alltag ihre Frau gestanden haben und sich mit ihrer Stellung auseinandersetzen. Denn Frauen waren sich sehr wohl ihrer Unterdrückung bewusst.

Es geht in diesem Buch aber auch um das Unrecht, das über Jahrhunderte an Frauen begangen wurde und das in den Geschichtsbüchern sehr oft nicht genug beachtet wird.

Die ausgewählten Frauenporträts dienen als Beispiele dafür, wie sich Frauen trotz aller Schwierigkeiten, die sie mit Ungerechtigkeiten hatten, durchsetzten. Sie sind aber auch ein Beleg dafür, dass das, was sie erreichten, nicht selbstverständlich war.



Die Rolle der Frau in den keltischen Mythen

In vielen keltischen Mythen spielen Frauen eine wichtige Rolle als Naturgottheiten. Auch diese Tatsache unterstreicht den Einfluss der Frauen in der keltischen Gesellschaft.

Einige bekannte weibliche Gottheiten sind die Himmelsgöttin Dana, die Göttin der Heilquellen und des Feuers Sul oder die Göttin der Fruchtbarkeit, der Pferde und der Unterwelt Epona.

Die keltische Göttin Epona

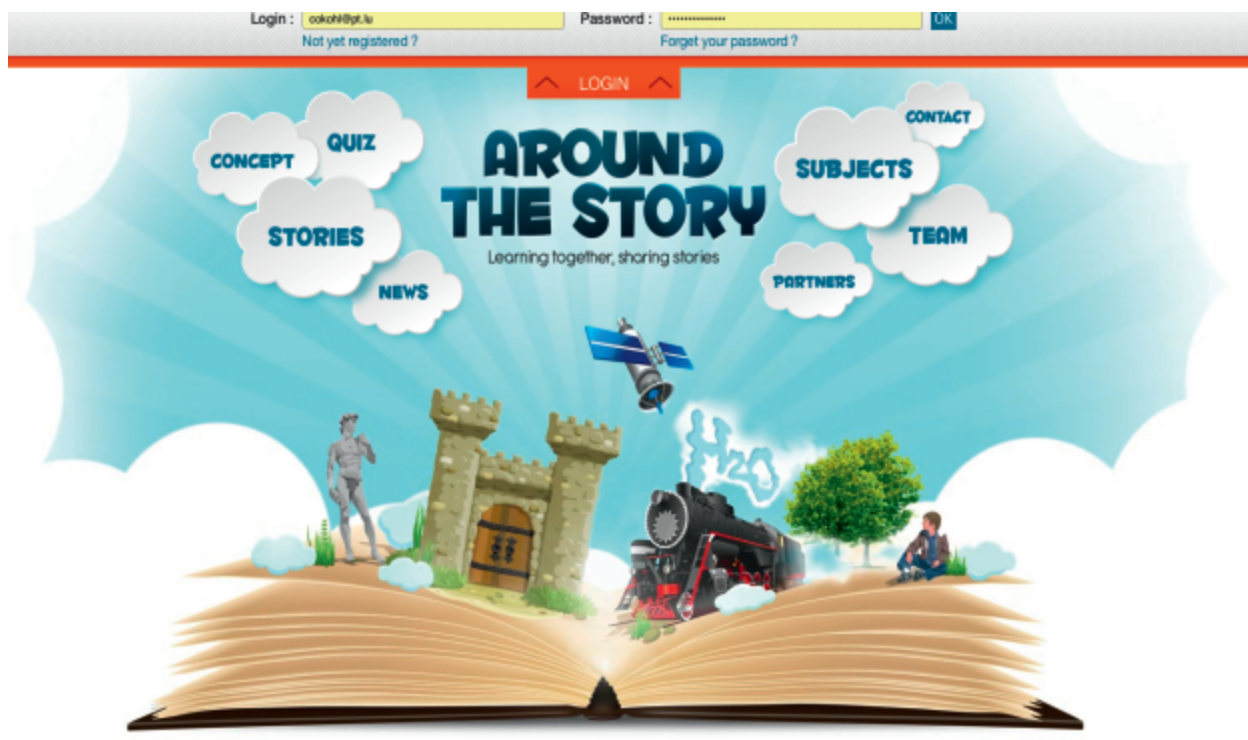
Die Figur der Epona, der Schutzgöttin der Pferde bei den Römern, ist keltischen Ursprungs und wurde nach ihrer Eroberung von den Römern übernommen, aber in ihrer Bedeutung reduziert. Bei den treverischen Kelten war sie die wichtigste weibliche Gottheit.

Das Buch dient als Ergänzung zum Geschichtsunterricht und ist geeignet für die Klassen 5 bis 9!



N° 325 - 11,90 €





AROUND THE STORY EST un site **participatif, pédagogique** dédié au partage des savoirs. **Multilingue**, il intéresse les jeunes et leurs enseignants, favorise et valorise la **créativité**, sollicite l'**échange**, développe l'**esprit critique**, oriente le regard vers l'Autre et sa culture et notre **planète**. Il met à profit la **diversité** culturelle du Luxembourg. Il s'appuie sur **un réseau de partenaires** (institutions culturelles et scientifiques, spécialistes). L'accès aux informations est **libre** ; qui veut y apporter sa contribution, **s'inscrit** (cliquer sur **Contact...**)- Les workshops sont **encadrés** par *Around the Story*. **Ludique** : Les **livres** *Around the Story* avec **Qr code**, renvoient vers des pages du site.

DEMANDEZ UNE PRÉSENTATION GRATUITE À L'ÉCOLE :
Projection/questions 1h30 - Le site et ses propositions de « Subjects » que sont les ateliers évolutifs, interactifs, **transdisciplinaires**).

Sur-mesure : demandez une adaptation selon le/les niveaux de la classe (langues, disciplines, âges, timing ...)

POUR TOUT RENSEIGNEMENT :
Corinne.k@aroundthestory.com

Tel +352 691 31 23 54

Voir le site [www. aroundthestory.com](http://www.aroundthestory.com)



NOUVEAU ! DES LIVRES INTERACTIFS

Le livre ***Around the Story*** propose une lecture **synthétique** sur l'histoire d'un événement ou d'un personnage ! les **QR codes** sont là, pour en savoir plus au gré des envies du lecteur. Les textes sont courts, **bilingues**, illustrés. Les QR codes renvoient sur des pages du site. Celles-ci sont **renouvelées** régulièrement, destinées à être remplacées par des **réponses** originales mais justes d'**élèves**. Le livre possède ainsi une vraie dynamique par ses **extensions** variables et **variées**, lisibles aussi sur son **Smartphone** ou **Ipad**. **Ludique !**



MÉLUSINE 5000 ans d'évolution ! C'est le mythe **universel** et thème **créatif** par excellence ! C'est aussi les **1050 ans** de la naissance de la ville associée au mythe romantique. Enfin, l'origine du roman qui remonte au XIV^e siècle est liée à l'histoire du **Luxembourg**. **Interactif**, Ce thème permet des renvois aussi **variés** que les symboles, la forteresse, les peurs au Moyen-âge, les débuts de Luxembourg., la chasse aux sorcières ... Autant de possibilités de « Subjects » les **ateliers évolutifs** ...



**Nouveauté
2014**

Deux versions bilingues

Pour les jeunes :

**Mélusine et ses
métamorphoses**

Auteure : Corinne Kohl-Crouzet -

illustré par Bruno Fourquet

ISBN 978 9995 900267 (fr/lux) 18 €

N° 337 - 18 €





Melusina und ihre Verwandlungen

ISBN 978 9995 900274 (all/port) 18 €

N° 338 - 18 €



Nouveauté
2014

Conseiller, inspirer et vous faire rêver.

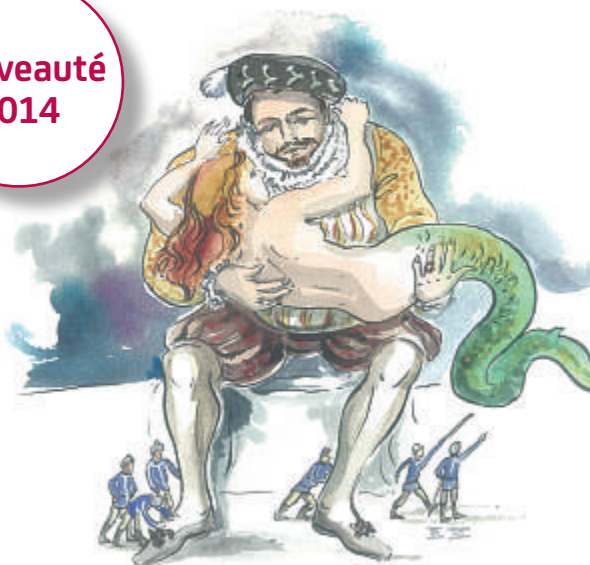


Corinne Kohl-Crouzet & Iva Mrazkova

Les mille et une vies de Mélusine

De la créature de la nuit au mythe et ses métaphores

Nouveauté
2014



Les mille et une vies de Mélusine.

De la créature de la nuit au mythe et ses métaphores

5000 ans d'évolution de la femme oiseau-poisson-serpent-dragon. Un voyage dans le temps et l'espace. Une histoire mondiale, européenne et luxembourgeoise, illustrée d'exemples choisis littéraires, artistiques, scientifiques, historiques...

Dès 14 ans - (fr)

Auteure : Corinne Kohl-Crouzet -

illustré par Iva Mrazkova Design : Maxime Blanco

ISBN 978 9995 970727

N° 339 - 33 €

Pour en savoir plus, voir sur le site *Around the Story* à l'aide du Smartphone ou de l'Ipad



Nos agences de voyages :

22, rue de Kehlen | L-8295 Keispelt | Tél. 352/300146-60

1, rue Ermesinde | L-1469 Luxembourg | Tél. 352/22 11 88

Shopping Center Topaze | L-7525 Mersch | Tél. 352/32 56 33

Location autobus/autocars :

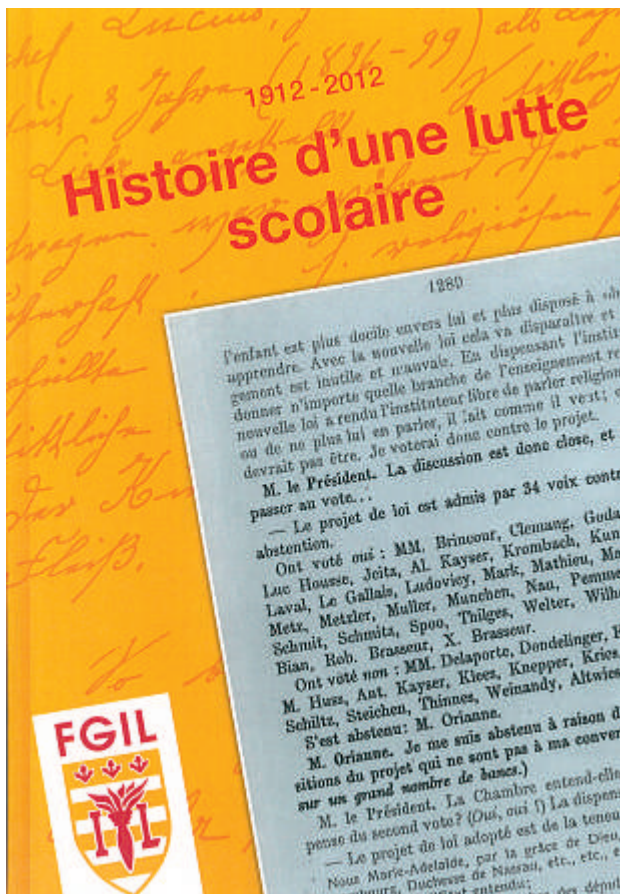
22, rue de Kehlen | L-8295 Keispelt | Tél. 352/300146-30



DEMYSCHE
reesen a wuelfillen

www.demyschandler.lu | info@demyschandler.lu

reesen a wuelfillen



A l'occasion du centenaire de la loi scolaire de 1912, la FGIL a organisé une conférence avec Régis Moes : L'école luxembourgeoise dans la tourmente.

Un ouvrage indispensable pour comprendre l'évolution du système scolaire luxembourgeois et la situation actuelle.

Avec une préface de Ed. Kirsch
L'école luxembourgeoise dans la tourmente : Régis Moes

Un enjeu politique majeure : Jacques Maas
L'instituteur luxembourgeois avant 1912 : Ed Kirsch

La loi Braun : Plusieurs avant-projets : Ed Kirsch

Le vote de la loi et sa difficile mise en vigueur : Ed Kirsch et Jacques Maas

Wie und wann organisierten sich Lehrer in Luxemburg um 1900 politisch? : Nadine Elcheroth

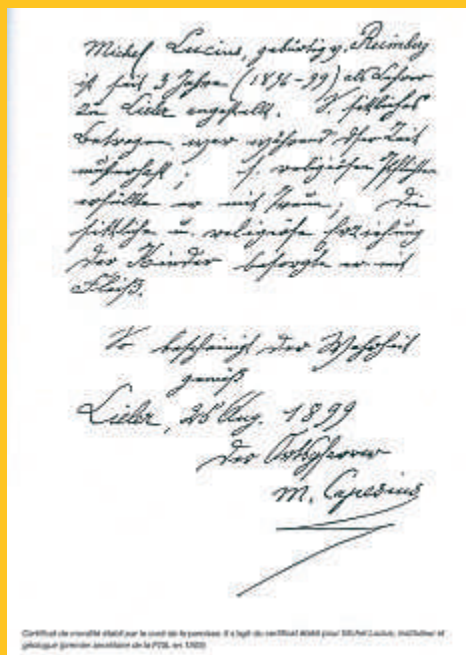
Ein Hoch auf die Hausfrau: Renée Wagener

Les relations Etat / Eglise / Ecole: Cécile Paulus

Un toast ... à une laïcité qui a pris de l'âge : René Worré

Les nouvelles lois scolaires de 2009 – dignes successeurs de la loi Braun ? : Patrick Arendt

N° 510 - 17,00 €





Selon le président Ed. Kirsch qui le préface, le livre de la Fédération Générale des Instituteurs Luxembourgeois commémorant le 100e anniversaire de la loi scolaire de 1912 honore la mémoire des hommes et femmes qui s'engagèrent au début du 20^e siècle pour l'émancipation de l'instituteur luxembourgeois et pour une école où les sciences prendraient enfin le pas sur les croyances. [...]

Elle marqua surtout les esprits en affranchissant l'instituteur de la servitude dans laquelle il était tenu par l'Eglise catholique. Par cet acte délibéré, elle jeta de l'huile sur le feu de la guerre culturelle que se livraient alors le bloc de la gauche et la droite cléricale.

La tourmente, dans laquelle ce combat politique plongeait alors l'école luxembourgeoise, fait l'objet d'une conférence, rédigée par Régis Moes. [...]

[...]. D'après Jacques Maas, la loi scolaire de 1912 fut un enjeu politique majeur et déterminant pour l'avenir du pays. Il raconte les racines sociologiques des antagonistes menant le combat, épiluche leurs motifs et arguments et retrace les campagnes qu'ils menaient pour remporter la partie. La manipulation de l'opinion publique par la tentative des opposants d'impliquer la couronne directement dans la lutte, empêcha un débat serein.

Ed. Kirsch peint la situation de l'instituteur luxembourgeois avant 1912, à partir de la fin de l'Ancien Régime. En laissant défiler le 19^e siècle, il souligne la lenteur extrême de la progression de la législation, de l'instruction publique et de l'amélioration de l'image du pauvre maître d'école de campagne. Il parle aussi des pionniers du mouvement syndical et des premiers périodiques des instituteurs. Dans une seconde contribution, Ed. Kirsch analyse les progrès apportés par la loi Braun et le positionnement des deux syndicats. Enfin Ed. Kirsch et Jacques Maas approfondissent ensemble les aspects des débats parlementaires sur les articles les plus sensibles de la loi, c.-à-d. sur les instructions concernant l'instruction religieuse et le droit de regard des curés sur celle-ci, à l'école.

[...] Nadine Elcheroth, membre de la direction syndicale du SEW/OGBL revient sur les raisons qui poussèrent les instituteurs à s'organiser politiquement: « Wie und wann organisierten sich Lehrer in Luxemburg um 1900 politisch ? »

Il s'agissait d'un processus qui accompagnait l'ouverture d'esprit de ce corps, sa progression matérielle dans la société et son gain de reconnaissance sociale. Ce mouvement allait de pair avec le décollage industriel et le développement économique du pays; il n'aurait pas été syndical s'il n'avait pas visé des améliorations comme des augmentations de salaires ou l'obtention d'assurances sociales. [...]

Le livre continue par un article de Renée Wagener sur le combat des institutrices luxembourgeoises pour l'émancipation de la femme mariée, par un autre de Cécile Paulus sur les relations Etat/Eglise/Ecole, par un toast que René Worré porte à la laïcité qui aurait pris de l'âge et se termine par quelques considérations de Patrick Arendt sur les nouvelles lois scolaires de 2009. Elles ont, milite-t-il, préparé le terrain à l'école néolibérale et déclenché de ce fait une nouvelle guerre culturelle. [...]

Armand Logelin

Galerie (Revue culturelle et pédagogique du Centre Culturel Differdange)



E lëtzebuergesch Buch:

Dem Karin säin Haus ka fléien

Text: Guy Rewenig

Biller: Annick Sinner

32 Säiten, hardcover, véierfaarweg

Kollektioun datscharitschi/ultimomondo

N° 401 - 14,00 €



Un livre français :

Babbo fait courir les pompiers

Texte : Guy REwenig

Images : Pat Wengler

Le petit Babbo sait faire une chose extraordinaire que personne ne comprend, et il se retrouve de plus en plus seul. Une histoire tendre et touchante.

32 pages, hardcover, quadrichromie
Collection datscharitschi/ultimomondo
**Speziell fir de Präcoce, de Préscolaire
an den Cycle 2.**

N° 402 - 14,00 €





Mäxitäxi

**15 Joer - Guy Rewenig –
Bicher fir kanner (1990 – 2005)**

E Sammelband mat Geschichten aus
14 Bicher fir kanner vum Guy Rewenig
- Schulhoffbuch

“Mäxitäxi” ass eng Rees a 7 grouse
Kapitelen duerch dem Guy Rewenig
séng Kannerbicher, mat faarwege
Biller vum Pat Wengler a mat 30
neien Texter an 3 Sproochen aus
Bicher, déi eréischt kommen.

“Mäxitäxi” ass och e Jubiläumsbuch a
koum eraus fir “15 Joer Guy Rewenig
- Bicher fir Kanner” (1990-2005).

Mäxitäxi ist ein Taxi, das Geschichten spazieren fährt, ob man's glaubt oder nicht. Darin passen Elefanten und Giraffen genauso gut wie Läuse. In Geschichten ist alles möglich! Das Taxi ist aber auch ein Taxi für das lesende Kind, das sich von Guy Rewenigs Geschichten mit auf die Reise nehmen lässt. Das vorliegende Buch Mäxitäxi ist ein Sammelband, bestehend aus Geschichten aus 14 bisherigen Kinderbüchern von Guy Rewenig und 29 brandneuen Geschichten. Das Buch ist unterteilt in sieben Kapitel je nach Fachgebiet, zum Beispiel geht das zweite Kapitel um die Liebe (Ech hun Dech schrecklech gär) während sich das vierte der Schule widmet (D'Schoul brennt). Überhaupt ist Mäxitäxi ein Schulhoffbuch. Guy Rewenig erklärt den Kindern das so: Ein Schulhoffbuch ist so ziemlich das Gegenteil von einem Schulbuch. Ein Schulbuch wird kontrolliert, erzieht und korrigiert.

Ein Schulhoffbuch nicht, es ist ein Freund der Kinder. Genauso wie der Autor - in über 30 erschienenen Kinderbüchern stellt Rewenig seine Verbundenheit mit den Kindern unter Beweis. Er hat aus seinem Beruf, ehemaliger Lehrer, eine Berufung gemacht. Er ist einer der meistgelesenen Kinderbuchautoren Luxemburgs, ein Meister in seinem Fach. Darüber hinaus schreibt er auch für Erwachsene und liefert regelmäßig Artikel in Zeitungen (unter anderem im Feuilleton des Land) und Zeitschriften. Sein scharfer Sinn für die Psychologie des Kindes, dessen Belange im Alltag und seine Bedürfnisse, spiegelt sich in der Art wider, wie er schreibt. Guy Rewenig verzichtet auf Verzaubern, er spricht die Kinder in ihrer realen Welt an und vermeidet die Flucht aus der Wirklichkeit. Mäxitäxi ist ein wunderbares Geschenkbuch, und die vielen schönen Bilder der Grafikerin Pat Wengler, bekannt.

Carmen Heyar „Lëtzebuerger Land“

N° 405 - 25,00 €



Muschkilus

Eng Méck als Frëndin ?

Dat ass gelunn

E Kannerklassiker vum Guy Rewenig

Muschkilus

Ech sin d'Kätt.

Dat ass schon hallef gelunn.

Well fir richtig heeschen ech CATHERINE. Sou steet op ménger Innänni - op ménger Dennini - wéi nennt een dann déi Kaart mat der Fotto an dem Numm? Do steet: Catherine Musch. Deene meeschte Leit ass et zevill, mech mat méngem richtigem Numm ze ruffen.

“Catherine, va au lit!” steet am franséische Buch. Dat fannen ech schéin. Ine-ine-ine ..., li-li-li ... Lauter schéin Téin.

A wat kréien ech all Owend ze héieren?

“Kätt, an d'Bett!”

Batsch! Ätt-ätt-ätt! Bä-bä-bä! Dat deet scho bal wéi an den Oueren.

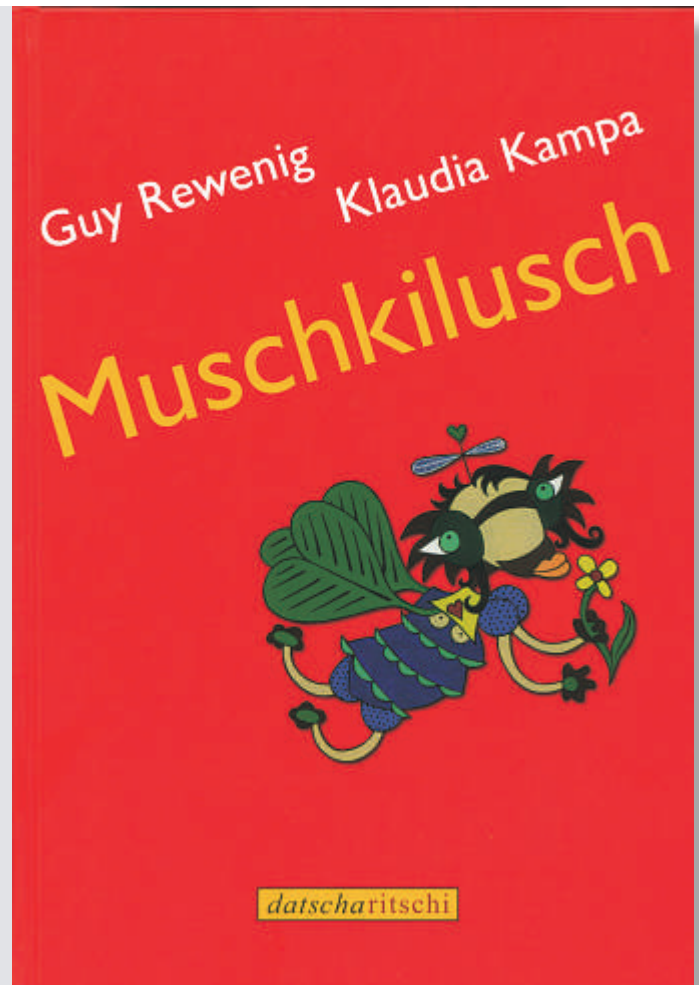
10. Oplo (10001 - 14000) Dezember 2006

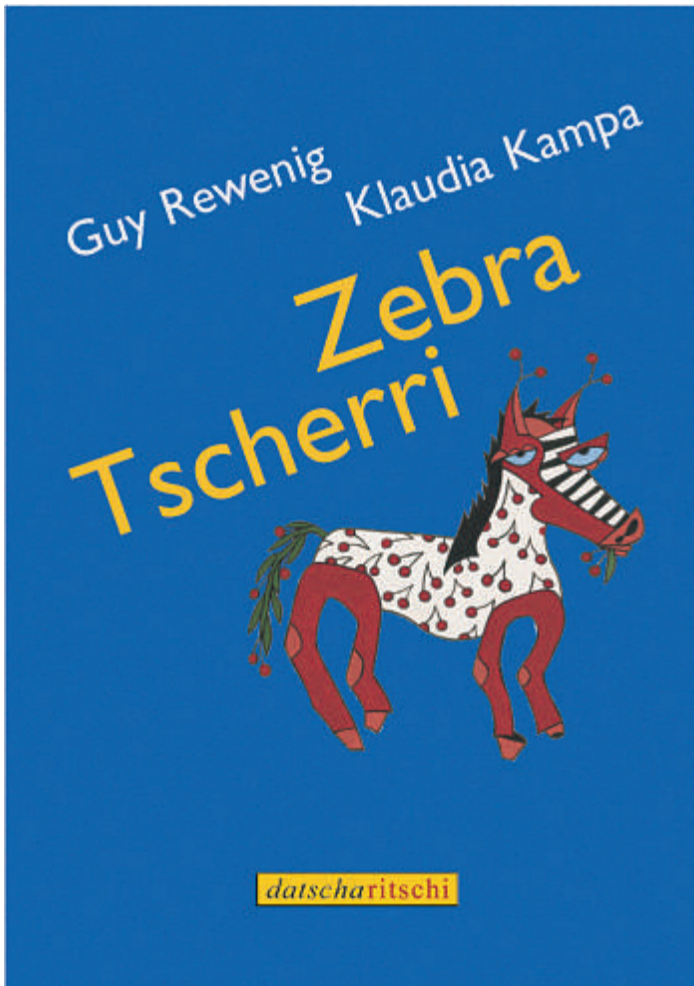
160 Säiten, hardcover

Mat faarwege Biller vum Klaudia Kampa

Editions ultimomondo/FGIL 2006

N° 403 - 20,00 €





Zebra Tscherri

Firwat heescht den Zebra Tscherri?

Dat ass eng gutt Fro.

Déi eng son: Dem Zebra séng Frëndin Zebralla huet e Sproochfeler. Wa si ruffe wëllt "Zebra, mon chéri!" héiert ee leider nëmme "Tschebra, mon tscherri!"

Awer dat ass bestëmmt gelunn.

Déi aner son: "Tscherri" heescht op Englesch "Kiischt". Wat huet en Zebra da mat enger Kiischt ze don? Ganz einfach. Den Zebra Tscherri frësst all Dag zwee Zänner Kiischten. Vum ville Kiischtefriessen ass säin Zebrapelz kiischterout. Just säi Schwanz ass gréng. Dee gesäit aus wéi en décken, laange Kiischtestill. Awer dat ass bestëmmt gelunn.

N° 411 - 20,00 €

De gudde Jong

Niewent mir an der Bänk setzt den Ändi.
Hien ass e gudde Jong. Kraatz net mat der Füllfeder.
Schruppt net mam Talker iswert de Buedem. Spilt net
Benzoincarion mat séngem Gummé. Ass emol net sou
léng, ze haachten, wann d'Joffer schwätzt. Léiwier gëtt
ha blo am Gesicht wéi en Tintefleck. Wéi dem Ändi
séng Mamm sutt: „Wann d'Joffer schwätzt, houecht een
net!“

D'lescht Woch war den Ändi déck erkaat. Aus sénger
Nues hangt eng laang Schnuddel. Awer den Ändi huet
d'Schnuddel roung hänke loos. Wann d'Joffer schwätzt,
dierf den Ändi nëmme léng Schnuddel awechholzen.
Wann d'Joffer schwätzt, muss den Ändi roung séitamb
bleiwen an dierf sich net rären. Den Ändi ass e Bä-
erfach net u
blézt, fir der



Wäiss Mais a rosa Mouken

„Hal déch wéi ewech vum rouden Zebra, Kätt!“ seet
mü Papp. „Ganz wéi!“

Dat seet hien all Kéier, wann ech mam Lisa a mam Pe-
dro gespillt hunn. He freet hi: „Wann du mat den No-
peschzanner spilen!“ Mee he freet: „Wann du mees de
rouden Zebra zéck?“ Op emol gëtt dat Déier schwi-
wél. Da kéier et aus dem Schapp geschoss a bëist déch
an d'Schëlë. Da muss de gebitt ginn an der Klink!“

„Wat sinn dat do fir Schauamächer!“ lachen ech.
„Et gëtt kee rouden Zebra! De ganze Mëttag hu mir
hannert dem Nopeschhaus Zirkus gespillt. En Zebra hätt
gutt an eim Zirkus gepast. Et war awer keen do!“

„Uh, dann has d'awer Chance!“ seet de Papp an d'ck
de Stopp vu sénger aachter Fläsch Bëer. „De rouden
Zebra gëtt nëmmech rouw wéi eng Spann. Da knupp
hien soulang wouert d'Dir vum Schapp, bis se bëischt.
Hi Tun, du hoes den Zebra och schonn härein tum-
meren!“

„A wéi!“ seet mü Papp. „Ech hunn en och schon a
puermal gesinn. Eng Kéier huet e mat enger Feil séng
Kralz geschéift. Déi aner Kéier huet e Feier gepast. Fla-
me vun drä Meter. Dem Noper séng Heck an nach

orgel. Déi
en in der bit-
t war et sou
engem Stäck
a up der ge-



Schallümmo (Deutsch) Guy Rewenig

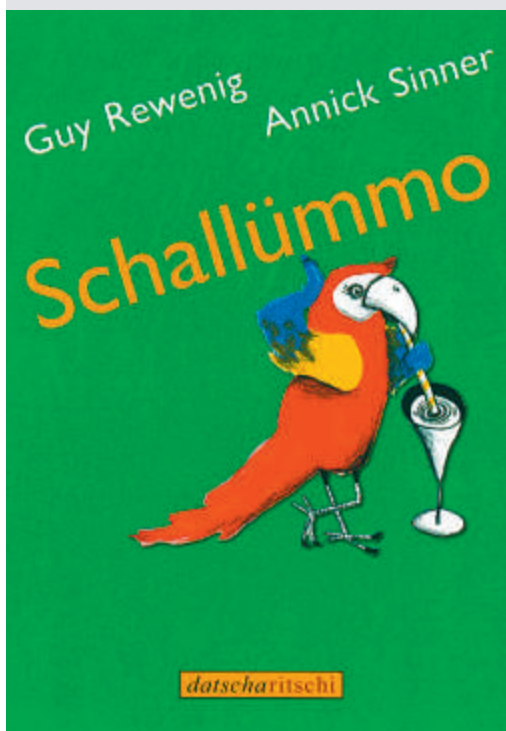
Mit Illustrationen von Annick Siner

39 Geschichten - Hardcover, 144 Seiten

Schallümmo!“ ruft Frau Feuerstein von morgens bis abends. Das ist zwar Französisch, aber ich weiß, was es heißt. Die arme Fuzzi muss wieder mit dem Strohalm üben. Herr und Frau Feuerstein möchten unbedingt, dass Fuzzi lernt, ihre Milch mit einem Strohalm aus der Schüssel zu schlürfen.

„Schallümmo! Schallümmo! Schallümmo!“ schallt es durch´s Haus. Bestimmt dreitausend Mal am Tag. „Du gehst nicht zum Wettbewerb, wenn du nicht mit dem Strohalm trinkst!“ Doch Fuzzi trinkt nicht mit dem Strohalm. Für nichts in der Welt. Sie zerbeißt den Schallümmo, rollt ihn über den Boden, zerknautscht ihn zwischen den Pfoten, schubst ihn unter den Küchenschrank, zerfetzt ihn mit den Krallen, schleift ihn hinter die Heizung. Ich möchte Fuzzi am liebsten knutschen. Sie lässt sich nichts vorschreiben. Von keinem. Sie macht, was sie will. Der dritte Band der Kätt-Trilogie. Einer der Bestseller von Guy Rewenig

N° 407a - 17,35 €



Schallümmo - Guy Rewenig

Illustratiounen: Annick Siner

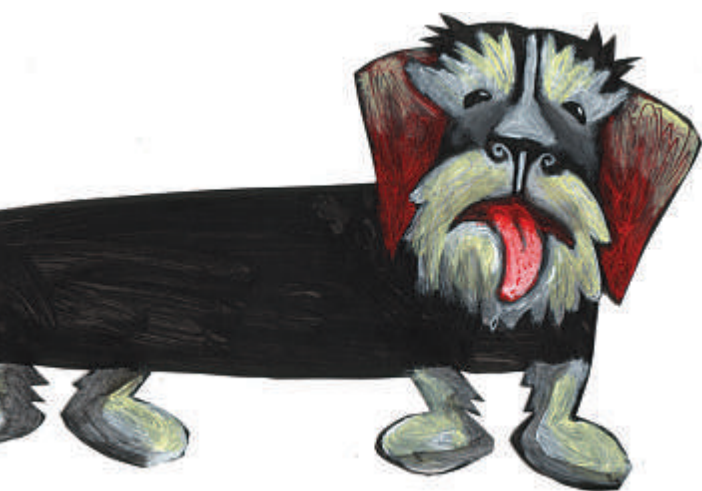
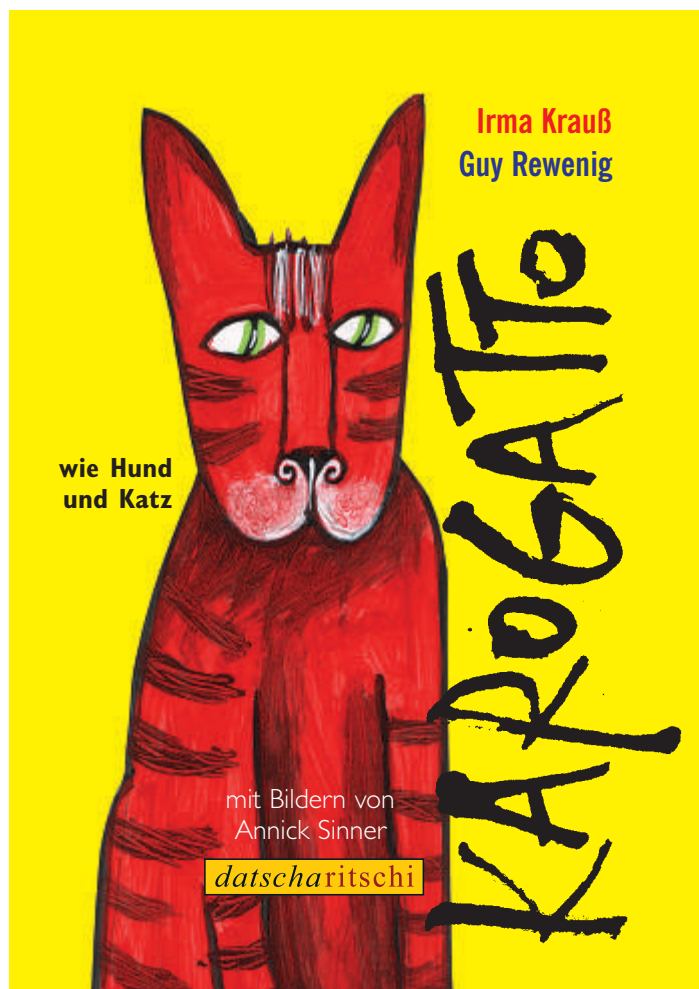
39 Geschichten - Hardcover, 144 Säiten

Schallümmo ass den drëten a leschte Band vum Guy Rewenig senger „Kätt-Trilogie“ (Muschkilusch – Zebra Tscherrri – Schallümmo) an ënnert senge Kannerbicher ee vun de ganz grouesse Bestseller mat iwwer 7000 verkaften Exemplären.

**D'Buch gëtt et an zwou Versiounen
Op lëtzebuergesch an op däitsch.**

Schallümmo!“ rífft d´Madamm Feierstein vu mueres bis owes. „Schallümmo! Schallümmo! Schallümmo! schaalt et duerch d´Haus. Bestëmmt dräidausendmol den Dag. „Du gees net op de Concours, wann s de net mam Schallümmo drénks!“ Awer d´Fuzzi drénkt net mam Schallümmo. Fir d´Baschten net. Hatt zerbäisst de Schallümmo, rullt en iwwer de Buedem, zerknautscht en tëscht de Patten, dickst en ënnert de Kicheshaf, zerfetzt e mat de Krallen, schleeft en hannert d´Heizung. Ech géif d´Fuzzi am léifste knutschen. Hatt léisst sech näischt soen. Vu kengem. Hatt mecht, wat et wëllt.

N° 407b - 20,00 €



Karogatto

Der Tigerclub (Irma Krauß)

Küss mich, kleines Raubtier (Guy Rewenig)

Eleonora von Schlendrian (Irma Krauß)

Der Fensterglasfresser (Guy Rewenig)

Die Morgenmaus (Irma Krauß)

Was machen wir nur mit Luleischa (Guy Rewenig)

Herr Pika und die Katzen (Irma Krauß)

Wie Opa Loritz auf den Hund kam (Guy Rewenig)

Tassilo redet nicht (Irma Krauß)

Kotaki Kamatori (Guy Rewenig)

Julian unterschreibt (Irma Krauß)

Tocko verliert die Fassung (Guy Rewenig)

“Vor zwei Jahren war Irma Krauß die erste Bewohnerin der Kinderbuchresidenz in Echternach. Es entspricht der Intention dieser Initiative, dass der Kinderbuchautor, der für etwa zwei Monate nach Echternach eingeladen wird, seine Erfahrungen später auch irgendwie in einer Produktion verarbeitet. Irma Krauß und Guy Rewenig lernten sich damals kennen. (...) Sie haben nun ein Buch veröffentlicht, das sich aus jeweils sechs Kurzgeschichten der beiden Autoren zusammensetzt. (...) Irma Krauß und Guy Rewenig wechseln sich ab beim Erzählen, wodurch der Gegensatz im Erzählstil der beiden umso deutlicher zum Vorschein kommt: Irma Krauß als die realistischere, besinnlichere Erzählerin, Guy Rewenig als der phantasievollere, skurrilere, unkonventionelle, bei dem das Erzählen sich selbst genügt. Gerade dieses Wechselspiel aber dürfte den Leser, ob alt oder jung, ganz besonders interessieren.

Die Abwechslung und Spannung in diesem Erzählerdialog sorgen dafür, dass beim Lesen bestimmt keine Langeweile aufkommt.”

literaTour, editpress Luxembourg

N° 408 - 14,00 €

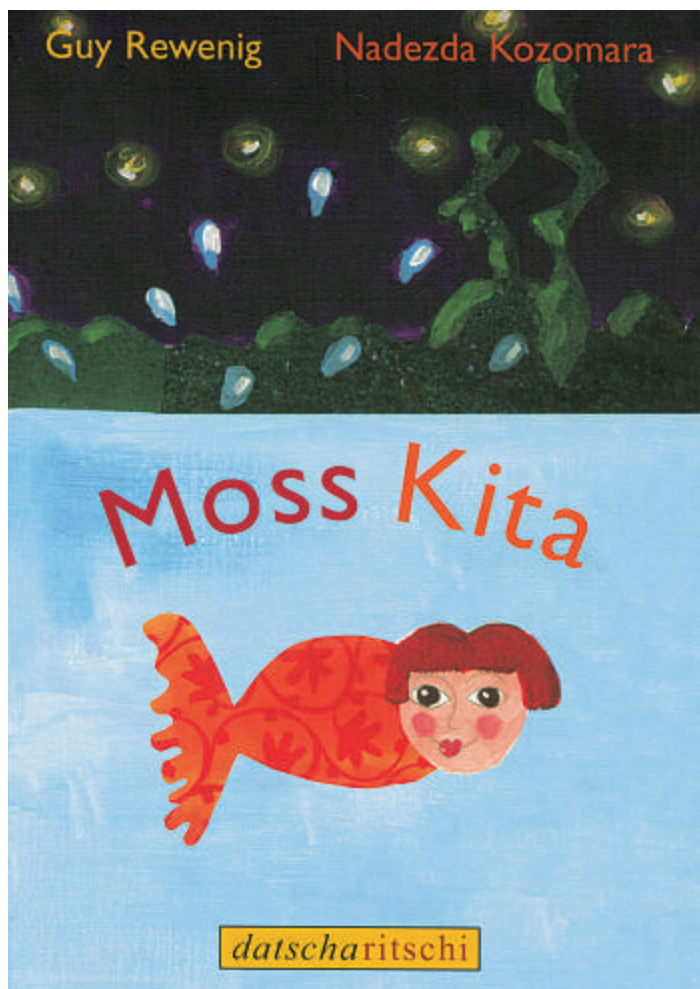


Karambo Laasch!

1. Der Wolkenkratzer
2. Was ich am liebsten wäre
3. Kein Mensch will mit mir reden!
4. Der Lehrer muss fürchten
5. Was ich am liebsten wäre
6. Wolken reinigen. Geht das?
7. Was ich am liebsten wäre
8. An der frischen Luft
9. Hey, Bull! Zeig dich mal!
10. Ein neues Hobby
11. Was ich am liebsten wäre
12. Der Elefant in der Streichholzschachtel
13. Der unverschämte Frosch
14. Was ich am liebsten wäre
15. Kleiner Bobbi im großen Caddie
16. Was ich am liebsten wäre
17. Karambo Laasch!

N° 410 - 20,00 €





Moss Kita

Moss

nennt een op lëtzebuergesch e Meedchen, an zwar eent, dat genee wees, wat et wëllt. Eng Moss fäärt net, léisst sech net vun aneren draschwätzen, huet hiren eegene Kapp. Enger Moss kann een näischt virschreiwen. Eng Moss mecht, wat hir gefällt.



Kita

heescht déi kleng Moss, déi an der Serie vum Guy Rewenig seng „schreckleche Meedercher“ - wéi d´Kätt aus „Muschkilusch“, „Zebra Tscherri“ a „Schallümmo“, oder d´Zilli aus „Libella Bitsch“, oder d´Nelli aus „Packatuffi“, oder d´Jill aus „Palazzo Matrazzi“, oder d´Komba aus „Komba la Bomba“ - eng ganz besonnesch Roll spillt: Seng Eltere kréien hatt einfach net vum Waasser ewech. Näischt begeeschtert d´Kita méi wéi d´Waasser, a wann hatt grouss ass, wëllt hatt onbedengt e Beruff hunn, dee mam Wasser ze doen huet.

D´Buch „Moss Kita“ verzielt, wat dem Kita seng Elteren alles probéieren, fir hiirt Meedche vum Wasser ze kuréieren. Dat ass en haarde Mätsch. Mee wie gewénnt? Méi wéi eng Kéier verzweiwelen dem Kita seng Eltere bal - awer wien d´Buch liest, kënnt aus dem Laachen net méi eraus.

Auf 160 Seiten erzählt “Moss Kita” in luxemburgischer Sprache die turbulenten Erlebnisse der kleinen Kita, die so vom Wasser besessen ist, dass sie ihre Eltern fast zur Verzweiflung treibt. Um aus Kita ein “normales” Mädchen zu machen, versuchen die Eltern alles Menschenmögliche, aber ihre Tochter fühlt sich immer stärker vom Wasser angezogen, und möchte später unbedingt einen “Wasserberuf” ausüben...

Illustriert wurde “Moss Kita” von Nadezda Kozomara, die Kitas Reise durch wechselnde Wasserlandschaften mit ganzseitigem, farbigen Bildern unterstreicht. Mit zahlreichen zusätzlichen “Wasser-Gags” hat der Grafiker Michel Dimmer die Geschichte zudem in ein ungewöhnliches Layout gekleidet.

N° 412 - 17,35 €

*Papaia
Panaschi!*



Wassata



Libella Bitsch

Leider gött den Här Pallabu ëmmer nees gestéiert beim Erfannen. Zanter dräi Stonne sëtzt en Hamster nieft séngem rietse Fouss a kuckt hien an engem Stéck poulriicht an d'Aen. Jiddereen, dee selwer Erfinder ass, wees, datt et ganz onméiglech ass, eppes z' erfannen, wann en Hamster een an engem Stéck poulriicht an d'Ae kuckt.

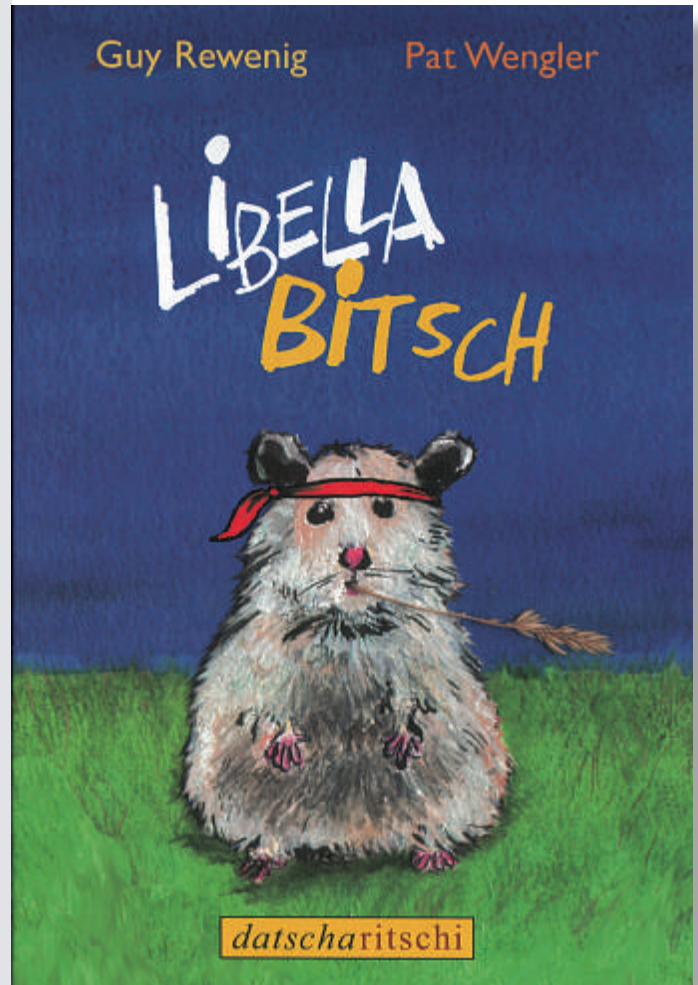
Den Här Pallabu wees net, wou deen Hamster hirkënnt, wem säin et ass a wat e wëllt: Hie wees och net, wêi en heescht. Hie wees nëmmen eppes: Deen Hamster wëllt einfach net méi sénger Wee goen. Et ass en Hamster, dee keng Angscht huet. Den Här Pallabu huet e scho mat der Stränz genätzt, fir en ze verdreiwén. Mee den Hamster hat dat richtig gär. Hien huet sech geschuddert vu Genoss.

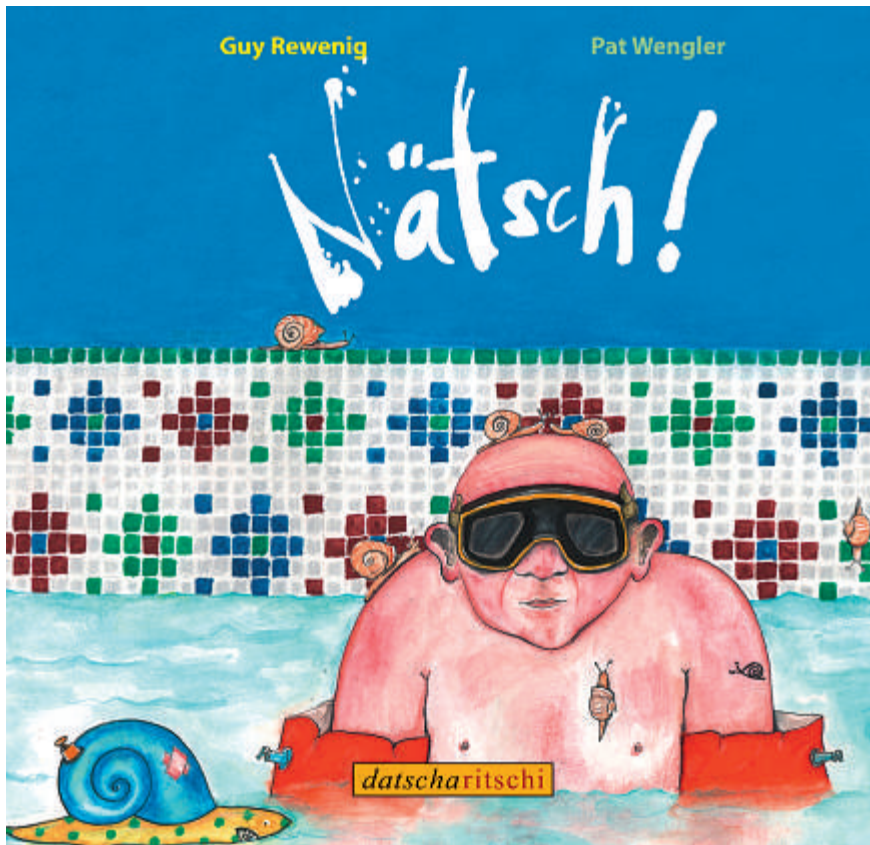
Well den Hamster sech net verzitt, probéiert den Här Pallabu e klengt Gespréich mat him unzufänken.

Hie seet: „Mäin Numm ass Rattatu Pallabu, a wêi heeschs du ? »

« Libella Bitsch », seet den Hamster.

N° 413 - 17,35 €





Nätsch!

38 unglaubliche Berufe

(Ein kleiner Ratgeber für blitzgescheite Anfänger)

Albumformat, 56 Seiten, mit farbigen Illustrationen

N° 414 - 15,00 €

Die Lehrerinnenverwandlerin

Wenn eine Lehrerin ihre Schulkinder nicht richtig begeistern kann, liegt es meistens daran, dass sie wie eine Lehrerin aussieht. Würde sie zum Beispiel wie eine Rocksängerin aussehen, würden die Kinder vor lauter Begeisterung gar nicht mehr aufhören, heftig zu lernen.

Die Lehrerinnenverwandlerin sorgt dafür, dass die Lehrerin jeden Tag anders aussieht. Sie kommt früh am Morgen in die Wohnung der Lehrerin und probiert mit ihr die neueste Verkleidung an. Die Kinder sind schon so gespannt, dass sie lange vor Schulbeginn muckensücherartig im Klassenzimmer sitzen und auf die Lehrerin warten. Geht dann die Tür auf und die verwandelte Lehrerin kommt herein, spürt man richtig, wie wild die Kinder sofort auf das Lernen sind.

Sehr beliebt bei Lehrerinnen ist zur Zeit das Modell Geisha, eine japanische Verkleidung, die ziemlich geheimnisvoll aussieht. Tritt die Lehrerin als Geisha auf, sind die Kinder mindestens sechs Stunden lang ganz beeindruckt und erledigen ihre Aufgaben ohne Murren und Nörgeln.

Ungünstig ist nur wenn in einigen Schulen plötzlich sieben, acht, oder neun Geisha-Lehrerinnen erscheinen. Das führt nicht nur unter den Lehrerinnen zu gütigen Laufensien. Auch die Kinder sind so verwirrt, dass sie sich einfach weigern, noch irgend etwas zu lernen. Plötzlich sieht die Schule wieder wie eine Schule aus, und zu allem Überfluss hat die Lehrerinnenverwandlerin auch noch ihr Handy ausgeschaltet.



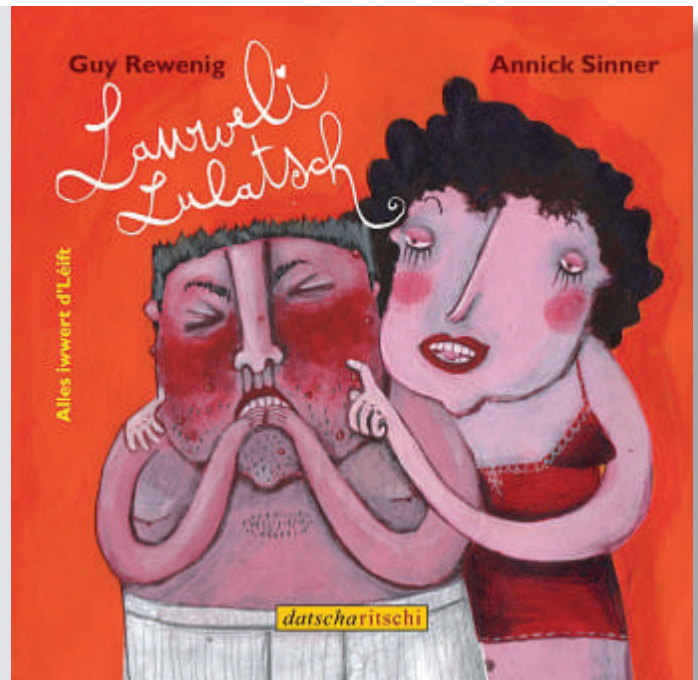
Lawweli Lulatsch

Lawweli Lulatsch ass eng vun den **27 kuerze Liebesgeschichten**, déi de Guy Rewenig a sengem neie Buch erzielt. All hu se een an dee selwechten Opbau- si erziele vun der Léift tëscht ganz ënnerschiddleche Leit. Vum grouse Gefill dat sech net dru stéisst, datt deen anere vläicht net ganz esou formidabel ass wéi deen een et gär hätt. Mee ëmmer gëtt iwver de klénge Manko, wann et dann een ass ewechgekuckt. An eigentlech ass et och kee Manko! Léift kuckt net duerno ob ee méi kléng oder méi grouss ass, ob ee schnaacht beim Schlofen oder jäizt beim Schwätzen, ob ee komesch ausgesäit oder de ganzen Zäit am Gaang ass ze streiden. Bei all de klénge Geschichte vun ongewéinleche Koppelen- do spillen esouguer Déieren a Beem mat- ass um Enn e Kompromëss méiglech.

D'Léift mécht datt déi onméiglechste Situatiounen sech op eng Manéier arrangéieren an all Viruerteeler aus der Welt schafen. All kléng Geschicht huet hiren Titel an heiansdo mengt een et bréicht ee just ronderëm sech ze lauschtere fir grad déi Sätz ze héieren, oder net: Ganz egal- Du dreifs mech op de Beemchen- Wat ass dat dann- Géff mer deng Hand- Mat Haut an Hoer- Vernenn eis net. A sécher ass et och dat wat den Auteur Guy Rewenig gemaach huet.

A senger onverwiesselbarer Manéier spillt hie mat der lëtzebuerger Sprooch, mat Nimm an Ausdréck- déi geleeft sinn an heiansdo dach esou liicht surrealistesch wierken. Grad esou onkomplizéiert geet hie mat Kläng ëm- mat Buschtawe Vokaler a Konsonanten, déi en esou hin an hirgeheit dat se ëmmer anescht kléngen- sou gëtt aus Hippo Hippo Potto Potto Tamm um Enn just nach Hpt.. An hpt- sou de Guy Rewenig kléngt dach och ganz verléift. Zu de Geschichte gehéieren natierlech och d'Illustratiounen vum Annick Sinner. Zënter enger Rei Joere scho schaffen den Auteur an d'Zeechnerin zesummen- all déi lescht Kannerbicher hu si zesumme konzipéiert. D'Zeechnunge sinn faarweg a kräfteg mat expressiven Ausdréck an de Gesichter an an de Beweegungen.

Lawweli Lulatsch ass e Buch dat Kanner sécher kënnen liesen oder virgelies kréien, dat den Erwuessenen awer grad esou gutt zu Gesiicht steet. Déi kléng witzeg Geschichte sinn op alle Fall e Plaidoyer fir Respekt, Unerkennung, Akzeptanz- alles Wiederer déi absolut derzou gehéiere wann et ëm dat wichtegst vun alle Gefiller geet: ëm d'Léift!



Christiane Kremer, RTL

N° 415 - 18,00 €





Guy Rewenig / Annick Sinner

Wéi kënnt déi Kou op eise Kichendesch?

Eng Geschicht fir Kanner
Album mat faarwege Biller
32 Säiten, 16 Euro
ultimomondo-Verlag 2014

**Nouveauté
2014**

Eng Kéier mueres steet op eemol eng Kou um Kichendesch! Kee weess, wou se hierkënnt, a si wëllt och net méi goen. Wat geschitt elo? Winnt d'Famill sech un dee ganz ongeweinleche Besuch, oder gëtt et décken Duercherneen am Haus?

Am Guy Rewenig senger Geschicht, déi d'Annick Sinner illustréiert huet, gëtt op eng witzeg an ironesch Manéier eisen Ëmgang mat deem Friemen an Onvertrauten erzielt. Wann den Alldag overhofft duercherneegeerët, stellt sech d'Fro: Wat maachen? Stur bleiwen a refuséieren, oder ëmschalten an nei Weeër probéieren?

N° 416 - 16,00 €



D'Kätt an d'Bett! (CD)

Dauer: 70 Minuten

Editions ultimomondo/FGIL 2007.

Dreem net, Kätt! - Firwat dann net?

CD mat 18 Geschichten aus Muschkilusch, Zebra Tscherri, Schallümo. Erzielt vum Pat Wengler. Mat enger Originalmusek, komponéiert a gespillt vum Jitz Jeitz.

N° 506 - 20,00 €



Geschichten aus Muschkilusch, Zebra Tscherri, Schallümo

datscharitschi

D'Kätt

ass d'Hauptfigur am Guy Rewenig séngen dräi Bicher „Muschkilusch“, „Zebra Tscherri“ a „Schallümo“. Dës Bicher sinn zu Lëtzebuerg Klassiker vun der Litteratur fir Kanner: si kommen zanter Joren ëmmer nees an neien Oplöen eraus.



D'Kätt ass e Meedchen, dat net op de Mond gefall ass, schéi frech, wann et muss sinn, awer och mol duuss an traureg, dann nees duerchdrüwen a raffinéiert. Heiansdo huet d'Kätt keng gutt an der Kopp, an heiansdo ass hatt onheemlech verstänneg...

Op dësem CD gëtt d'Kätt vum Pat Wengler gespillt, dat 18 Geschichte (vun 117 am ganzen) verzielt.

De Jitz Jeitz huet fir „Kätt, an d'Bett!“ eng Musek geschriwwen, déi genee sou verdreemt a verspillt ass wéi déi dräi Kätt-Bicher. Hie spillt Klarinett, Bassklarinet, Tenorsaxofon a Barytonsaxofon.

10. Nëmmen näischt vergiessen Pat Wengler 3'24"
Tscherrifunäbre Jitz Jeitz 20"
11. De Panzi ass a Panik Pat Wengler 3'49"
Tscherrihümmn Jitz Jeitz 27"
12. Wou kann ee schmusse léieren? Pat Wengler 4'04"
Tscherrikuss Jitz Jeitz 16"
13. Schallümmotioun Jitz Jeitz 18"
Béibizitta Pat Wengler 4'20"
Schallümmomarsch Jitz Jeitz 17"
14. Eng schrecklech Geschicht Pat Wengler 3'17"
Schallümmohops Jitz Jeitz 22"
15. Dem Susi séng Lektioun Pat Wengler 4'07"
Schallümmokromm Jitz Jeitz 20"
16. Zodi mam Zuleima Pat Wengler 4'39"
Schallümmoriental Jitz Jeitz 22"
17. Zämmi, Zälli, Zindi Pat Wengler 3'52"
Schallümmokätt Jitz Jeitz 19"
18. De Piano léiert danzen Pat Wengler 3'31"
Kätttioun Jitz Jeitz 38"



Total time 73'22"

Kätt, an d'Bett!

1. Kätttioun Jitz Jeitz 14"
Däerf ech mech virstellen? Pat Wengler 3'19"
Kätttioun 2 Jitz Jeitz 17"
2. Wat ass mat ménger Mamm? Pat Wengler 3'02"
Kättelegie Jitz Jeitz 32"
3. Richteg, eng Dampwäzelchen! Pat Wengler 3'15"
Kättelchen Jitz Jeitz 20"
4. Fatzeg verléift Pat Wengler 3'15"
Kättwaltz Jitz Jeitz 20"
5. Klasesall, Bauzestall Pat Wengler 3'41"
Kättbéisie Jitz Jeitz 14"
6. En Accident Pat Wengler 3'10"
7. Tscherritioun Jitz Jeitz 36"
Eléphant d'Asie Pat Wengler 3'57"
Tscherrifant Jitz Jeitz 19"
8. Fluchen am Auto Pat Wengler 3'41"
Tscherritut Jitz Jeitz 16"
9. De gudde Jong Pat Wengler 3'56"
Donntscherri Jitz Jeitz 16"



De klenge Pränz



Antoine de Saint-Exupéry

De klenge Pränz (DVD)

Nom "Le petit prince"
vum Antoine de Saint-Exupéry
Fir den Theater adaptéiert
vum Josy Braun

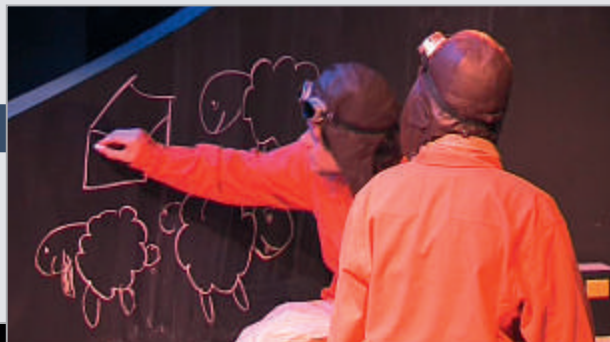
E Pilot, an enger kritescher Situatioun, denkt zréck u seng Kandheet a léisst de klenge Bouf, deen hie war, erzielen: De klenge Pränz féiert eis duerch d'Stärewelt bei e Kinnek, en houfreg Geck, e Sëffer, e Lantermännchen, e Geléierten, e Schaffner, e Fuuss, seng Rous.

Méi wéi 60 Joer no der éischer Publikatioun, kann d'Geschicht vum klenge Pränz ëmmer nach begeeschteren a Grouss a Kleng zum Nodenke bréngen.

An enger Opféierung vum Théâtre du Centaure „am Dierfgen“ vum 20. Januar 2008

- Mam: Nicolas Arendt (a Mathieu Muller)
Tom Leick, Daniel Plier a Milla Trausch
- Regie: Barbara Muller a Marie-Paule von Roesgen
- Dekor a Kostümer: Dagmar Weitze
- Original Musek: Balli Baldauf
- Belichtung an Technik: Dana Calimente
- Gefilmt vum Claude Majeres a Carlo Neu vum Euro-Ciné vun Dippech
- Produzéiert fir d'FGIL: Patrick Arendt
- Dauer: 47 Minutten

N° 507 - 15,80 €





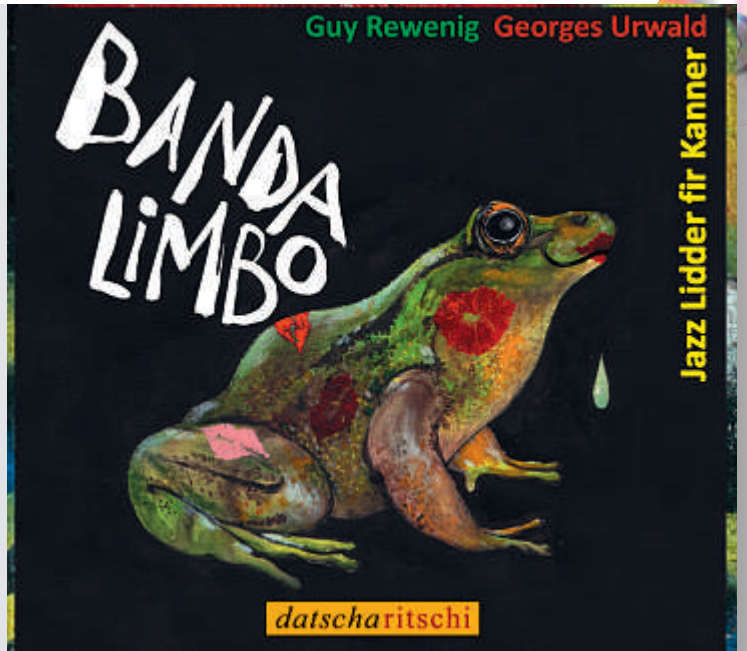
Banda Limbo (Buch mat CD)

Jazz-Lidder an Ofzielreimer fir Kanner

«Banda Limbo» ass eppes ganz Neies zu Lëtzebuerg: fir d'éischte Kéier kënnst hei am Land en CD mat Jazz-Lidder fir Kanner eraus. D'Texter vum Guy Rewenig huet de Georges Urwald vertount.

Un der Réalisatioun vum CD hu ronn 100 Leit matgewiirkt: Den Jazz Trio Garlicks, den Ensemble Vocal Berdorf a fënnef Kannerchéier vu Konsdref a vun Iechternach. Am Buch «Banda Limbo» (60 Säiten, mat faarwegen Illustratiounen vum Pat Wengler), dat den CD begleet, stinn all d'Texter vum Guy Rewenig, en Artikel vum Georges Urwald iwwert d'Geschicht vum Jazz (mat praktesche Beispiller vum CD), all Informatiounen a Fotoen zu dene verschiddenen Ensembles an de Programm vum CD (49 tracks).

N° 508 - 20,00 €



D'Schoul brennt! (Buch mat CD)

Guy Rewenig, Nico Helminger
 De Klassiker, nach ëmmer brandaktuell !
 Dauer: 44 Minutten
 Editions ultimomondo/FGIL 2012.

N° 509 - 12,00 €





voyages

emile weber

éischtklasseg reesen

A VERY NICE TRIP TOGETHER



A VERY BAD TRIP

Schooltrip - Schulausflüge und Klassenfahrten

Mit „Schooltrip“ bietet Voyages Emile Weber Schülern und Ihrem Lehrpersonal die Möglichkeit, Klassenfahrten, Schulausflüge, erzieherische Lehrfahrten, themenbezogenen Ausflüge und Besuche in ortsansässigen Betrieben zu planen und auszuführen.



Entdecken Sie unsere attraktiven Angebote für jeden Bedarf und jedes Budget unter www.schooltrip.lu



www.schooltrip.lu



Fotoen Marc Agosta & Änder Glodt



Kulturell Reesen mat der FGIL

Gëff Member vun der FGIL a géi mat op eis Reesen! www.fgil.lu





Patrick Arendt

AN DER SCHOUL BESTEET HANDLUNGSBEDARF!

MIR WËLLEN

- ◆ eng staark ëffentlech Schoul
- ◆ Chancëgläichheet
- ◆ Matbestëmmung
- ◆ genuch qualifizéiert Léierpersonal
- ◆ e fortschrëttlechen Unterrecht
- ◆ eng gutt Zesummenaarbecht tëscht alle Schoulpartner

MIR SETZEN ONS AN

- ◆ fir d'Cogestioun
- ◆ fir eng optimal Aus- a Weiterbildung
- ◆ fir optimal Moyenen a gutt Aarbechtsbedingungen
- ◆ fir richteg Reformen déi ons ëffentlech Schoul weiderbréngen an all Kanner déi nämlecht Startchancë ginn.

MIR BIDDEN EISE MEMBEREN

- ◆ Hëllef bei Konflikter mat der Gemeng, dem Ministère an den Elteren
- ◆ gratis Assurance Responsabilité civile an Zesummenhang mat de berufflechen Aktivitéiten
- ◆ Informatioun an Hëllef an aarbechts- a sozialrechtliche Froen, gratis Rechtschutz an aarbechts- a sozialrechtliche Froen an am Mieterschutz no enger Karenzperiod vun 12 Méint
- ◆ Interesseverriedung vis-à-vis vun de staatlechen Institutiounen
- ◆ gratis Fräizäitonfallversécherung a Méiglechkeet vu méi gönschtegen Assurancë bei der Vivium
- ◆ gratis Berodung a steierrechtliche Froen an Ënnerstëtzung beim Ausfëlle vun der Steiererklärung
- ◆ automatesch Affiliatioun un d'Stierfkeess vum OGBL an domat d'Méiglechkeet fir Member vun der Caisse Médico-Chirurgicale-Mutualiste ze ginn
- ◆ eng Allocatioun am Fall vum Doud vun engem Member
- ◆ eng Bourse un d'Eltere vu Studentinnen a Studenten
- ◆ gratis Participatioun un der Bildungsoffer vum Centre de Formation et de Séminaires, CEFOS/OGBL
- ◆ besser Konditiounen fir Bankservicer bei der BIL a RAIFFEISEN
- ◆ besser Konditiounen beim Bauspuere mat Wüstenrot
- ◆ Bedeelegung un de kulturellen Aktivitéiten vun der FGIL
- ◆ besser Konditiounen bei der Luxembourg Air Rescue
- ◆ gratis Affiliatioun un d'Patienteverriedung
- ◆ gratis Abo vum SEW-JOURNAL a vum OGB-L/AKTUELL



Patrick Arendt
President vum SEW/OGBL

SYNDIKAT ERZÉIUNG A WËSSENSCHAFT **Eng staark Gewerkschaft fir ons Schoul!**

D'Syndikat Erziigung a Wëssenschaft am Onofhängege Gewerkschaftsbond Lëtzebuerg, SEW/OGB•L, representéiert d'Personal aus der Schoul an de peri- a paraschouleschen Aariichtungen.

SEW/OGB•L

1, rue Jean-Pierre Sauvage – L-2514 Lëtzebuerg-Kierchbierg – Tél.: 26 09 69-1

Mir si fir Iech do vu Méindes bis Freides
vun 09.00 Auer bis 12.30 Auer a vun 13.30 bis 18.00 Auer.

Kontaktpersounen:

Danièle Nieves, Secrétaire générale SEW

Tél.: 26 09 69 20

Fax: 26 09 69 69

e-mail: daniele.nieves@ogbl.lu

Sonja Delli Zotti, Secrétaire centrale adjointe SEW

Tél.: 26 09 69 21

Fax: 26 09 69 69

e-mail: sonja.dellizotti@ogbl.lu

Websäit: www.sew.lu





BULLETIN D'ADHESION POUR INSTITUTRICES/INSTITUTEURS ET ETUDIANTES/ETUDIANTS EN SCIENCES DE L'EDUCATION

Nom

Prénom

No

Rue

CP

Localité

Tél. / Fax

/

Courriel

@

Matricule sécurité sociale

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Je suis

- institutrice/instituteur de l'enseignement fondamental
- institutrice/instituteur de l'enseignement secondaire
- étudiante/étudiant – adhésion gratuite pendant la durée des études

Je déclare vouloir adhérer

- au SEW/OGBL et à la FGIL (17,80 €/mois)
- au seul SEW/OGBL (17,80 €/mois)
- à la seule FGIL (50 €/année et facultatif 50 € assistance juridique OGBL/FGIL)

Date

Signature

**Le SEW défend les intérêts professionnels et syndicaux des enseignants
et s'engage pour la qualité de l'Ecole.**

**La FGIL prend en charge la défense de l'Ecole publique, organise des activités
culturelles et élabore du matériel didactique.**

DEMANDE D'ADHÉSION BEITRITTSANTRAG

(A remplir par le membre en caractères d'imprimerie - In Druckbuchstaben vom Mitglied auszufüllen)



Nom / Name

Prénom / Vorname

Né(e) le / Geboren am / **Nationalité / Nationalität**

Domicile / Wohnort / **Code postal / Postleitzahl**

N° et Rue / Nr. und Straße

N° de compte / Kontonummer (IBAN)

Adresse agence / Adresse der Filiale

Banque-Poste / Bank-Post / **Code BIC / BIC Code**

Adresse e-mail / E-mail Adresse

No téléphone / Telefonnr

Ordre d'enseignement ou employeur / Unterrichtskategorie oder Arbeitgeber

Profession / Beruf

Statut / Status

Salarié(e) / Arbeitnehmer(in) Employé(e) de l'Etat / Staatsangestellte(r)

Fonctionnaire / Beamter(Beamtin) Etudiant(e) / Student(in)

Barème des cotisations / Beitragstabelle

Le montant des cotisations est échelonné selon le revenu brut ou la pension brute.
Die Höhe der Beiträge ist nach dem Bruttoeinkommen oder der Bruttorente gestaffelt.

Revenu brut / Bruttoeinkommen _____ €

FGIL

Je suis instituteur/institutrice et je veux adhérer gratuitement à la FGIL.
Ich bin Lehrer(in) und will kostenlos Mitglied der FGIL werden.

date d'entrée / Eintrittsdatum

Recruté par / Geworben durch / **Matrice / Mitgliedsnummer**

Important / Wichtig

Signature / Unterschrift

Syndicat précédent / Vorherige Gewerkschaft

Recruté par / Geworben durch

Important / Wichtig

Signature / Unterschrift

Signature / Unterschrift

Veillez remplir et signer les deux parties du bulletin et l'envoyer à:
Bitte beide Seiten des Formulars ausfüllen und unterschreiben sowie senden an:
SEW/OGBL 1, rue Jean-Pierre Sauvage L-2514 Luxembourg

ORDRE PERMANENT
 ORDRE DE VIREMENT PERMANENT

BANKAUFTRAG
ÜBERWEISUNGSAUFRAG

Le La soussi gné(e) / Darf die Unterzeichner(in)

Né(e) le / Geboren am / **à / in**

Employeur / Arbeitgeber

Statut (salarié, pensionné...)/ Statut (Arbeitnehmer, Pensionierter...)

Domicile / Wohnort / **Code postal / Postleitzahl**

N° et Rue / Nr. und Straße

N° de compte / Kontonummer (IBAN)

Banque-Poste / Bank-Post / **Code BIC / BIC Code**

Adresse agence / Adresse der Filiale

* Pour les ordres permanents effectués sur un compte en France, joindre obligatoirement un RIB.

Montant / Betrag _____ € par mois / monatlich

Communication / Mitteilung

C O T I S A T I O N - N ° M E M B R E 1)

B E I T R A G - M I T G L I E D S N U M M E R 1)

Bénéficiaire / Empfänger

O G B L

Compte du bénéficiaire / Konto des Empfängers (IBAN)

Début / Beginn

jour / Tag **0 1** mois / Monat _____ année / Jahr **2 0**

Il reste valable jusqu'à révocation par écrit. / Er bleibt in Kraft bis auf schriftlichen Widerruf.

1) J'autorise l'OGBL à adapter le montant à encaisser à ses statuts ou aux conditions fixées par son congrès national.
Ich ermächtige den OGBL, diesen Betrag gemäß seinen Statuten oder diesbezüglichen Kongressbeschlüssen anzupassen.

J'autorise l'OGBL à enregistrer sur support informatique, dans sa banque de données personnelles, mon appartenance syndicale en vue de permettre le paiement automatique de mes cotisations syndicales (Loi du 02.08.2002 portant sur la protection des personnes à l'égard du traitement de données à caractère personnel).
Ich erlaube dem OGBL, im Rahmen der Abbuchung der Mitgliedsbeiträge, meine persönlichen Angaben in der elektronischen Datenverarbeitung zu erfassen (Gesetz vom 02.08.2002 über den persönlichen Datenschutz).

Date / Datum

Signature membre
Unterschrift Mitglied

Signature détenteur du compte
Kontoinhaber-Unterschrift

NOS SERVICES

L'OGBL ...

... défend vos intérêts

- ✓ comme interlocuteur reconnu des autorités politiques et du patronat
- ✓ dans les institutions sociales (caisses de maladie et de pension, assurance-accidents et invalidité, caisse des prestations familiales, ...) ainsi que dans la Chambre des Salariés
- ✓ en négociant plus de 250 conventions collectives de travail

... vous offre protection et des services particuliers

- ✓ l'assistance juridique gratuite en matière de droit social
- ✓ la protection juridique gratuite en matière de droit du travail et de bail à loyer après une période d'affiliation de 12 mois
- ✓ l'assistance en cas de grève et de lock-out
- ✓ les conseils gratuits pour l'établissement de la déclaration d'impôts
- ✓ l'affiliation à la caisse de décès OGBL
- ✓ l'octroi d'une allocation aux survivants, max 620 €
- ✓ la possibilité d'affiliation à la Caisse Médico-Chirurgicale Mutualiste
- ✓ la possibilité d'une couverture-santé et prévoyance transfrontalière par le biais de la MGTL (seulement France)
- ✓ des conditions de faveur pour votre affiliation à la Luxembourg Air Rescue (L) et au Spirit of St Luc (B)
- ✓ l'allocation d'une bourse aux parents d'étudiants poursuivant des études supérieures
- ✓ une assurance-loisirs gratuite et des possibilités d'assurance à des conditions préférentielles auprès du groupe d'assurance P&V
- ✓ une assurance responsabilité civile liée aux activités professionnelles (SEW-OGBL)
- ✓ des conditions préférentielles pour un ensemble de prestations et de produits de la Dexia/BIL
- ✓ des conditions de faveur pour votre épargne-logement auprès de «Wüstenrot» et possibilité de profiter de l'épargne SEW/FGIL
- ✓ l'affiliation gratuite à la «Patienteverriedung» (association de défense des intérêts du patient)

... vous informe par

- ✓ la distribution gratuite de la revue mensuelle OGBL-Aktuell, du périodique SEW Journal ainsi que d'autres
- ✓ documents
- ✓ ses divers sites internet www.sew.lu, www.ogbl.lu, www.frontaliers-francais.lu, www.frontaliers-belges.lu, ...
- ✓ des cours de formation gratuits (droit du travail et social, affaires syndicales).

UNSERE LEISTUNGEN

Der OGBL ...

... verteidigt Ihre Interessen

- ✓ als anerkannter Verhandlungspartner von Politik und Wirtschaft
- ✓ in den Institutionen der Sozialversicherung (Kranken- und Pensionskasse, Unfall- und Invaliditätsversicherung, Kindergeldkasse, ...) sowie in der Arbeitnehmerkammer
- ✓ durch den Abschluss von mehr als 250 Kollektivverträgen

... bietet Schutz und besondere Leistungen durch

- ✓ den kostenlosen Rechtsschutz in arbeits- und mietrechtlichen Angelegenheiten nach einer Mitgliedschaft von 12 Monaten
- ✓ die Unterstützung bei Streik und Aussperrung
- ✓ die kostenlose Beratung zum Erstellen der Steuererklärung
- ✓ die Mitgliedschaft in der OGBL-Sterbekasse
- ✓ die Gewährung einer Hinterbliebenenunterstützung, Max 620 €
- ✓ die Möglichkeit der Mitgliedschaft bei der Caisse Médico-Chirurgicale Mutualiste
- ✓ Vorzugsbedingungen für die Mitgliedschaft in der Luxembourg Air Rescue (L) und dem Spirit of St Luc (B)
- ✓ die Gewährung eines Stipendiums an Eltern deren Kinder studieren
- ✓ eine kostenlose Freizeitunfallversicherung und günstigere Versicherungsmöglichkeiten bei der P&V Versicherungsgruppe
- ✓ eine kostenlose Berufshaftpflichtversicherung (SEW-OGBL)
- ✓ Vorzugsbedingungen auf einem kompletten Leistungs- und Produktpaket der Dexia/BIL
- ✓ Vorzugsbedingungen für ihren Wüstenrot-Bausparvertrag und Möglichkeit eines Sparvertrages SEW/FGIL
- ✓ die kostenlose Mitgliedschaft bei der „Patienteverriedung“ (Organisation zur Verteidigung von Patienten-interessen)

... informiert Sie durch

- ✓ die gratis Zustellung der Monatszeitschrift OGBL-Aktuell, der Zeitschrift SEW Journal sowie anderer Schriften
- ✓ seine verschiedenen Websites www.sew.lu, www.ogbl.lu, www.deutsche-grenzgaenger.lu, ...
- ✓ gratis Weiterbildungsangebote (Arbeits- und Sozialrecht sowie Gewerkschaftsangelegenheiten).

PACKAGE FGIL / SEW (valable à partir du 1 août 2011)



PACKAGE FGIL / SEW

Première banque coopérative indépendante du pays et au capital 100% luxembourgeois, Raiffeisen dispose de près de 50 agences à travers tout le pays.

Spécialiste en matière de prêts immobiliers, la Banque propose de nombreuses formules de financement. Taux fixe ou taux variable, contrat d'épargne-logement ou assurance : Raiffeisen assiste ses clients dans leurs choix et les conseille en matière d'aides étatiques.

Parallèlement, qu'il s'agisse de fonds d'investissement proposés en partenariat avec la banque privée suisse Vontobel, de formules d'assurance-épargne ou de solutions d'épargne plus classiques, Raiffeisen offre à ses clients la possibilité de placer leurs économies de manière diversifiée.

Nos clients honorent régulièrement nos prestations avec les meilleurs scores lors des enquêtes annuelles menées par l'institut indépendant TNS/Iires.

Les nombreux avantages du PACKAGE FGIL / SEW sont applicables uniquement en combinaison avec une domiciliation du salaire.

Placements à terme individuels : Taux de faveur

Extraits et confirmations de placement nominatifs, secret bancaire, durée de placement et placement additionnel selon les souhaits.

Opérations courantes

En tant que membre du FGIL / SEW, la Banque Raiffeisen vous offre pour vos besoins quotidiens :

- 1 carte de **DEBIT** : gratuite (1^{ère} année)
- 1 **WEBCARD** : gratuite
(utilisation internet uniquement)
- Retraits Bancomat
- Raiffeisen + BGL-BNP Paribas : gratuits
(83 bancomats)
- autres banques en UE : 1 x gratuit par mois
- Extraits de compte mensuels : gratuits
- Virements
- via R-Net (online-banking) : gratuits
- via virements papier : 10 x gratuits par mois
- Ordres permanents : gratuits

Formules de financement

Grâce au **PACKAGE FGIL / SEW** vous disposez également de conditions de faveur (**), comme p.ex. des frais de dossier réduits, sur:

- R-LOGEMENT

Un prêt hypothécaire pour votre logement à un taux très avantageux (taux variable : 2,35 % (*)). Frais de dossier -50 %.

- EPARGNE LOGEMENT Schwäbisch Hall

Epargnez pour votre logement et profitez d'un montant déductible de 672 EUR par membre du ménage.

Un prêt hypothécaire pour votre logement à un taux fixe (taux fixe : 1,95 % -4,25 % (*), selon la durée du contrat). Frais de dossier 250 EUR.

- R-CLASSIC

Un prêt personnel pour vos biens de consommation; taux fixe mensuel: 0,24 % (TAEG : 5,64% pour un capital de 15.000 EUR sur une durée de 60 mois, mensualité : 286 EUR) (*).

(*) Tarifs et conditions valables à partir du 1 août 2011

(**) Sous réserve d'acceptation du dossier

PACKAGE FGIL / SEW (valable à partir du 1 août 2011)



- R-CONFORT

Une ligne de crédit permanente avec remboursements mensuels qui permet de disposer d'une réserve de liquidités flexible et qui est réutilisable à tout moment.

Optimisation fiscale - Assurances

Réduisez vos impôts grâce à **nos produits d'assurance et d'optimisation fiscale** :

- R-ASSURANCE SOLDE RESTANT DÛ

Une assurance destinée à couvrir le remboursement d'un prêt immobilier en cas de décès.

- R-VIE PROTECT ou R-VIE SAFE

Une assurance vie pour envisager l'avenir avec sérénité. R-Vie Protect ou Safe sont des assurances vie combinant prévoyance et épargne pour vous permettre de constituer un capital et de protéger vos proches en cas de décès.

R-Vie Protect = primes périodiques
R-Vie Safe = prime unique

- R-PENSION (Prévoyance-vieillesse)

Une réserve financière pour votre retraite. R-Pension est une formule d'épargne permettant de vous constituer une réserve financière non négligeable qui sera convertie en rente viagère ou en une part de rente viagère et une part de capital versé au moment de votre retraite.

Avec le **PACKAGE FGIL / SEW** vous bénéficiez d'une remise de 30 % sur la commission pour les versements mensuels R-Pension Performance effectués durant l'année de conclusion du contrat. (Montant déductible de 1500 à 3200 € par personne suivant l'âge)

Produits	Montants déductibles
R-Pension	1.500 à 3.200 € (suivant l'âge)
R-Junior	672 € (par membre du ménage)
R-Vie Protect	672 € (par membre du ménage)
Epargne-logement	672 € (par membre du ménage)

- R-JUNIOR

Le plan d'épargne pour les enfants. R-Junior est une formule d'assurance qui combine sécurité et épargne. R-Junior aidera vos enfants et petits-enfants à réaliser leurs premiers projets d'adultes et leur garantit le paiement du capital à l'échéance.

NB : En cas de décès de l'assuré, le capital est versé deux fois ; une première fois au décès de l'assuré et une deuxième fois au terme du contrat.

PLACEMENTS DE CAPITAUX

Selon votre goût du risque, il vous est possible d'investir votre capital grâce au large éventail de produits proposés par Raiffeisen et de diversifier ainsi vos placements. Qu'il s'agisse d'actions, d'obligations, de produits structurés ou encore de fonds, nos spécialistes vous accompagnent à chaque étape.

- SICAV MAISON

(Vontobel, Lux-Fonds, Union Investments)

Remise de 50 % sur les droits d'entrée

- GESTION DE FORTUNE

Remise de 20 %

- R-PLANINVEST

Plan d'épargne avec investissement en fonds.

- ORDRES DE BOURSE

Remise de 10 %

SOLUTIONS D'EPARGNE

En choisissant une des formules d'épargne proposées par Raiffeisen, vous pouvez faire fructifier votre capital :

- DEPOT A VUE

taux actuel : 1,20 % (*)

- DEPOT A TERME

- EPARGNE JEUNES

particulièrement avantageux pour les jeunes de 0-26 ans

- COMPTE D'EPARGNE

(*) Tarifs et conditions valables à partir du 1 août 2011

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

www.laligue.lu

La laïcité, un bien commun, une démarche, une construction permanente

Pas besoin d'être enseignant pour adhérer à la **Ligue Luxembourgeoise de l'Enseignement (LLE)** afin de soutenir l'école publique et de promouvoir l'éducation permanente et la société laïque.

LA LIGUE S'ADRESSE À TOUS

- étudiants
- parents
- enseignants
- citoyens et citoyennes

Adhérez à **LA LIGUE LUXEMBOURGEOISE DE L'ENSEIGNEMENT**
www.laligue.lu

LIGUE LUXEMBOURGEOISE DE L'ENSEIGNEMENT

1, rue Jean-Pierre Sauvage

L-2514 Luxembourg

Adhérez à la ligue par simple virement de la cotisation annuelle
de 10 € minimum avec la mention « Nouveau membre »

CCPL IBAN LU05 1111 0051 2783 0000



3, rue Gambetta
BP 90803
57013 METZ
Cedex 01

03 87 66 10 57
03 87 66 10 56
Fax 03 87 66 24 31

classedec57
@gmail.com

www.fol57.org

C.C.P. FOL Moselle
12.12.91.R Nancy
Reg. A. VOL IX N°22
Agrément : 7.5.1952

Metz, le 14 mai 2014

Chers collègues,

La ligue de l'enseignement est une association de l'éducation populaire avec des valeurs fortes telles que la laïcité, la démocratie et la citoyenneté.

Elle encourage l'ouverture sur le monde en organisant entre autres, des classes de découvertes, et devient au fil des ans un partenaire privilégié des enseignants français et luxembourgeois...

Le service des classes de découvertes et voyages scolaires de la Moselle, propose en effet des thèmes originaux, variés et adaptés, en lien avec les programmes scolaires et se soucie constamment de leur qualité pédagogique.

Tous nos centres vous accueillent dans d'excellentes conditions de confort et les enfants sont encadrés par des professionnels et ce toute la journée.

Nous avons plaisir à vous adresser notre nouvelle plaquette « Classes de Découvertes » 2014/2015.

N'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez organiser un séjour de neige, une sortie de fin d'année, un voyage culturel... Nous vous aiderons à réaliser votre projet.

Fort en expérience, nous travaillons déjà avec de nombreuses communes telles que Mamer, Schiffange, Steinsel, Junglister, Echtenach, Bissen, Niederanven, Winckrange, Bridel, Mersch...

Vous pourrez compléter votre information sur notre site internet www.laligue57.org et comme toujours, une documentation complète sur le centre qui vous intéresse vous sera envoyée sur simple appel ou mail (classedec57@gmail.com ou 00 333 87 66 10 57)

En souhaitant vous permettre de finaliser vos projets les plus divers et au plaisir de vous apporter toutes les aides et informations souhaitées,

Cordialement

Delphine STERNBERGER
Responsable des voyages scolaires à la ligue de l'enseignement de Moselle

la ligue de
l'enseignement

Fédération des Œuvres Laïques de la Moselle

CLASSES DE DÉCOUVERTES - VOYAGES SCOLAIRES

www.fol57.org

Les
pép
57
La solidarité en action

Quelques idées de voyages scolaires.....

Classes de neige, dans les Alpes ou les Vosges



Classes à thèmes dans les Vosges

Cirque, comédie musicale, danse, multisports (escalade, vtt, voile, kayak ,
acrobranche, tir à l'arc...)

Classes de mer

Sur la côte Atlantique ou au bord de la mer Méditerranée



Tous nos centres vous accueillent dans d'excellentes conditions de confort, les activités sont toutes encadrées par des professionnels, la prise en charge des élèves est totale !



Sternberger Delphine
classedec57@laligue.org
0033 6 28 51 12 16

Le Conseil d'Administration de la FGIL 2011-2014

Présidents d'honneur:	René Worré Ed Kirsch	
Présidente:	Monique Adam	
Vice-président:	Tim Schmit	
Trésorier:	Jeanne Welter	
Secrétaires:	Jean-Claude Reding Patrick Arendt	
Assesseurs:	Nadine Anen Patrick Arendt Martine Burg Pit Clees André Glodt	
Le comité de surveillance:	Armand Gelz, président Carlo Riechert	
Les délégués:	Monique Adam Nadine Anen Patrick Arendt Josée Bastian-Treff Martine Burg Pit Clees Jeannot Cloos Nadine Elcheroth Armand Gelz Liss Glodt André Glodt Annette Hadjidimoff Camille Hauptert Marianne Hermann Gilbert Hopp Dany Kaber Guy Kersch Fred Keup Fonsi Kieffer Ed Kirsch M-Paule Kohn Marianne Laesch-Thoma Armand Logelin Jean-Marie Majerus Marc Molitor Aloyse Ramponi Liane Rausch Jean-Claude Reding Carlo Riechert Lony Schandel Tim Schmit	Micheline Schmit-Noel Aloyse Schmitz Fernande Schramer-Lorang Guy Seidel Joëlle Steinmetz Marco Suman Fernand Weiler Romain Weis Jeanne Welter Nicolas Weyland René Worre

Bon de commande 2014 / 2015

Commande faite par: le

Adresse de facturation: (remplir ce qui convient)

Commune / Société:

Nom et Prénom:

N° et rue:

Code postal et localité:

Téléphone:

Adresse courriel:

Adresse de livraison:

Identique à l'adresse de facturation

Autre adresse

Commune / École / Société:

Nom et Prénom:

N° et rue:

Complément adresse:

Code postal et localité:

Téléphone:

La marchandise sera enlevée par nos soins*

Date éventuelle de l'enlèvement:

Remarque:

Éditions de la Fédération Générale des Instituteurs Luxembourgeois (F.G.I.L.)

1, rue Jean-Pierre Sauvage – L-2514 Luxembourg

CCP IBAN LU68 1111 0018 4603 0000

Téléphone: 48 58 86 – Fax: 49 20 94

Ouverture: 8.30-12.30 hrs – 14.00-17.30 hrs

www.fgil.lu – courriel: fgil@fgil.lu



*** Nos clients désirant enlever de suite leurs commandes plus importantes, sont priés de nous en avvertir 2 jours ouvrables à l'avance. Merci.**

La reproduction de nos éditions est interdite

Nos bureaux seront fermés du 4 au 17 août 2014 inclus.

Cycle 1	€	
001 Aarbechtsmapp fir de Préscolaire 1	7,95	_____ ex
002 Aarbechtsmapp fir de Préscolaire 2	7,95	_____ ex
003 Formen a Faarwen	7,95	_____ ex
004 D'Geschicht vum klengen Dännebeemchen (avec CD)	15,80	_____ ex
005 De Kasperl an der Spillschoul	6,95	_____ ex
006 Zi, Za, Zo - Lëtz. Gedichter a Lidder	6,95	_____ ex
007 Loftblosen	6,95	_____ ex

Cycle 2	€	
101 Sportstunden 1 (5-8 Jahre)	9,95	_____ ex
102 Français 2 - Exercices	7,95	_____ ex
103 Rechnen 2	4,95	_____ ex
104 Drei Freunde im Weltraum	4,95	_____ ex
105 Vakanzenheft Cycle 2	9,95	_____ ex
106 Mathematik 1	7,95	_____ ex
107 Mathematik 2	8,95	_____ ex

Cycle 3	€	
201 Initiation au français	9,95	_____ ex
202 Mathematik 3	5,50	_____ ex
203 Spontanes Schreiben (ab 8)	5,50	_____ ex
204 Rechtschreiben ab 8	10,50	_____ ex
205 Miteinander leben	5,10	_____ ex
206 Lesen, verstehen, schreiben 3	9,95	_____ ex
207 Français 3 - Exercices	9,95	_____ ex
208 Français 3 - Fiches de contrôle	5,10	_____ ex
209 Français 3 - Cartes de contrôle	11,60	_____ ex
210 Mémo 3 Trainer (vocables et verbes)	12,95	_____ ex
211 Sportstunden 2 (9-10 Jahre)	13,90	_____ ex
212 Français 4 - Fiches de contrôle	5,90	_____ ex
213 Français 4 - Exercices	10,50	_____ ex
214 Français 4 - Cartes de contrôle	11,60	_____ ex
215 Mémo 4 Trainer (vocables et verbes)	12,95	_____ ex
216 Mathematik 4	7,95	_____ ex
217 Familie Hansen (Deutsch für Ausländer)	9,80	_____ ex
219 Lesen, verstehen, schreiben 4	9,95	_____ ex
221 Lucky - Lux. (all./angl.)	10,00	_____ ex
222 Vakanzenheft Cycle 3	9,95	_____ ex
223 Lucky - Lux. (port./lux.)	10,00	_____ ex
225 De l'oral à l'écrit	8,95	_____ ex
226 Lies a fléi 1, Übungen	9,95	_____ ex

Cycle 4	€	
301 Übungsblätter zum Geografiebuch	9,50	_____ ex
302 Verbesserungsvorlage für die Übungsblätter	3,95	_____ ex
303 Sportstunden 3 (11-12 Jahre)	15,95	_____ ex
305 Vocabulaire 5 + Léisungsviirschléi	9,90	_____ ex
307 Mathematik 5 (Lehrerhandbuch)	10,50	_____ ex
308 Français 5 - Exercices	10,95	_____ ex

309 Français 5 - Mots croisés	4,95	_____ ex
310 Français 5 - Fiches de contrôle	5,95	_____ ex
311 Der Erlebnisaufratz	5,95	_____ ex
312 La rédaction narrative	4,90	_____ ex
313 Grammatik - Band 1	9,95	_____ ex
314 Grammatik - Band 2	9,95	_____ ex
315 Rechtschreiben und Grammatik ab 10	6,25	_____ ex
317 Mathematik 6 (Lehrerhandbuch)	10,30	_____ ex
318 Vocabulaire 6	9,90	_____ ex
320 Français 6 - Exercices (+ corrigé)	12,50	_____ ex
321 Français 6 - Fiches de contrôle	5,90	_____ ex
322 Ubangi-Schari - Arbeitsblätter 6. Schuljahr	9,95	_____ ex
323 Français 6 - Mots croisés	4,95	_____ ex
324 Prüfe dein Wissen! (Ehem. Prüfungsfragen)	12,95	_____ ex
325 Über das Leben der Frauen	11,90	_____ ex
326 Arbeitsblätter zum „Schoulatlas“	8,65	_____ ex
327 Verbesserungsvorlage für die Arbeitsblätter	3,25	_____ ex
328 Die Urgeschichte	19,50	_____ ex
330 Lies a fléi 2, Übungen	7,95	_____ ex
331 Vakanzenheft Cycle 4	11,95	_____ ex
332 Wortschatzübungen	8,95	_____ ex
333 Sur les traces de Jean l'Aveugle	15,00	_____ ex
334 Ermesinde (fr/lux)	16,00	_____ ex
335 Ermesinde (port/all)	16,00	_____ ex
336 Ermesinde Jeu de cartes	3,00	_____ ex
337 Mélusine et ses métarmorphoses	18,00	_____ ex
338 Melusina und ihre Verwandlungen	18,00	_____ ex
339 Mélusine (dès 14 ans)	33,00	_____ ex
350 Module 1 - Mathématique	7,95	_____ ex
351 Module 2 - Mathématique	7,95	_____ ex
352 Module 3 - Mathématique	7,95	_____ ex

Datscharitschi (Guy Rewenig)	€	
401 Dem Karin säin Haus ka fléien	14,00	_____ ex
402 Babbo fait courir les pompiers	14,00	_____ ex
403 Muschkilusch	20,00	_____ ex
405 Mäxitäxi	25,00	_____ ex
407a Schallümmo (däitsch)	17,35	_____ ex
407b Schallümmo (lëtzebuergesch)	20,00	_____ ex
408 Karogatto	14,00	_____ ex
410 Karambo Laasch	20,00	_____ ex
411 Zebra Tscherr	20,00	_____ ex
412 Moss Kita	17,35	_____ ex
413 Libella Bitsch	17,35	_____ ex
414 Nätsch	15,00	_____ ex
415 Lawweli Lulatsch	18,00	_____ ex
416 Wéi kënnt déi Kou op eise Kichendesch?	16,00	_____ ex

Divers	€	
502 Cassette avec 5 sérigraphies (art. lux)	680,00	_____ ex
503 Michel Rodange - Originalnachdruck der Lehrerzeitung	5,00	_____ ex
506 D'Kätt an d'Bett (CD)	20,00	_____ ex
507 De klenge Pränz (DVD)	15,80	_____ ex
508 Banda Limbo (CD)	20,00	_____ ex
509 D'Schoul brennt (CD)	12,00	_____ ex
510 1912-2012 Histoire d'une lutte scolaire	17,00	_____ ex

„Kanner, mir maachen e Schoulausfluch ...“



„ ... matt Sales-Lentz!“



Informatioun a Reservatioun
Sales-Lentz, Ären Expert fir Bus-Locatiounen
© (+352) 26 65 11 (lu - ve 8.00 - 17.00)
www.sales-lentz.lu

 **Sales-Lentz**
moving people



Chez nous, **c'est vous le patron.**



Raiffeisen
Naturellement ma banque

Raiffeisen est une banque coopérative. Et ça change tout! Nous nous engageons à vous soutenir et à travailler dans votre seul intérêt. Parce que pour nous, c'est naturel de faire confiance à ceux qui nous font confiance.

www.raiffeisen.lu